

Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Модель комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в службе ранней помощи ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

г. Мурманск  
2016

## ВВЕДЕНИЕ

Важность развития ребенка в возрасте до трёх лет трудно переоценить. Ранний возраст является тем ответственным периодом жизни человека, когда формируются наиболее фундаментальные способности и качества, определяющие дальнейшее развитие человека.

Первые годы жизни являются самыми благоприятными для формирования личности ребенка и развития его мозга, поэтому своевременно выявленные нарушения в развитии ребенка в этом возрасте и вовремя оказанная помощь, способствует значительному или полному их преодолению. Ранняя помощь ребенку с ограниченными возможностями здоровья создаёт реальные предпосылки решения важной социальной проблемы — профилактики нарушений развития детей в раннем возрасте. А раннее комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями, позволит если не полностью исключить, то значительно ослабить степень ограничений жизнедеятельности, получить в лице семьи надёжного союзника в процессе дальнейшей реабилитации ребёнка.

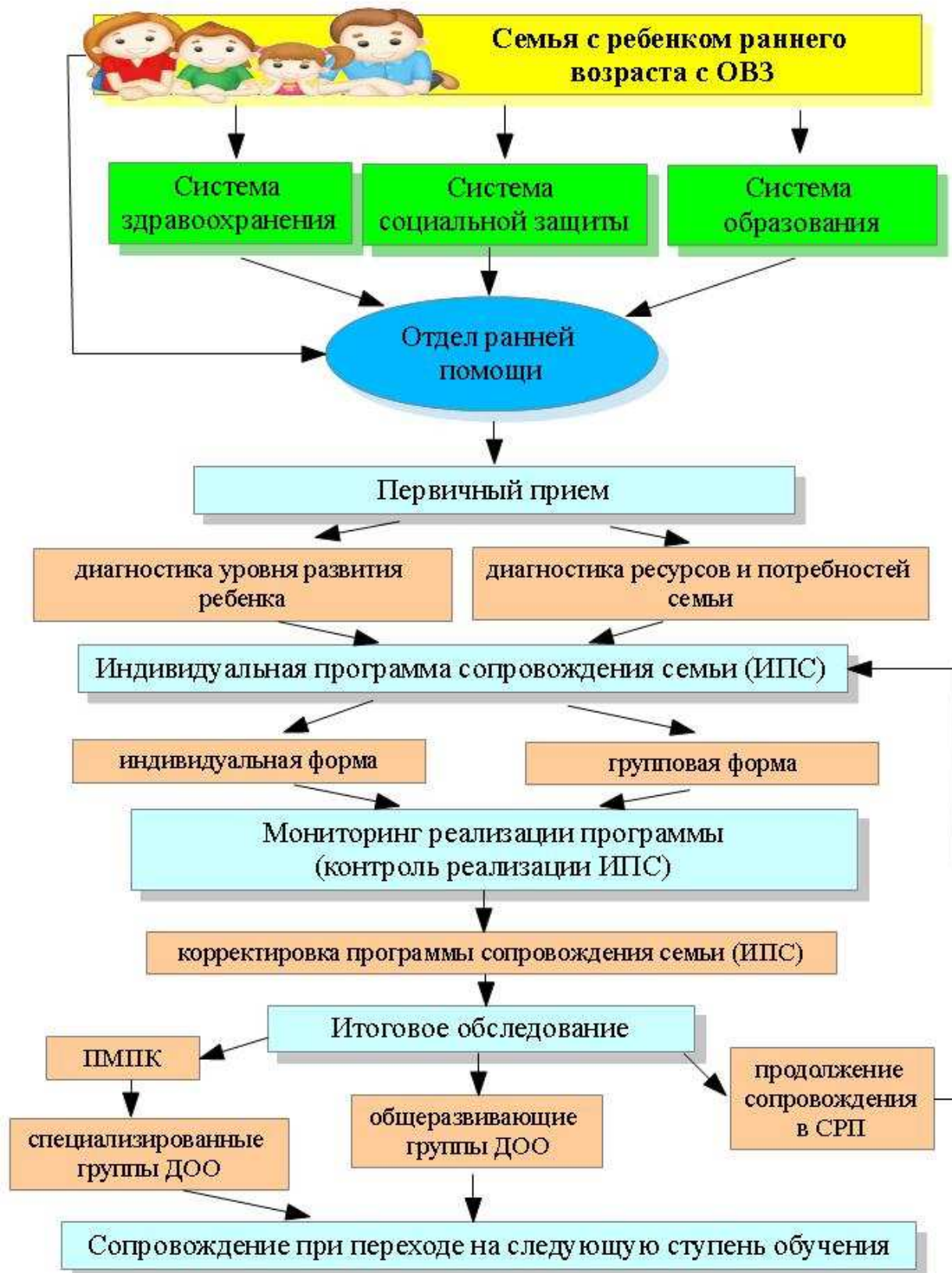
Именно поэтому в настоящее время ранняя помощь детям и семьям в Российской Федерации стала одной из приоритетных областей деятельности здравоохранения, образования, социальной защиты.

Существуют различные модели ранней помощи. Это и лекотеки, и центры игровой поддержки ребенка и т.д. Но в целом их можно разделить на две группы:

- Модели, центрированные на ребенке. В этом случае специалист проводит профессиональные занятия с ребенком. Такая модель используется, когда ребенок живет в семье или в доме ребенка.
- Модели, центрированные на семье: занятия с ребенком проводит мама при консультативной поддержке специалиста. Использование данной модели возможно в случае, когда ребенок живет в семье.

Действующая на базе службы ранней помощи ГОБУ МО ЦППМС-помощи модель является синтезом этих моделей: в центре находится и ребенок, и его семья (законные представители), которые принимают активное участие в процессе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения на всех его этапах.

**Модель комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и помощи детям раннего возраста с ОВЗ в службе ранней помощи ГОБУ МО ЦППМС-помощи**



Служба ранней помощи ГОБУ МО ЦППМС-помощи (далее – СРП) создана для семей детей младенческого, раннего и младшего дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности или риском появления таких ограничений, в том числе для детей:

- с ограниченными возможностями здоровья (с выявленными ограничениями жизнедеятельности);
- с инвалидностью;
- имеющих риск возникновения нарушений развития в более старшем возрасте.

Цель деятельности СРП - оказание психолого-педагогической и социальной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов через своевременное выявление, раннюю диагностику, психолого-педагогическое сопровождение, экспертизу условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей, охрану психологического здоровья всех участников процесса сопровождения.

Деятельность СРП направлена на эффективное решение следующих задач:

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования и социальной защиты, общественными организациями для своевременного выявления и направления детей и семей, нуждающихся в ранней помощи, в Службу, а также для обеспечения комплексной помощи детям;
- проведение первичной и углубленной междисциплинарной оценки функционирования ребенка и влияющих на него факторов среды;
- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- разработка индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи (далее ИПС);
- реализация ИПС, включая развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и/или коммуникации;
- определение эффективности реализации ИПС (мониторинг);
- психолого-педагогическая поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- сопровождение перехода ребенка в группу дошкольной образовательной организации;
- завершение обслуживания ребенка и семьи в СРП;
- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности СРП, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

Направление в службу ранней помощи осуществляется по рекомендации учреждений системы здравоохранения, социального развития и образования.

В соответствии с договорами о сотрудничестве (о взаимодействии) с детскими поликлиниками г. Мурманска и Кольской центральной районной больницей врачи-педиатры и врачи-неврологи, логопеды и психиатры, выявив при медицинском обследовании какие-либо проблемы (риски) в развитии, направляют ребенка на дополнительное обследование, в том числе — психолого-педагогическое на базе службы ранней помощи.

В рамках взаимодействия с ГОКУ «Центр социальной поддержки населения г. Мурманска» социальные работники Центра осуществляют информирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов раннего возраста о деятельности СРП.

Первичное выявление детей «группы риска» и детей с ОВЗ происходит, в том числе, при поступлении детей в ДОО, Центры игровой поддержки ребенка, при обращении родителей за помощью в Консультационные центры.

Обязательным условием является взаимодействие с центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями, которые по результатам обследования детей подготавливают рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Кроме того, родители (законные представители) могут самостоятельно обратиться за помощью в службу ранней помощи.

#### **Функции службы ранней помощи:**

**Диагностическая функция** обеспечивает определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития.

**Развивающая функция** направлена на стимуляцию потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий своевременного появления и развития у него ведущих психологических новообразований данного возраста, овладение ребенком соответствующими формами деятельности и общения.

**Коррекционная функция** предполагает целенаправленную работу по изменению развивающей среды, адаптации ее к возможностям и потребностям ребенка (в том числе и с ограниченными возможностями здоровья); создание необходимых психолого-педагогических условий для преодоления имеющихся у ребенка трудностей в овладении деятельностью, способами и средствами взаимодействия с окружающими, развитии психологических функций; развитие адаптивных возможностей в новой социальной ситуации.

**Консультативная функция** направлена на создание необходимой информационной и мотивационной среды ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей ребенка раннего возраста (в том числе и с ограниченными возможностями здоровья) в целенаправленный коррекционно-развивающий процесс. Субъектами консультативной

деятельности являются как родители детей раннего возраста, так и педагогические и медицинские работники, сотрудники других институтов детства, связанных с проблемами здоровья и развития детей.

**Пропедевтическая функция** обеспечивает профилактику возникновения отклонений в развитии ребенка вторичного характера, обусловленных несоответствием требований среды реальным возможностям ребенка

**Координационная функция** предполагает координацию деятельности специалистов СРП, участвующих в разработке реализации индивидуальной программы психолого-педагогической помощи семье и составляющих единую междисциплинарную команду.

Деятельность СРП основана на междисциплинарном подходе, который реализуют следующие специалисты: руководитель Службы; педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

### **Этапы сопровождения семьи:**

#### ***1. Первичный прием:***

- междисциплинарная оценка уровня развития ребенка раннего возраста в соответствии с основными нормативными показателями данного возраста;
- максимально раннее выявление и психолого-педагогическая квалификация отклонений в развитии ребенка;
- анализ особенностей социальной ситуации развития ребенка;
- диагностика ресурсов и потребностей семьи;
- консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста;
- заключение договора при наличии показаний к зачислению в СРП.

#### ***2. Создание и реализация программы сопровождения семьи:***

- определение формы психолого-педагогического сопровождения на основании первичного обследования в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка (групповое или индивидуальное сопровождение);
- разработка программы психолого-педагогической помощи семье специалистами СРП;
- проведение индивидуальных (в присутствии родителей) и групповых развивающих и коррекционных занятий с детьми раннего возраста;
- обучение родителей (законных представителей) способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком (обучающие занятия и семинары, творческие мастерские, направленные на раскрытие развивающего потенциала семьи);
- проведение тренинговых занятий с родителями с целью нормализации внутрисемейных отношений, снижению эмоционального стресса, вызванного рождением ребенка.

***3. Мониторинг реализации программы:*** диагностическое обследование с целью оценки динамики в развитии ребенка и успешности освоения программы, по результатам которого при необходимости производится корректировка образовательной программы.

**4. Итоговое диагностическое обследование,** по результатам которого:

- дети, достигшие уровня развития в соответствии с возрастными нормами, отправляются в общеразвивающие группы ДОО.

- дети с более тяжелыми нарушениями, достигшие возраста 4 лет, направляются на обследование ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

- для детей, не достигших возраста 4 лет, при наличии показаний разрабатывается следующая ступень программы сопровождения.

**5. Отслеживание состояния ребенка при переходе на следующий этап обучения.**

Деятельность СРП по сопровождению семьи осуществляется неотрывно от сопровождения ребенка учреждениями здравоохранения, социального обслуживания и воспитания ребенка в ДОО.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**Чурило Н.А.**, начальник руководитель службы ранней помощи

**Ляш А.И.**, педагог-психолог

**Миридонова Е.И.**, учитель-логопед

**Коробкина Л.А.**, учитель-дефектолог

**Модель комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и помощи детям раннего возраста с ОВЗ в службе ранней помощи ГОБУ МО ЦППМС-помощи. – Мурманск, 2016 г.**

***Информационное обеспечение:***

*ГОБУ МО ЦППМС-помощи*

*183038, г. Мурманск, ул. Инженерная, д.2а*

*тел./факс: (8152) 41-25-81*

*e-mail: [optpk@mail.ru](mailto:optpk@mail.ru)*