



Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

e-mail: opmpk@mail.ru

Телефон/факс: (8152) 25-66-49.

Адрес: 183010 г. Мурманск, ул. Советская, 9а.

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБУ МО «Центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи»



«28» 09 2018 г.



ПЛАН РАБОТЫ

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи работы ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2018/2019 учебный год.....	3
2. Заседания педагогического совета.....	4
3. План работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.....	5
4. План работы Координационного центра содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	26
5. План работы Центра профилактики правонарушений несовершеннолетних.....	55

ПРИЛОЖЕНИЯ.....68

1. План работы методического совета.....	69
2. План научно-методической лаборатории инклюзивного образования ГОБУ МО ЦППМС-помощи.....	80
3. План научно-методической лаборатории по профилактике рисков дезадаптации и десоциализации детей и подростков	86
4. План повышения квалификации педагогических работников.....	
5. План аттестации педагогических работников	

Цель: совершенствование многопрофильной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по решению актуальных задач современной образовательной и социальной политики.

Задачи:

1. Расширение спектра и объёма услуг, оказываемых специалистами ГОБУ МО ЦППМС-помощи.
2. Разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения.
3. Организация работы по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики социального неблагополучия.
4. Формирование социальных связей с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для организации совместной деятельности по защите прав ребенка.
5. Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, их усиленную социализацию и интеграцию в общество.
6. Создание открытой системы информирования граждан об услугах, оказываемых специалистами ГОБУ МО ЦППМС-помощи, обеспечивающую полноту, доступность информации.

Заседания педагогического совета на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Тематика, повестка дня	Сроки	Ответственные	Мероприятия по подготовке к педагогическому совету
1.	<u>Организационный:</u> ✓ Утверждение плана работы ГОБУ МО ЦППМС-помощи на 2018/2019 учебный год ✓ Утверждение авторских программ профилактической, просветительской и коррекционной направленности	Сентябрь 2018 г.	Директор ГОБУ МО ЦППМС-помощи Майкович М.Я.	Подготовка материалов по планированию работы структурных подразделений с учетом поставленных целей и задач
2.	<u>Тематический:</u> ✓ Психологическая служба как ресурс психологизации системы образования Мурманской области	Февраль 2019 г.	Заместители директора по УВР: Баланова Т.А., Забиран С.А.	Изучение Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г. Подготовка материалов из практической деятельности специалистов.
3.	<u>Итоговый:</u> ✓ Анализ работы педагогического коллектива по итогам 2018/2019 учебного года ✓ Утверждение целей и задач на новый 2019/2020 учебный год	Май 2019 г.	Директор ГОБУ МО ЦППМС-помощи Майкович М.Я.	Подготовка аналитических материалов по результатам работы за 2018/2019 учебный год.

ПЛАН РАБОТЫ

**ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМИССИИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Цель:

- информационная поддержка и консультативно-методическая помощь образовательным учреждениям Мурманской области по вопросам инклюзивного образования детей с ООП на основе комплексного психолого-медико-педагогического обследования и учета выполнения рекомендаций по созданию специальных условий получения образования детьми от 0 до 18 лет.
- координация деятельности областных учебно-методических ресурсных центров, повышение качества сетевого взаимодействия, основанного на принципах социального партнерства, для профессионального обмена опытом по вопросам инклюзивного образования, просвещения педагогических работников ОО и родителей обучающихся с ОВЗ в части организации психолого- педагогического сопровождения детей с ООП.

Задачи:

- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.
- организационно-методическое сопровождение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, консилиумов образовательных учреждений, Центров ранней помощи, организованное на основе единых системно-методологических подходах;
- разработка практикоориентированных технологий психолого-педагогического сопровождения всех субъектов инклюзивного процесса, включая субъектов системы ранней помощи;
- проведение и методическое сопровождение мониторинга состояния и условий инклюзивного образования в образовательных учреждениях Мурманской области;
- организация деятельности областных методических объединений специалистов территориальных комиссий и центров ранней помощи
- создание ресурсной сети консультационных площадок на базе образовательных организаций Мурманской области, реализующих инклюзивное образование.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦПМПК МО

(в соответствии с приказом МОиН РФ № 1082 от 20.09.2013 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии")

№ п/п	Направление работы и мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование			
	– Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. Выполнение госзадания.	В течение года	ЦПМПК МО / Муниципальные органы управления образования Мурманской области	Определение специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания.
1.2.	Учет выполнения рекомендаций ЦПМПК МО			
	– Деятельность по учету выполнения рекомендаций ЦПМПК МО за 2017/2018 учебный год (17 муниципальных образований Мурманской области) – Внедрение и организация деятельности мониторинга выполнения рекомендаций ТПМПК МО. (12 ТПМПК)	Январь 2019г	ЦПМПК МО/ председатели ТПМПК/ОО Мурманской области	Определение качества выполнения рекомендаций ПМПК в ОО на территории МО. Общая аналитическая справка
1.3.	Координация и организационно-методическое сопровождение ТПМПК			
	– Проведение установочного и итогового совещаний для председателей и секретарей ТПМПК МО.	Сентябрь 2018г. Май 2019г.	ЦПМПК МО/ председатели ТПМПК	Планирование и анализ деятельности системы ПМПК

– Формирование информационного банка данных о специалистах ТПМПК (копии приказов о составе ТПМПК)	27.09.2018г	ЦПМПК МО/ председатели ТПМПК	Информационный банк специалистов ТПМПК.
– Организация деятельности областных методических объединений специалистов ТПМПК: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов с целью повышения качества функционирования системы ПМПК Мурманской области: – Разработка Положения о деятельности областных МО; - Разработка программы просветительской направленности для специалистов ТПМПК МО и плана проведения областных МО - Утверждение списков состава областных МО - Проведение заседаний областных МО	Сентябрь 2018г Октябрь 2018г Ноябрь 2018г Январь 2019г Март 2019г Апрель 2019г	Шистерова Т.А. Яценко Е.Н. Ляш Л.И. Специалисты ТПМПК (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги)	Создание областного МО специалистов ТПМПК Профессиональный рост специалистов ТПМПК и качества комплексного обследования в системе ПМПК МО.
– Проведение выездных консультативных дней с целью оказания методической помощи по вопросам деятельности комиссии в новых условиях функционирования в соответствии с изменениями Положения о порядке работы ПМПК.	Февраль – март 2019г. (по отдельному плану)	ЦПМПК МО/ председатели ТПМПК	Оказание адресной помощи ТПМПК
– Анализ деятельности ТПМПК. Общая аналитическая информация.	Май-июнь 2019г.	Баланова Т.А., Шистерова Т.А. Ляш Л.И.	Анализ деятельности ПМПК МО

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Направление работы и мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
2.1.	Организационно-методическая деятельность			

	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование и ведение банка данных: <ul style="list-style-type: none"> ✓ о детях с особыми образовательными потребностями и девиантным поведением; ✓ об образовательных учреждениях, в которых обучаются дети с особыми образовательными потребностями; ✓ о кадровом ресурсном обеспечении 	Сентябрь 2018г	Баланова Т.А., Шистерова Т.А, Онопа О.А.	Базы данных по направлениям.
2.2.	Разработка и тиражирование методического ресурсного обеспечения образовательных организаций			
	– Разработка и проведение мониторинга состояния и условий инклюзивной образования в общеобразовательных организациях Мурманской области с целью определения основных проблем и выработки рекомендаций по совершенствованию обучения детей в условиях инклюзии.	Ноябрь 2018г.	Шистерова Т.А., Баланова Т.А.	Мониторинг качества инклюзивного образования в МО
	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических рекомендаций: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по организации специальных образовательных для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью ✓ по проектированию индивидуальных учебных планов в условиях инклюзивного образования ✓ по проектированию адаптированных образовательных программ 	Ноябрь 2018г.	Ляш Л.И. Онопа О.А. Яценко Е.Н.	Пакет рекомендаций. Методическое обеспечение инклюзивного образования Мурманской области
	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка методических рекомендаций по вовлечению родителей (законных представителей) как основных помощников в деятельности по улучшению образовательных результатов детей 	Декабрь 2018	Шистерова Т.А. Яценко Е.Н. Онопа О.А. Ляш Л.И.	
	– Разработка методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР (СИПР)	Ноябрь 2018г.	Борисова А.Д. Дайнеко Т.А.	
		Декабрь 2018	Яценко Е.Н. Онопа О.А.	
2.3.	Организация и проведение информационно-методических мероприятий			

<p>– Организация и проведение областной межведомственной научно-практической конференции педагогических работников, реализующих инклюзивное образование «Координация и повышение эффективности взаимодействия государственных структур, общественных организаций по обучению и социальной включенности детей-инвалидов»</p>	<p>05.12.2018г.</p>	<p>ЦПМПК МО/ ОРП/председатели ТПМПК/руководители ЦРП/ Муниципальные органы управления образования Мурманской области/МАГУ</p>	<p>Систематизация научного поиска и практического опыта развития инклюзивного образования на всех уровнях образовательной системы МО</p>
<p>✓ Проведение практикоориентированных семинаров для педагогов: «Особенности образования обучающихся с умственной отсталостью по СИПР»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ г. Кировск ✓ г. Заозерск ✓ г. Оленегорск ✓ г. Ковдор ✓ Терский р-он ✓ Кольский р-он 	<p>Ноябрь 2018</p>	<p>Яценко Е.Н., Онопа О.А.</p>	<p>Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества инклюзивного образования</p>
<p>– «Проектирование индивидуальных учебных планов и адаптированных программ в условиях инклюзивного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ г. Полярные Зори ✓ г. Кировск ✓ г. Заозерск ✓ г. Оленегорск ✓ г. Ковдор ✓ Терский р-он 	<p>Январь-февраль 2019г</p>	<p>Шистерова Т.А., Онопа О.А., Яценко Е.Н./областные ресурсные учебно-методические центры/</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кольский р-он ✓ г. Североморск ✓ Ловозерский р-он ✓ г. Канадалакша 			
<p>- «Психолого-педагогическое сопровождение итоговой аттестации ГИА/ЕГЭ обучающихся с особыми образовательными потребностями»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ г. Заозерск ✓ г. Оленегорск ✓ г. Ковдор ✓ Кольский р-он ✓ г. Североморск 	Февраль 2019г.	Ляш Л.И., Борисова М.В., Дайнеко Т.Б.	Обеспечение психологической безопасности сдачи итоговой аттестации
<p>– Организация и проведение родительских собраний по вопросам обучения, воспитания, развития детей с особыми образовательными потребностями и необходимости обращения в ПМПК. Ловозерский район ЗАТО г. Видяево</p>	Март 2019г.	Специалисты ЦПМПК МО/ Муниципальные органы управления образования	Повышение родительской грамотности по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью

	– «Психолого-педагогическое взаимодействие со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья» ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»	12.10.2018г.	Баланова Т.А./администрация и педагогический коллектив ГАПОУ МО МИК	Повышение педагогической грамотности по вопросам включения в процесс обучения студентов с ОВЗ, инвалидностью
2.4.	Координация деятельности ресурсных учебно-методических центров (на основе единых методологических подходов)			
	– Проведение установочного и итогового совещаний для директоров областных учебно-методических (ресурсных) центров	октябрь 2018г., май 2019г.	Баланова Т.А., Шистерова Т.А.	Планирование и анализ деятельности РУМЦ
	– Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций с ресурсными центрами: ✓ Проведение выездных консультативных дней в образовательные организации Мурманской области с целью оказания информационно методической - помощи педагогам по вопросам обучения и создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ. ▪ г. Кандалакша - МБОУ СОШ №1 (25 ЗПР), МБОУ СОШ №2 (25 ЗПР) ▪ ЗАТО Видяево МБОУ СОШ (14 детей в инклюзии без специалистов)	Октябрь 2018г.	Баланова Т.А., Шистерова Т.А./руководители ОО Мурманской области	Консультационные площадки для информационно-методического сопровождения педагогов и руководителей ОО МО, реализующих обучение детей с ОВЗ, инвалидностью. Повышение качества инклюзивного образования через

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ г. Ковдор МБОУ ООШ №3 (13 детей без специалистов) ▪ Полярные Зори МБОУ ООШ №3 (45 детей и один педагог-психолог) ▪ г.Полярный МБОУ ООШ №1 (43 детей инклюзивно) ▪ г. Туломская СОШ (нет специалистов) ▪ г. Кировск МБОУ СОШ №2 (24 ребенка в инклюзии), МБОУ «Хибинская гимназия» (16 детей в инклюзивно), МБОУ СОШ №5 (35 детей инклюзивно) ▪ п. Ревда МБОУ РСОШ им. Воронина (30 детей в инклюзии) <p>✓ Создание ресурсной сети из образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование. Заключение договоров о взаимодействии между ОО и областными учебно-методическими центрами МО.</p>	Октябрь 2018г	Баланова Т.А., Шистерова Т.А./руководители ОО Мурманской области/руководители областных учебно-методических ресурсных центров	обеспечение пространственной доступности образовательных услуг и формирования единого образовательного пространства инклюзивного обучения.
	– Проведение мониторинга учета выполнения рекомендаций ЦПМПК МО в областных коррекционных учреждениях.	Ноябрь 2019	Ляш Л.И., Яценко Е.Н., Онопа О.А.	Обеспечение качества выполнения рекомендаций ЦПМПК МО. Общая аналитическая справка.
2.5.	Консультационно-методическое сопровождение образовательных учреждений, реализующих ФГОС НОО ОВЗ, в том числе с РАС. Тьюторское сопровождение.			

<ul style="list-style-type: none"> – Создание банка данных о детях, нуждающихся в тьюторской поддержке (на основании рекомендаций ЦППМК) 	Сентябрь 2018г.	Шистерова Т.А., Борисова М.В., Дайнеко Т.Б.	Консультационно-методическое сопровождение.
<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК в части тьюторского сопровождения детей. 	Октябрь 2018г.		педагогов и руководителей по внедрению и
<ul style="list-style-type: none"> – Проведение семинаров-практикумов для педагогических работников образовательных организаций на базе ГОБУ МО ЦППМС-помощи: – «Специфика тьюторской деятельности в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику» <ul style="list-style-type: none"> ✓ г.Оленегорск ✓ ЗАТО Заозерск ✓ Терский район ✓ ЗАТО Североморск ✓ Кольский район ✓ г.Кандалакша ✓ ЗАТО Александровск – «Технологии проектирования вариативности, открытости образовательной среды в рамках тьюторского сопровождения» <ul style="list-style-type: none"> ✓ г.Оленегорск ✓ ЗАТО Заозерск ✓ Терский район ✓ ЗАТО Североморск ✓ Кольский район ✓ г.Кандалакша ✓ ЗАТО Александровск 	Февраль 2019г.		реализации тьюторской деятельности образовательных учреждений МО. Повышение педагогической компетентности по вопросу обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС
Март 2019г.			

	– Разработка методических рекомендаций «Тьютор в системе инклюзивного образования»	Январь 2019г.	Шистерова Т.А., Борисова М.В., Дайнеко Т.Б.	
	– Проведение консультаций по вопросам организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ	В течение года		
	– Организация деятельности по апробации модели тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях: –г. Заозерск (МОУ СОШ №289, МОУ ООШ №287) – - г. Кировск (МБОУ ООШ №8)	В течение года		
	– Разработка модели тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в ОО Мурманской области	Март 2019г.		
	– Разработка методических рекомендаций «Технологии продуктивного взаимодействия с детьми с РАС»	Ноябрь 2018		
	– Оказание консультативной помощи педагогам, реализующих практику работы с детьми с РАС, родителям (законным представителям) по вопросам организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.	В течение года (по запросу и обращениям)		
2.6.	Методическое сопровождение реализации на базе образовательных учреждений групповых программ коррекционно-развивающей и социально-педагогической направленности для детей и подростков, испытывающих трудности в обучении и проблемы в поведении.			
	– Программа профилактической направленности для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов « Поговорим о важном... ». ✓ г.Оленегорск ✓ Ковдорский район	Ноябрь 2018г.	Дайнеко Т.Б./социальные педагоги	Оказание адресной помощи по заявкам образовательных учреждений МО по реализации программ различной

<ul style="list-style-type: none"> ✓ ЗАТО Заозерск ✓ Терский район ✓ ЗАТО Североморск ✓ Кольский район ✓ г.Кандалакша 			направленности. Создание психологически безопасной инклюзивной образовательной среды. Увеличение охвата получателей услуг.
<p>- Программа социально-правового просвещения для детейс ограниченными возможностями здоровья «Найс (это интересно)»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ковдорский район ✓ Кольский район ✓ г.Кандалакша 	Ноябрь 2018г.	Дайнеко Т.Б/ социальные педагоги	
<p>- Программа коррекционно-развивающей направленности для детей младшего школьного возраста с нарушением поведения «Азбука поведения»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ г.Оленегорск ✓ ЗАТО Заозерск ✓ ЗАТО Североморск ✓ Кольский район ✓ г.Кандалакша ✓ г. Кировск 	Октябрь 2018г.	Ляш Л.И., /педагоги-психологи ОО	
<p>- Программа коррекционно-развивающей направленности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с низким уровнем развития коммуникативных навыков «Мы в мире общения»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ г.Оленегорск ✓ г. Кировск ✓ Ковдорский район 	Октябрь 2018г.	Ляш Л.И. /педагоги-психологи ОО	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ЗАТО Заозерск ✓ Терский район ✓ ЗАТО Североморск ✓ Кольский район ✓ г Кандалакша 			
	<p>- Программа коррекционно-развивающей направленности для детей младшего подросткового возраста с низким уровнем сформированности мотивационно-потребностного компонента общения «Такие разные друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ г.Оленегорск ✓ Ковдорский район ✓ ЗАТО Заозерск ✓ Терский район ✓ ЗАТО Североморск ✓ Кольский район ✓ г Кандалакша ✓ ЗАТО Александровск 	Октябрь 2018г.	Ляш Л.И./педагог-психологи	
	<p>- Программа комплексного психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития, обучающихся в условиях инклюзивного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ г.Оленегорск ✓ Ковдорский район ✓ ЗАТО Заозерск ✓ Печенгский район ✓ ЗАТО Североморск ✓ Кольский район 	Ноябрь 2018г.	Яценко Е.Н., Шистерова Т.А. /психологи, логопеды, дефектологи ОО	

✓ г. Кандалакша			
✓ ЗАТО Александровск			
✓ г. Кировск			

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО РАЗВИТИЮ РАННЕЙ ПОМОЩИ В МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

№ п /п	Направления работы и мероприятия	Сроки проведения	Ответственные/ Привлекаемые	Ожидаемый результат
3.1.	Консультативно-диагностическая деятельность			
	– Комплексное психолого-педагогическое консультирование семей, воспитывающих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, групп биологического и социального риска. Выполнение госзадания.	В течение года	Дергунова А.И. Корякина Л.А. Гребенева Н.А.	Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей (по результатам комплексного психолого-педагогического консультирования).
	– Консультирование специалистов дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, групп социального и биологического риска. Выполнение госзадания.	В течение года	Дергунова А.И. Корякина Л.А. Гребенева Н.А.	Повышение профессиональной компетентности специалистов ДОО в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья,

				инвалидностью, групп социального и биологического риска
3.2.	Методическое сопровождение реализации на базе дошкольных образовательных учреждений групповых программ коррекционно-развивающей направленности для детей раннего и младшего дошкольного возраста, просветительской направленности для родителей (законных представителей)			
	- Программа коррекционно-развивающей направленности для детей раннего и младшего дошкольного возраста с РАС « Есть контакт! » <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ковдорский район ✓ г. Заполярный ✓ г. Кандалакша ✓ ЗАТО Александровск ✓ Терский район 	Октябрь 2018г.	Дергунова А.И. Корякина Л.А.	Оказание адресной помощи по заявкам образовательных учреждений МО по реализации программ различной направленности. Создание психологически безопасной инклюзивной образовательной среды. Увеличение охвата получателей услуг.
	- Программа коррекционно-развивающей направленности психолого-педагогического сопровождения детей раннего и младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью « Играя, развиваемся » <ul style="list-style-type: none"> ✓ г. Оленегорск ✓ Ковдорский район ✓ г. Заполярный ✓ ЗАТО Александровск ✓ г. Кировск ✓ Терский район 	Октябрь 2018г.	Корякина Л.А. Гребенева Н.А.	
	- Программа просветительской направленности для родителей, воспитывающих детей раннего и	Октябрь 2018г.	Дергунова А.И. Гребенева Н.А.	

	<p>младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов «Вместе весело шагать».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ковдорский район ✓ ЗАТО Заозерск ✓ г. Заполярный ✓ ЗАТО Александровск ✓ Терский район 			
	<p>- Программа просветительской направленности «Обучение родителей практическим методам и приемам взаимодействия с ребенком раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья «Мамина школа».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ковдорский район ✓ ЗАТО Заозерск ✓ г. Заполярный ✓ ЗАТО Александровск ✓ ЗАТО Видяево 	10.10.2018г.	Дергунова А.И. Корякина Л.А.	
3.3.	Организационно-методическая деятельность			
	– Корректировка мониторинга качества услуг ранней помощи	октябрь 2018 г.	Баланова Т.А. Дергунова А.И.	Определение единых системно-методологических подходов к определению качества услуг ранней помощи

	– Проведение мониторинга качества услуг ранней помощи. Определение основных проблем и выработки рекомендаций по совершенствованию деятельности Центров ранней помощи.	ноябрь 2018 г. февраль 2019 г. май 2019 г.	Дергунова А.И. Гребенева Н.А. Корякина Л.А.	Оценка качества предлагаемых услуг ранней помощи в ЦРП
	– Формирование банка данных: ✓ детей раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью, групп социального и биологического риска, получающих услуги ранней помощи в ЦРП; ✓ специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках деятельности ЦРП	октябрь 2018 г. апрель 2109 г.	Дергунова А.И. Корякина Л.А. Гребенева Н.А.	Информационный банк данных детей, получающих услуги ранней помощи в ЦРП; специалистов, осуществляющих деятельность в ЦРП
3.4.	Разработка и тиражирование методического ресурсного обеспечения ЦРП			
	– «Проектирование специальных образовательных условий и индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения семьи и ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, групп социального и биологического риска» (методический комплект)	октябрь- ноябрь 2018 г.	Корякина Л.А. Гребенева Н.А.	Пакет рекомендаций
	– «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и младшего дошкольного возраста с использованием стандартизированных методик» (в рамках участия в работе областных методических объединений специалистов ЦПМПК МО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов)	ноябрь 2018 г.	Дергунова А.И. Корякина Л.А. Гребенева Н.А.	

	– «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста (по нарушениям развития)»	декабрь 2018 г.	Дергунова А.И. Гребенева Н.А.	
	– «Организация и проведение оценки качества деятельности Центра ранней помощи»	март 2019 г.	Дергунова А.И. Корякина Л.А.	
	– Регламент деятельности Центров ранней помощи» с приложением.	февраль 2019 г.	Дергунова А.И. Корякина Л.А.	Обеспечение единых системно-методологических подходов к организации и функционированию Центров ранней помощи
3.5.	Организация и проведение информационно-методических мероприятий			
	– Семинары-практикумы на базе ГОБУ МО ЦППМС-помощи ✓ «Особенности диагностики ребенка раннего возраста с множественными нарушениями развития и составления индивидуальной коррекционно-развивающей программы психолого-педагогического сопровождения по итогам диагностики» ✓ «Практика ведения командных консультаций семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью» ✓ «Оценка качества психолого-педагогического сопровождения семьи и ребенка раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью».	ноябрь 2018 г. январь 2019 г. апрель 2019 г.	Дергунова А.И. Корякина Л.А. Гребенева Н.А.	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения семьи и ребенка (по заявкам)

	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение Дня открытых дверей Центров ранней помощи: ✓ г. Ковдор, МАДОУ №5 ✓ г. Оленегорск, МБДОУ №9 ✓ ЗАТО г. Североморск, МБДОУ №8 ✓ г. Полярные Зори, МБДОУ №7 ✓ г. Кола, МБДОУ №47 	<ul style="list-style-type: none"> октябрь 2018г. ноябрь 2018г. январь 2019г. февраль 2019г. март 2019г. 	Дергунова А.И./ руководители ЦРП	Трансляция и обобщение опыта работы муниципальных ЦРП. Аналитическая справка
3.6.	Координация деятельности Центров ранней помощи			
	– Проведение установочного и итогового совещаний для руководителей ЦРП	сентябрь 2018г. май 2019 г.	Баланова Т.А. / руководители ЦРП	Планирование и анализ деятельности ЦРП в 2018/2019 учебном году
	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение выездных консультативных дней в ЦРП с целью осуществления единых подходов по оформлению индивидуальных карт консультаций и качественному заполнению индивидуальных заключений по итогам комплексной диагностики: ✓ г. Кировск МБДОУ №4,5 ✓ г. Полярные Зори, ДОУ №7 ✓ г. Заполярный, МБДОУ №38 ✓ п. Умба, МБДОУ №3 ✓ Полярный, МБДОУ №13 ✓ Заозерск, МБДОУ №2 ✓ Североморск, МБДОУ №8 	<ul style="list-style-type: none"> 24.10.2018г. 09.11.2018г. 14.11.2018г. 21.11.2018г. 28.11.2018г. 12.12.2018г. 19.12.2018г. 	Дергунова А.И. Корякина Л.А. Гребенева Н.А.	Оказание адресной помощи. Аналитическая справка
	– Развитие сетевых форм взаимодействия дошкольных образовательных организаций с областным ресурсным центром по развитию ранней помощи:			Повышение качества инклюзивного образования и формирование

✓ соответствие занимаемой должности «учитель-логопед» Гребеневой Н.А.			
– Курсы повышение квалификации (по графику ГОБУ МО ЦППМС-помощи)	в течение года	Корякина Л.А. Гребенева Н.А. Яценко Е.Н. Онопа О.А. Дайнеко Т.Б.	

V.ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА И ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ГОБУ МО ЦППМС-ПОМОЩИ

№ п /п	Направления работы и мероприятия	Сроки проведения	Ответственные/ Привлекаемые	Ожидаемый результат
5.1.	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, публичные выступления специалистов по направлениям деятельности	В течение года	Специалисты ЦППМК МО	Трансляция опыта работы специалистов ЦППМК
5.2.	Информационное сопровождение мероприятий в сети-интернет в соответствии с планом работы на 2018/2019 уч.г.	В течение года (ежемесячно)	Гребенева Н.А. Борисова М.В.	Системное информационное сопровождение
5.3.	Размещение на сайте материалов успешных практик инклюзивного образования и ранней помощи Мурманской области, информационных материалов.	В течение года (ежемесячно)	Гребенева Н.А. Борисова М.В.	Повышение качества инклюзивного образования.

VI.КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п /п	Направления работы и мероприятия	Сроки проведения	Ответственные/ Привлекаемые	Ожидаемый результат
6.1.	– Анализ эффективных результатов деятельности специалистов отдела:	в течение года	Баланова Т.А. / специалисты ЦППМК МО	Соблюдение единых требований к ведению отчетно-

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение требований к ведению отчетно-учетной документации в рамках профессиональной деятельности. ✓ Мониторинг выполнения госзадания. ✓ Выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности 			<p>учетной документации; требований охраны труда, пожарной безопасности. Выполнение в полном объеме госзадания.</p>
--	--	--	--	---

ПЛАН РАБОТЫ

**КООРДИНАЦИОННОГО ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ
УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Цель: Реализация мер, направленных на оказание психолого-педагогической помощи замещающим семьям, содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. Оказание адресной психолого-педагогической поддержки замещающим семьям, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в таких семьях.

2. Развитие взаимодействия с образовательными организациями, осуществляющими воспитание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также воспитывающихся в замещающих семьях.

3. Внедрение единых подходов и создание единого методического пространства деятельности служб сопровождения замещающих семей Мурманской области в новых условиях, расширение форм и методов работы с замещающими семьями

4. Профилактика вторичных отказов, жестокого обращения в замещающих семьях, социального сиротства через проведение массовых общественно-значимых мероприятий, расширение социального пространства семьи, развитие клубной деятельности.

**I. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КООРДИНАЦИОННОГО ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ
УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

№	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ответственный	Результат
1. Организационно-методическое обеспечение деятельности Служб сопровождения в новых условиях.				
1.1	Рабочие встречи со специалистами муниципальных органов опеки и попечительства (ООП)	Сентябрь, май 2019	Забиран С.А., руководители служб сопровождения	Планирование и подведение итогов совместной деятельности
1.2	Обмен информацией с ООП: формирование и обновление базы данных замещающих семей муниципальных образований	В течение года	Забиран С.А., Огурцова А.А.	Обновление содержания информации
1.3	Проведение круглого стола с руководителями присоединенных служб сопровождения «Организация сопровождения замещающей семьи»	Октябрь 2018	Забиран С.А. Александрова А.А.	Формирование единых подходов к осуществлению сопровождения
1.4	Проведение рабочих совещаний со специалистами служб сопровождения замещающих семей по вопросам: - подготовка кандидатов в замещающие родители, работа с мотивацией кандидата; - организация работы клубов; - взаимодействие с образовательными организациями в процессе сопровождения замещающих семей.	ноябрь, 2018 март, 2019 апрель, 2019	Забиран С.А. Александрова А.А.	Повышение профессионального уровня специалистов служб сопровождения
1.5	Организация и проведение Форума замещающих родителей Мурманской области.	Декабрь 2018	Забиран С.А.	все специалисты

1.6	Подготовка аналитической информации по мониторингу деятельности Служб сопровождения замещающих семей Мурманской области.	Май 2019	Забиран С.А. Огурцова А.А.	Оценка качества деятельности
1.7	Семинар-совещание для специалистов ООП по вопросам организации взаимодействия в новых условиях	16 октября 2018	Забиран С.А. Булыгина А.А.	Развитие межведомственного взаимодействия
1.8	Выезды в присоединенные службы сопровождения	сентябрь 2018 г. Апатиты; сентябрь – октябрь 2018 Кольский р-н, Кандалакша, Мончегорск, Оленегорск	Забиран С.А. Булыгина А.А. Шмуйлович Е.В. Огурцова А.А.	Анализ работы службы сопровождения
1.9	Разработка предложений для внесения изменений в Стандарт сопровождения замещающих семей	Январь-февраль 2019	Забиран С.А. Булыгина А.А. руководители служб	Стандартизация деятельности с учетом изменений
1.10	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, локальных актов (должностные инструкции, Положения о службах и др.)	Сентябрь-октябрь 2018	Забиран С.А.	Обновление локальных документов
2. Сопровождение замещающих семей, оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи замещающим семьям				
2.1	Проведение «Родительских гостиных» для замещающих родителей	сентябрь, декабрь 2018, март 2019 ЗАТО Александровск Октябрь 2018	Булыгина А.А. Шмуйлович Е.В. Огурцова А.А.	Профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей

		ЗАО Североморск		
2.2	Программа подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».	В течение года	Булыгина А.А. Огурцова А.А. Шмуйлович Е.В. Забиран С.А.	Содействие семейному устройству детей-сирот
2.3	Реализация программы для замещающих родителей «Успешное родительство»	январь – март 2019 ЗАО Александровск	Шмуйлович Е.В. Огурцова А.А.	Повышение воспитательской компетентности замещающих родителей
2.4	Реализация программы для замещающих родителей, воспитывающих детей подросткового возраста «Родитель-подросток: общение в радость»	ЗАО Видяево ноябрь-декабрь 2018	Огурцова А.А. Булыгина А.А.	Повышение воспитательской компетентности замещающих родителей
2.5	Реализация программы для замещающих родителей, воспитывающих детей подросткового возраста «Родитель-подросток: общение в радость»	октябрь-ноябрь 2018 ЗАО г.Североморск	Булыгина А.А. Огурцова А.А.	Повышение воспитательской компетентности замещающих родителей
2.6	Консультирование замещающих родителей, несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях, кандидатов в замещающие родители. Оказание консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам взаимодействия с детьми, оставшимися без попечения родителей.	По запросу	Булыгина А.А. Огурцова А.А. Шмуйлович Е.В.	Оказание консультативной помощи семье, педагогическим работникам
2.7	Реализация программ сопровождения замещающих семей	В течение года	Булыгина А.А. Огурцова А.А. Шмуйлович Е.В.	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям

3. Оказание методической помощи классным руководителям, специалистам центров помощи детям по вопросам работы с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися в трудной жизненной ситуации				
3.1	<p>Проведение цикла семинаров-практикумов для педагогов Центра помощи детям по профилактике самовольных уходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сопровождение адаптационного процесса в учреждении как фактор профилактики самовольных уходов» 2. «Психологические травмы и их влияние на поведение. Работа с травмой у детей и подростков» 3. «Профилактика конфликтов в образовательной организации» 	<p>ГОБУ МЦПД «Журавушка»</p> <p>09 октября 2018</p> <p>14 ноября 2018</p> <p>декабрь 2018</p>	<p>Забиран С.А. Булыгина А.А. Огурцова А.А. Шмуйлович Е.В.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми, оставшимися без попечения родителей</p>
3.2	<p>Проведение цикла семинаров-практикумов для педагогов Центра помощи детям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 2. «Профилактика конфликтов в образовательной организации» 	<p>Ноябрь – декабрь 2018</p> <p>ГОБУ «Оленегорская КШИ»</p>	<p>Забиран С.А. Булыгина А.А. Огурцова А.А. Шмуйлович Е.В.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми, оставшимися без попечения родителей</p>
3.3	<p>Проведение семинаров-практикумов для классных руководителей ЗАТО по теме «Стратегии работы педагога с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях».</p>	<p>февраль 2019</p> <p>ЗАТО г.Североморск</p> <p>март 2019</p>	<p>Булыгина А.А. Огурцова А.А.</p> <p>Огурцова А.А. Шмуйлович Е.В.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми, оставшимися без</p>

		ЗАТО Александровск		попечения родителей и принятых в семью
3.4	Семинар-практикум по вопросам применения методики ПДО, работе с акцентуациями характера	Октябрь 2018	Бальон И.В. Булыгина А.А. <i>совместно с ГОБУЗ МОПНД</i>	Повышение профессиональной компетентности в работе с акцентуациями характера
3.5	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по работе с детьми, оставшимися без попечения родителей и детьми, воспитывающихся в замещающих семьях.	Январь – март 2019	Булыгина А.А. Огурцова А.А. Шмуйлович Е.В.	Оказание методической помощи педагогическим работникам, работающим с детьми-сиротами
4. Организация профилактической, просветительской работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, оказание экстренной помощи				
4.1	Сопровождение случаев суицидального поведения в рамках проекта «Киберволонтеры Мурманской области» по запросу УМВД (оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), несовершеннолетним, представителям УМВД)	По запросу	Булыгина А.А. Шмуйлович Е.В.	Оказание экстренной помощи
4.2	Участие в акции «Быть ребенком не должно быть больно»	ноябрь 2018	Булыгина А.А. Огурцова А.А. Шмуйлович Е.В. <i>Совместно с ЦП</i>	Профилактика жестокого обращения, пропаганда семейных ценностей
4.3	Организация и проведение мероприятия «Фестиваль отцов и детей».	Ноябрь 2018	Александрова А.А. Забиран С.А. все специалисты	Пропаганда семейных ценностей, профилактика жестокого обращения

4.4	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню защиты детей	Май-июнь 2019	Все специалисты Совместно с ЦП	Пропаганда семейных ценностей, профилактика жестокого обращения
4.5	Апробация программы для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по формированию семейных ценностей «Простые истины»	апрель-май ГАПОУ МО «МИК»	Шмуйлович Е.В. Булыгина А.А.	Изучение результативности программы, формирование у подростков жизненных ценностей
4.6	Проведение мониторинга выполнения комплекса мер по профилактике детского суицида в образовательных организациях Мурманской области.	До 01.12.2018 До 01.06.2019	Забиран С.А. Огурцова А.А	Анализ выполнения Комплекса мер по профилактике суицидального поведения
4.7	Изучение тенденций социально-психологических причин суицида: - опросник безнадежности Э. Бека; - проведение методики ПДО для обучающихся группы риска, разработка индивидуальных рекомендаций.	Сентябрь-октябрь «Кольская открытая сменная общеобразовательная школа»	Бальон И.В. Шмуйлович Е.В.	Изучение эмоционального состояния и особенностей личности, разработка индивидуальных рекомендаций
4.8	Индивидуальное сопровождение обучающихся, по итогам тестирования	по запросу КОСОШ	Булыгина А.А. Шмуйлович Е.В.	Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним

5. Информационно-аналитическая деятельность

5.1	Размещение информации на официальном сайте ГОБУ МО ЦППМС-помощи, в социальной сети «вконтакте»	В течение года	Огурцова А.А. Горбачева О.М.	Информирование населения Мурманской области о мероприятиях, распространение информационно-методических материалов
5.2	Создание подразделов сайта о деятельности присоединенных служб сопровождения	Октябрь 2018	Огурцова А.А.	Информирование населения Мурманской области о мероприятиях, распространение информационно-методических материалов
6. Организационная деятельность				
6.1	<ul style="list-style-type: none"> - Составление графиков работы специалистов; Комплектование групп: - обучение кандидатов в замещающие родители; - обучение замещающих родителей; - Составление и корректировка планов работы структурных подразделений - Составление аналитического отчета о деятельности специалистов и структурных подразделений за первое полугодие и 2018/2019 уч. год, плана работы на 2019/2020 уч. год, показателей госзадания. 	<p>Сентябрь 2018, октябрь 2018</p> <p>ежемесячно</p> <p>декабрь 2018 май 2019 сентябрь 2018</p> <p>сентябрь, октябрь 2018</p>	<p>Забиран С.А.</p> <p>Забиран С.А.</p>	

	- Составление и корректировка планов работы присоединенных служб сопровождения		руководители служб	
7. Контрольная деятельность				
7.1	Анализ и экспертная оценка эффективных результатов деятельности специалистов отдела: - Выполнение требований к ведению специалистами документации в рамках профессиональной деятельности. - Мониторинг выполнения госзадания.	В течение учебного года	Забиран С.А.	

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ Г.КИРОВСК ГОБУ МО ЦППМС-ПОМОЩИ

№	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ответственный	Результат
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	Разработка дополнительной программы профилактической направленности для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Осознанный выбор».	Февраль 2019	Горбачёва О.М.	Разработка программы
1.2	Составление информационного справочника для специалистов служб сопровождения замещающих семей по консультированию замещающих семей «Азбука консультирований».	Январь 2019	Александрова А.А. Горбачёва О.М.	Разработка методического материала
1.3	Семинар – практикум для педагогов образовательных организаций по теме: «Профилактика девиантных проявлений у	Ноябрь 2018	Александрова А.А.	Повышение профессиональной

	несовершеннолетних в условиях волонтерской деятельности».	Служба сопровождения г. Кировск	Специалисты службы	компетентности педагогов ОО
1.4	Практикум для замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации по теме: «Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности»	Декабрь 2018	Горбачёва О.М.	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям, поиск ресурса
1.5	Конференция по теме: «Дети в трудной жизненной ситуации: новые подходы к решению проблемы».	Март 2019 Служба сопровождения г. Кировск	Александрова А.А.	Профилактика социального сиротства, расширение межведомственного взаимодействия
1.6	Круглый стол - дилемма для педагогов образовательных организаций и приёмных родителей по теме: «Приёмный ребёнок: как сделать, чтобы он был не только принят в семью, но и принят в социум?»	Апрель 2019 Служба сопровождения г. Кировск	Александрова А.А.	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям, повышение компетентности педагогических работников
1.7	Межведомственное совещание по теме: «Профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства».	Апрель, 2019	Александрова А.А.	Расширение межведомственного взаимодействия
1.8	Пополнение информационного банка методических материалов (диагностических методик, занятий, тренингов, семинаров, рекомендаций).	В течение учебного года	Александрова А.А. Кузнецова О.В. Горбачёва О.М. Тимофеева Е.М.	Пополнение банка материалов

1.9	День открытых дверей по теме: «Коррекционно-реабилитационная работа с замещающими семьями и семьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации».	Декабрь 2018	Александрова А.А.	Расширение межведомственного взаимодействия, повышение компетентности специалистов
2. Реализация групповых программ профилактической и просветительской направленности				
2.1	Проведение групповых и индивидуальных занятий по Программе подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».	Сентябрь 2018 Апрель 2019	Горбачёва О.М. Тимофеева Е.М.	Содействие семейному устройству детей-сирот
2.2	Программа по формированию социально-бытовых навыков безопасного поведения: «Научись себя беречь».	Сентябрь Октябрь МБОУ «СОШ № 2» Ноябрь МБОУ «ООШ № 8»	Кузнецова О.В.	Содействие формированию социального опыта младших школьников через воспитание ответственного отношения к личной безопасности
2.3	Проведение занятий по программе для лиц, желающих осуществлять социальный патронат	Октябрь 2018	Специалисты службы	Профилактика социального сиротства
2.4	Тренинговая программа для добровольцев «Учимся помогать!»	Сентябрь - октябрь 2018, Служба сопровождения г.Кировск Ноябрь 2018 п.Титан	Горбачева О.М.	Повышение компетентности добровольцев

2.5	Программа профилактической направленности «Мой выбор-будущее!»	Январь, 2019 Мкр. Кукисвумчорр МБОУ СОШ №2	Горбачева О.М.	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними
2.6	Программа по формированию навыков урегулированию спорных ситуаций без применения различных форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения «Согласие».	Декабрь МБОУ «ООШ №8» Апрель МБОУ «СОШ №10»	Тимофеева Е.М.	Содействие формированию у обучающихся навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия
2.7	Тренинговая программа по детско-родительскому взаимодействию «Давай знакомиться заново!»	Ноябрь 2018 Служба сопровождения	Тимофеева Е.М.	Повышение воспитательской компетентности родителей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
2.8	Программа для замещающих отцов г.Апатиты и г.Кировск «Я-отец»	Февраль 2019 Служба сопровождения	Горбачева О.М.	Повышение воспитательской компетентности замещающих отцов
2.9	Программа просветительской направленности «На горизонте профессий»	Февраль 2019 Март 2019 МБОУ СОШ №5	Кузнецова О.В.	Профорентация обучающихся

2.10	Программа профилактической направленности по формированию психологической готовности выпускников к государственной итоговой аттестации «Достигая цели»	Апрель 2019 МБОУ ООШ №8	Горбачева О.М.	Профилактика негативных эмоциональных состояний в период сдачи экзамена
3. Консультативно-диагностическая деятельность				
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по психолого-педагогическим и социальным вопросам. - Оказание адресной психологической, социально-правовой помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, подвергшимся жестокому обращению и насилию, несовершеннолетним, находящимся в конфликте. - Оказание консультативной помощи замещающим родителям по вопросам воспитания приёмных детей. - Консультирование педагогических работников. 	В течение учебного года	Специалисты службы	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи
3.2	Заочное консультирование граждан по телефону, в информационной сети Интернет.	В течение учебного года	Специалисты службы	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи
4. Мероприятия по сопровождению замещающих семей				
4.1	Разработка и реализация индивидуальных комплексных программ сопровождения семей, находящихся в ТЖС и социального риска.	В течение года	Специалисты Службы сопровождения г.Кировск	Профилактика социального сиротства

4.2	Организация процесса сопровождения замещающих семей в соответствии с региональным стандартом услуги по сопровождению замещающих семей (утвержден приказом МО и Н МО от 22.12.2014 № 2416).	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения г. Кировск	Реализация программ сопровождения, оказание психолого-педагогической и социальной помощи семьям
4.3	Проведение мониторинга состояния развития ребенка в замещающей семье	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения г. Кировск	Оценка состояния развития ребенка в замещающей семье
4. Досуговая, профилактическая, просветительная, воспитательная деятельность				
4.1	Организация и проведение встреч в клубе замещающих родителей «Колосок».	По отдельному плану	Александрова А.А. Горбачёва О.М.	Профилактика эмоционального выгорания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям
4.2	Организация и проведение мероприятий в клубе для детей из замещающих родителей «ДаР».	По отдельному плану	Александрова А.А. Кузнецова О.В.	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям
4.3	Участие в мероприятии, организованном Детской общественной организацией г. Кировска «Делай добро» по теме: Аукцион идей «Добрым быть совсем не просто...»	27.10.2018	Александрова А.А. Горбачёва О.М.	Развитие волонтерского движения
4.4	Организация замещающих семей на экскурсии в Музейно - выставочный комплекс по теме: - «Для чего нам Апатит»	18.10.2018	Кузнецова О.В.	Расширение социального

	- «Игра камней и света» - «Путешествие из недр Земли» - «Общая обзорная экскурсия».	15.11.2018 08.11.2018 11.10.2018		пространства замещающей семьи
4.5	Экскурсия в экскурсионно-туристический комплекс г. Кировска «Снежная деревня».	Январь- февраль 2019	Специалисты службы	Расширение социального пространства замещающей семьи
4.6	Организация и проведение мероприятия «Фестиваль отцов и детей».	17.11.2018	Александрова А.А. Специалисты службы	Пропаганда семейных ценностей, профилактика жестокости обращения
4.7	Организация и проведение мероприятий с детьми и подростками в рамках региональной профилактической акции «Декада SOS».	1-10 декабря 2018 года	Александрова А. А. Специалисты службы	Профилактика употребления ПАВ, пропаганда здорового образа жизни
4.8	Психологическая игра для детей из замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации по теме: «Королевство».	Январь 2019г	Тимофеева Е.М.	Оказание психолого- педагогической поддержки и помощи семьям
4.9	Фестиваль идей деятельности клубов « Мы – за будущее».	Февраль 2019	Александрова А.А.	Развитие клубной деятельности
4.10	Психологический тренинг для детей из замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации по теме: «Лягушки и цапли».	Февраль 2019	Тимофеева Е.М.	Оказание психолого- педагогической поддержки и помощи семьям
4.11	Игра для детей из замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации образовательных организаций «Осознанное волонтерство».	Март 2019	Горбачёва О.М. Александрова А.А.	Оказание психолого- педагогической поддержки и помощи семьям

4.12	Психологическая игра для кандидатов и замещающих родителей по теме: «Что сказал Царь?»	Апрель 2019	Тимофеева Е.М. Александрова А.А.	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям
4.13	Акция профилактической направленности «Детство без обид», приуроченной к Всемирному дню ребенка.	Апрель 2019	Специалисты службы	Профилактика жесткого обращения с детьми
4.14	Акция «Ночь музеев».	Май 2019	Горбачёва О.М.	Расширение социального пространства семей
4.15	Мероприятия, приуроченные Дню защиты детей.	Июнь 2019	Кузнецова О.В.	Профилактика жесткого обращения с детьми
5. Информационно – аналитическая деятельность				
5.1	Подготовка информационно-методических материалов для интернет сайта ГОБУ МО ЦППМС-помощи, Министерства образования и науки МО, страниц Вконтакте и др. (статьи, пресс-релизы, пост-релизы). - Составление и распространение методических рекомендаций, памяток, буклетов, информационных листовок для педагогических работников, родителей, законных представителей, несовершеннолетних.	В течение учебного года	Специалисты службы	
5.2	Взаимодействие со СМИ по вопросам информирования общественности об организации сопровождения замещающих семей.	В течение учебного года	Александрова А.А.	

5.3	Расширение взаимодействия с организациями, учреждениями и службами Мурманской области по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми.	В течение учебного года	Александрова А.А.	
6. Контрольная деятельность				
6.1.	Анализ и экспертная оценка эффективных результатов деятельности специалистов службы: -выполнение требований к ведению специалистами службы документации в рамках профессиональной деятельности -мониторинг выполнения мероприятий по индивидуальным программам замещающих семей.	В течение учебного года	Александрова А.А.	

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ Г. АПАТИТЫ ГОБУ МО ЦППМС-ПОМОЩИ

№	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ответственный	Результат
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	<p>Регламентация деятельности отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение журналов: <ul style="list-style-type: none"> - телефонных обращений; - учёта личных заявлений; - учета видов деятельности специалистов отдела; - журнал реализации программы подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, учёта посещений • Составление отчёта за 2018/2019 и годового 	<p>Постоянно</p> <p>Май</p>	<p>Рябишникова Т.В.</p>	<p>Организация деятельности службы</p>

	плана работы на 2019/2020 уч. год.	2019		
1.2	Составление плана работы клуба для замещающих семей «Новая волна».	Сентябрь 2018	Рябишникова Т.В.	Организация деятельности службы
1.3	Участие в семинарах, конференциях различного уровня.	В течение учебного года	Специалисты службы	Повышение профессиональной компетентности специалистов службы, распространение положительного опыта работы
1.4	Проведение семинара – практикума для педагогов ОО «Эмоциональные особенности детей, переживших потери»	Январь 2019	Рябишникова Т.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
1.5	Проведение информационной кампании по подбору кандидатов в замещающие родители, профилактике социального сиротства.	Декабрь 2018, март 2019	Специалисты службы	Привлечение кандидатов в замещающие родители
1.6	Пополнение информационного банка методических материалов (диагностических методик, занятий, тренингов, семинаров, рекомендаций).	В течение учебного года	Рябишникова Т.В.	Пополнение методических материалы
2. Реализация групповых программ профилактической и просветительской направленности				
2.1	Проведение групповых и индивидуальных занятий по Программе подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».	В течение учебного года	Рябишникова Т.В.	Содействие семейному устройству детей-сирот

2.2	Проведение занятий по программе для замещающих родителей «Успешное родительство»	Январь-февраль 2019	Специалисты службы	Повышение воспитательской компетентности замещающих родителей, профилактика эмоционального выгорания
2.3	Реализация программы профилактической направленности по снижению агрессивных форм поведения «Согласие»	Март-апрель 2019	Специалисты службы	Снижение агрессивных форм поведения, профилактика конфликтов
2.4	Проведение занятий по программе «Гарденотерапия в работе с замещающими семьями»	Февраль-май 2019	Специалисты службы	Профилактика эмоционального выгорания
3. Мероприятия по сопровождению замещающих семей				
3.1	Организация процесса сопровождения замещающих семей	В течение года	Рябишникова Т.В.	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям
3.2	Консультирование, посещение (сопровождение) замещающих семей.	В течение года	Специалисты службы	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям
3.4	Проведение мониторинга состояния и развития детей в замещающих семьях, находящихся на сопровождении.	В течение года	Специалисты службы	Выявление состояния развития ребенка

3.5	Проведение индивидуальной консультативной и психокоррекционной помощи детям из замещающих семей, находящихся на сопровождении.	В течение года	Специалисты службы	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям
3.6	Заочное консультирование граждан по телефону, в информационной сети Интернет.	постоянно	Специалисты службы	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям
4. Просветительная, профилактическая и досуговая деятельность				
4.1	Организация и проведение встреч в клубе замещающих родителей «Новая волна».	По отдельному плану	Рябишникова Т.В.	Профилактика эмоционального выгорания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям
4.2	Спортивное развлечение для замещающих семей	Сентябрь 2018	Рябишникова Т.В.	Сплочение замещающих семей
4.3	Фестиваль семейного творчества, посвященный Дню Матери.	Ноябрь 2018	Специалисты службы	Профилактика эмоционального выгорания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям
4.4	Экскурсия в историко-краеведческий музей г. Апатиты.	Март 2019	Специалисты службы	Расширение социального пространства замещающей семьи

5. Информационно – аналитическая деятельность				
5.1	Взаимодействие со СМИ по вопросам информирования общественности об организации сопровождения замещающих семей и профилактике социального сиротства.	В течение учебного года	Рябишникова Т.В.	
5.2	Систематизация материалов об участии специалистов службы в организационно-методических мероприятиях: 3.1. Обновление и накопление портфолио специалистов. 3.2. Копилка диагностического инструментария.	В течение учебного года	Специалисты службы	
5.3	Выпуск и распространение буклетов, информационных листовок, памяток по вопросам воспитания и развития ребенка в условиях новой семьи.	1 раз в месяц	Специалисты службы	
5.4	Расширение взаимодействия с организациями, учреждениями и службами Мурманской области, работающими по проблеме жизнеустройства детей в семью (<i>формирование социальных связей</i>).	В течение учебного года	Рябишникова Т.В.	
6. Контрольная деятельность				
6.1	Анализ и экспертная оценка эффективных результатов деятельности специалистов службы: -выполнение требований к ведению специалистами службы документации в рамках профессиональной деятельности -мониторинг выполнения госзадания.	В течение учебного года	Рябишникова Т.В.	

6.2	Количественный и психолого-педагогический мониторинг консультирования и сопровождения замещающих семей, обратившихся в отдел за помощью: - статистический и аналитический отчеты; - отслеживание динамики развития семейных связей приемных детей и приемных родителей на индивидуальном сопровождении; - сравнительный анализ.	В течение учебного года	Рябишникова Т.В.	
6.3	Проведение инструктивно-методических совещаний по организации деятельности службы сопровождения замещающих семей.	Каждый понедельник месяца	Рябишникова Т.В.	

V. ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ Г. КАНДАЛАКША ГОБУ МО ЦППМС-ПОМОЩИ

№	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ответственный	Результат
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	Организация деятельности отдела: - ведение документации в соответствии с локальными актами; - организация текущего и перспективного планирования деятельности специалистов отдела и отчетности за 2018/2019 учебный год	Постоянно В течение учебного года Декабрь 2018 Май 2019	Грошева Е.В.	Организация деятельности службы
1.2	Участие в семинарах-практикумах, научно-практических конференциях; педагогических советах и других методических мероприятиях,	В течение учебного года	Специалисты службы	Повышение профессиональной компетентности специалистов службы,

	проводимых ГОБУ ЦПМСС-помощи по плану методической работы			распространение положительного опыта
1.3	Прохождение курсов повышения квалификации специалистами отдела, их самообразование: изучение методических новинок по сопровождению замещающих семей; изучение опыта через СМИ; мониторинг изменений в законодательной базе; овладение новыми технологиями взаимодействия	В течение учебного года	Грошева Е.В.	Повышение уровня квалификации специалистов службы
1.4	Семинар для замещающих родителей «Школьные проблемы и особенности приёмных детей»	Декабрь 2018 г. Служба сопровождения г. Кандалакша	Грошева Е.В. Специалисты службы	Повышение профессиональной компетентности замещающих родителей
1.5	Межведомственное взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями по защите прав и интересов детей и органами по профилактике социального сиротства	В течение учебного года по запросу	Специалисты службы	Профилактика социального сиротства, расширение межведомственного взаимодействия
1.6	Проведение совместных совещаний со специалистами органов опеки и попечительства администрации г. Кандалакши	По плану органов опеки г. Кандалакши	Грошева Е.В.	Расширение межведомственного взаимодействия
1.7	Организация участия замещающих родителей и детей в проводимых мероприятиях совместно с Союзом приёмных семей и органами опеки и попечительства (собрания, форумы, фестивали, акции, конкурсы, круглые столы, совещания)	В течение учебного года по плану работы СПС	Грошева Е.В. Специалисты службы	Установление доверительных отношений с замещающими семьями, Повышение

				статуса семей в обществе
1.8	Пополнение информационного банка методических материалов (диагностического инструментария, занятий, тренингов, рекомендаций)	В течение учебного года	Специалисты службы	Пополнение банка материалов
2. Реализация групповых программ профилактической и просветительской направленности				
2.1	Организация и проведение групповых, индивидуальных занятий по Программе подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (комплектование групп обучения граждан, составление плана и графика работы)	Октябрь-декабрь 2018 г. Февраль-апрель 2019 г. индивидуально	Грошева Е.В. Семенова А.Б. Чирик И.В.	Содействие семейному устройству детей-сирот
2.2	Проведение групповых занятий по программе для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей «Родитель-подросток: общение в радость!»	Ноябрь – декабрь 2018 г.	Семенова А.Б. Вайнштейн Ю.В.	Повышение воспитательской компетентности замещающих родителей
2.3	Проведение групповых занятий по программе для замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей «Ключ к пониманию»	Март – апрель 2019 г.	Семенова А.Б. Вайнштейн Ю.В.	Повышение воспитательской компетентности замещающих родителей
2.4	Коррекционная работа по выстраиванию детско-родительских отношений	В течение учебного года	Семенова А.Б. Вайнштейн Ю.В.	Повышение профессиональной компетентности замещающих родителей
2.5	Тренинги для родителей, направленные на повышение родительской компетенции	Январь-февраль 2019	Семенова А.Б. Чирик И.В.	Повышение воспитательской

				компетентности родителей
3. Консультативно-диагностическая деятельность				
3.1	Получение полной информации о ресурсах семей кандидатов в замещающие родители, о замещающих семьях, вновь вставших на сопровождение	В течение учебного года	Чирик И.В.	Выявление мотивации граждан. Составление социальной характеристики семей
3.2	Диагностические мероприятия на предмет: - готовности принятия ребенка в семью; - родительского отношения к ребенку; - адаптации вновь принявших в семью детей; - уровня развития детей в семьях	В течение учебного года	Семенова А.Б. Вайнштейн Ю.В.	Анализ на готовность принятия детей в семью. Изучение физического и психического состояния ребенка в семье
3.3	Индивидуальные и групповые консультации для замещающих родителей, приемных детей, кандидатов в замещающие родители, педагогов по вопросам: - диагностического обследования; - особенностей развития и воспитания детей; - обучения распознавания фактов жестокого обращения с ребенком или насилия (со стороны взрослых, детей)	В течение учебного года	Специалисты службы	Оказание консультативной помощи семье, педагогам
3.4	Дистанционное консультирование граждан по телефону, в сети Интернет	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи
4. Мероприятия по сопровождению замещающих семей				

4.1	Реализация программы социально-психологического сопровождения замещающей семьи в ситуации кризиса	В течение года по требованию	Специалисты службы сопровождения	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи семьям в кризисе
4.2	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения семей, находящихся на сопровождении	В течение года	Специалисты Службы сопровождения	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям
4.3	Осуществление процесса сопровождения замещающих семей: - посещение замещающих семей; - наблюдение за ходом адаптации и проживания ребенка в замещающей семье; - проведение и составление мониторинга состояния развития ребенка в семье	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи семьям. Оценка состояния развития ребенка в замещающей семье
4.4	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми по результатам психологического обследования и мониторинга состояния развития ребенка в семье	В течение учебного года по запросу	Семенова А.Б. Вайнштейн Ю.В.	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям
5. Досуговая, профилактическая, просветительская, воспитательная деятельность				
5.1	Организация и проведение встреч в клубе замещающих родителей «Шаг»	По плану деятельности клуба «Шаг»	Чирик И.В. Семенова А.Б.	Установление доверительных отношений с семьями, оказание им психолого-педагогической поддержки и помощи

5.2	Участие в мероприятиях, проводимых для замещающих семей в «Родительской беседке», консультирование по решению психолого-педагогических и правовых вопросов для замещающих родителей, педагогов	По плану опеки и попечительства	Семенова А.Б. Чирик И.В.	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи семьям
5.3	Участие в мероприятиях, организованных Союзом приёмных семей	В течение учебного года по плану работы СПС	Грошева Е.В. Специалисты службы	Повышение статуса семей в обществе
5.4	Тренинговое занятие «Правовое воспитание в школе и в семье» ко Дню правовой помощи детям и их родителям	Ноябрь 2018 г.	Специалисты службы	Повышение правовой грамотности
5.5	Развлекательное мероприятие «Супермама», посвященное Дню матери	Ноябрь 2018 г.	Специалисты службы	Установление доверительных отношений с семьями
5.6	Проведение семинара для опекунов и замещающих семей «Формирование культуры семьи: традиции и современность»	Март 2019 г.	Грошева Е.В. Специалисты службы	Повышение воспитательской компетентности замещающих родителей
5.7	Мероприятия, приуроченные Дню семьи и Дню телефона доверия	Май 2019	Специалисты службы	Профилактика жестокого обращения с детьми
6. Информационно – аналитическая деятельность				
6.1	Оформление информационных стендов. Разработка методических материалов, презентаций, буклетов, памяток, брошюр, листовок, рекомендаций для законных представителей,	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения	Распространение информационно-методических материалов

	кандидатов в замещающие родители, детей, педагогов)			
6.2	Подготовка и оформление информационных и методических материалов для размещения на официальном сайте ГОБУ МО ЦППМС-помощи, и других информационных источниках. Публикации в СМИ о деятельности службы сопровождения, о проблемах воспитания детей в замещающих семьях, о социальном сопровождении семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения	Информирование населения Мурманской области о мероприятиях, распространение методических материалов
6.3	Взаимодействие со СМИ по вопросам информирования общественности об организации сопровождения замещающих семей и профилактике социального сиротства	В течение учебного года	Грошева Е.В.	Пропаганда семейного устройства детей-сирот. Профилактика социального сиротства
6.4	Сотрудничество и обмен опытом с организациями, учреждениями и службами Мурманской области по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми	В течение учебного года	Грошева Е.В.	Профилактика социального сиротства и жестокого обращения с детьми
7. Контрольная деятельность				
7.1	Проведение инструктивно-методических совещаний по организации службы сопровождения замещающих семей	Каждая пятница месяца	Грошева Е.В.	Своевременное получение текущей информации
7.2	Анализ результатов деятельности специалистов службы:	В течение учебного года	Грошева Е.В.	Оценка предоставления государственных услуг

	<p>-выполнение требований к ведению документации специалистами службы в рамках профессиональной деятельности</p> <p>-мониторинг выполнения государственных услуг-</p>			
--	---	--	--	--

ПЛАН РАБОТЫ

ЦЕНТРА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цель: Оказание комплексной психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям, испытывающим трудности в социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Задачи:

1. Формирование социальных связей с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для организации совместных действий по защите прав детей;

2. Разработка и внедрение коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских программ, технологий работы с несовершеннолетними, испытывающими трудности в социальной адаптации;

3. Оказание методической помощи специалистам учреждений образования по вопросам эффективного взаимодействия с несовершеннолетними с выраженным и скрытым неблагополучием и поведенческими нарушениями;

4. Организация информационно-просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни в Мурманской области.

Ожидаемый результат:

1. Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по защите прав детей;

2. Эффективное использование и распространение методических материалов специалистов центра по вопросам профилактики дезадаптации и десоциализации детей и подростков;

3. Повышение компетентности специалистов учреждений образования по вопросам эффективного взаимодействия с несовершеннолетними с выраженным и скрытым неблагополучием и поведенческими нарушениями;

4. Повышение компетентности населения Мурманской области по формированию здорового образа жизни.

№	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ответственный	Взаимодействие с учреждениями профилактики
I. Информационно-методическая деятельность				

1.1	Разработка рекомендации для педагогических работников ОО, СПО по работе с подростком в ТЖС	Октябрь, 2018г.	Колесник С. А. Кафаджий М. В.	
1.2	Участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: обработка тестовых материалов и анализ результатов тестирования образовательных организаций.	Сентябрь-октябрь, 2018 г.	Колесник С. А. Забиран С.А.	
1.3	Разработка программы по ресоциализации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и со сверстниками: - программа, направленна на повышение уровня социальной компетенции, профилактике дезадаптации, повышение правовой грамотности несовершеннолетних.	Декабрь, 2018 г.	Игнашова К. А. Кафаджий М. В. Колесник С. А.	
1.4	Разработка методических материалов по профилактике буллинга в образовательном пространстве, агрессивного поведения учащихся; составление сборника диагностических материалов с целью изучения психологического климата в учебном коллективе.	Декабрь, 2018 г.	Все специалисты	ОО, СПО
1.5	Разработка и распространение памяток, буклетов по профилактике негативных проявлений среди подростков	В течение года	Все специалисты	ОО, СПО
1.6	Проведение супервизий и разбор ситуаций в профессиональной деятельности по трудным	По запросу	Все специалисты	

	случаям в работе специалистов (индивидуальные или групповые консультации).	ГОБУ МО ЦППМС-помощи		
1.7	Формирование и систематическое обновление информации на официальном сайте ГОБУ МО ЦППМС-помощи и в социальной сети Контакт раздела профилактики правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно	Бальон И.В.	
1.8	Взаимодействие со СМИ по вопросам информирования общественности по вопросам профилактики	В течение года	Плиска А. В.	ОО, СПО
II. Консультативно-методическое сопровождение деятельности социально-психологических служб общеобразовательных образовательных организаций Мурманской области				
1.Методические мероприятия				
2.1.1	Семинар-практикум для руководителей МО классных руководителей «Формы и методы работы с детьми и подростками по формированию информационной грамотности в мультимедийном пространстве»	31 октября, 2018г. ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Колесник С.А. Кафаджий М. В.	Совместно с ГОАУЗ МОЦСВМП
2.1.2	Семинар-практикум для педагогов-психологов с предоставлением наиболее эффективных психологических методик для выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению	Октябрь, 2018 г. ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Булыгина А. А. Бальон И. В. Игнашова К. А.	Совместно с КЦ, ГОБУЗ МОПНД
2.1.3	Семинар-практикум для социальных педагогов ОО «Технологии организации работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета»	Ноябрь, 2018г. ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Плиска А. В. Кафаджий М. В.	Совместно с УИИ УФСИН России по МО, КДиЗП
2.1.4	Проведение семинаров-практикумов для педагогов образовательной организации:	Ноябрь-декабрь, 2018 г.	Бальон И.В Колесник С.А.	ОО

	<p>- «Работа классного руководителя по профилактике аддиктивного поведения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и профилактике самовольных уходов несовершеннолетних»;</p> <p>- «Жестокое обращение с детьми. Профилактика буллинга в образовательной среде»;</p> <p>- «Профилактика суицидального риска в образовательной среде»</p>	Терский район	Игнашова К.А.	
2.1.5	Семинар-практикум (Деловая игра) «Оказание помощи несовершеннолетним в чрезвычайных ситуациях»	24-28 декабря, 2018г. ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Плиска А. В. Колесник С.А. Кафаджий М. В	Совместно с ГОАУЗ МОЦСВМП, центра экстренной психологической помощи МЧС России
2.1.6	Реализация просветительской программы для классных руководителей по формированию безопасной и комфортной среды для ребенка в образовательной организации «Успешный класс»	Январь – февраль, 2019 г. СОШ №279 ЗАТО Александровск г. Гаджиево	Игнашова К. А. Колесник С. А.	
2.1.7	Методический фестиваль «Формы и методы работы специалистов ОО по повышению психолого-педагогической компетентности родителей учащихся»	Февраль, 2018 г. ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Все специалисты	Совместно со специалистами ГАУДПО МО «Институт развития образования»
2.1.8	Семинар-практикум для педагогов-психологов «Неврозы у детей и подростков. Профилактика и психокоррекция»	Февраль, 2019 г. (на базе ИМЦ г. Кандалакша)	Игнашова К.А.	С привлечением специалиста

				ГОУАЗ МОЦСВМП
2.1.9	Семинар для педагогических работников «Профилактика негативных явлений в образовательной среде»	Апрель, 2019 г. ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Плиски А. В. Колесник С. А.	ОО
2.1.10	Семинар-практикум «Профилактика буллинга, жестокости и агрессивного поведения учащихся в образовательной среде»	Апрель, 2019 г. ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Бальон И. В. Игнашова К.А.	
2. Методическое сопровождение общеобразовательных организаций Мурманской области по реализации программ профилактической направленности (см. приложение 1)				
3. Реализация групповых программ профилактической и просветительской направленности детей и подростков				
2.3.1	Программа профилактической направленности «Мой выбор – будущее!»	Октябрь – ноябрь, 2018г. Верхнетуломская СОШ	Бальон И. В. Игнашова К. А.	
2.3.2	Программа коррекции агрессивного поведения у детей и подростков «ART-замещение агрессии»	Сентябрь – декабрь, 2018 г. Оленегорска ОСКОШИ	Плиски А.В. Кафаджий М.В.	
2.3.3	Программа для родителей «Учусь понимать своего ребенка»	Октябрь – ноябрь, 2018 г. МОУ Причальная НОШ	Колесник С. А. Игнашова К. А.	
2.3.4	Программа по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний «Не отнимай у себя завтра или Я стратег своей жизни»	Октябрь-ноябрь, 2018 г. МОУ Урагубская СОШ	Кафаджий М.В. Бальон И.В.	

2.3.5	Реализация программы по урегулированию спорных ситуаций без применения различных форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения «Согласие»	Декабрь-февраль, 2018-2019 гг. Кольская ОСОШ	Плиска А.В. Кафаджий М.В.	
2.3.6	Реализация программы просветительской направленности для старших школьников и студентов «Семейные ценности»	Январь-март, 2019 г. Кольская ОСОШ	Игнашова К.А. Бальон И.В.	
2.3.7	Программа для родителей «Учусь понимать своего ребенка»	Январь - февраль, 2019 г. МОУ Урагубская СОШ	Плиска А.В. Кафаджий М.В.	
2.3.8	Реализация программы просветительской направленности для старших школьников и студентов «Семейные ценности»	Март – апрель, 2019 г. МБОУ СОШ ЗАТО Видяево	Колесник С. А. Плиска А. В.	
2.3.9	Тренинговая программа по детско-родительскому взаимодействию «Давай знакомиться заново»	Апрель–май, 2019г. МОУ Урагубская СОШ	Колесник С. А. Игнашова К. А.	

III. Консультативно-методическое сопровождение деятельности среднего профессионального образования Мурманской области

1. Методические мероприятия

3.1.1	Региональный семинар-практикум по организации психологической безопасности образовательной среды в профессиональной образовательной организации "Психологическая безопасность в образовательной среде"	27 сентября, 2018 г. ГАПОУ «МИК»	Колесник С.А. Бальон И.В. Игнашова К.А.	СПО
3.1.2	Проведение тренингов, направленных на профилактику употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни	Октябрь, 2018 г. ГАПОУ МО «КМК», ГАПОУ МО «АПК» По согласованию ММРК им. Месяцева	Колесник С.А. Кафаджий М. В. Бальон И.В. Игнашова К.А.	СПО
3.1.3	Тренинговые занятия для классных руководителей, педагогических работников ГАПОУ МО «МИК» - «Конфликты в системе «Учитель-ученик, учитель-родитель»	Ноябрь, 2018 г. ГАПОУ МО «МИК»	Плиска А.В. Бальон И.В.	СПО
3.1.4	Семинар-практикум для педагогов-психологов и социальных педагогов ПОО «Технологии первичной профилактики употребления ПАВ в подростково-молодежной среде»	Декабрь, 2018г. ГАПОУ МО «МИК»	Плиска А. В. Игнашова К.А	Совместно с ГОАУЗ МОЦСВМП
3.1.5	Семинар-практикум для педагогов-психологов «Формирование здорового образа жизни и предупреждение пищевых нарушений в подростковой среде»	Январь, 2018 г. ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Игнашова К. А. Булыгина А. А.	Совместно с КЦ, ГОБУЗ МОПНД, ГОУАЗ МОЦСВМП
3.1.6	Проведение семинаров-практикумов для педагогов образовательной организации: - «Работа классного руководителя по профилактике аддиктивного поведения детей, оказавшихся в	Январь-март, 2019 г. ГАПОУ МО «МИК»	Бальон И.В Колесник С.А. Игнашова К.А.	СПО

	трудной жизненной ситуации и профилактике самовольных уходов несовершеннолетних»; - «Жестокое обращение с детьми. Профилактика буллинга в образовательной среде»; - «Профилактика суицидального риска в образовательной среде»			
3.1.7	Проведение семинаров-практикумов для педагогических работников СПО "Профилактика безнадзорности и правонарушений в образовательной среде"	Февраль, 2019 г. ГАПОУ «МИК»	Колесник С.А. Бальон И.В. Игнашова К.А.	СПО
3.1.8	Семинар для педагогических работников «Профилактика негативных явлений в образовательной среде»	Апрель, 2019 г. ГАПОУ МО «АПК»	Плиски А. В. Колесник С. А.	СПО
2. Реализация групповых программ профилактической и просветительской направленности детей и подростков				
3.2.1	Реализация тренинговой программы с обучающимися по формированию навыков урегулирования конфликтных ситуаций без применения форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения «Согласие»	Сентябрь-ноябрь, 2018 г. ГАПОУ МО «МИК»	Игнашова К. А. Колесник С.А.	СПО
3.2.2	Программа коррекции агрессивного поведения у детей и подростков «ART-замещение агрессии»	По запросу ГАПОУ МО «МИК»	Плиски А.В. Кафаджий М.В.	СПО
3.2.3	Программа профилактической направленности «Мой выбор – будущее!»	Ноябрь – декабрь, 2018г. ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленн ый колледж»	Колесник С. А. Игнашова К. А.	СПО

IV. Сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и со сверстниками				
4.1	Создание базы данных несовершеннолетних, состоящих на учете в ФКУ УИИ УФСИН России по Мурманской области	Ноябрь, 2018 г.	Плиска А.В. Кафаджий М.В.	
4.2	Психологическое сопровождение участников уголовного судопроизводства	По запросу УМВД	Плиска А. В.	
4.3	Проведение по месту обучения несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительной инспекции, профилактической работы (групповые занятия, лекции, беседы и др.) с целью повышения правовой информированности и профилактики распространения криминальной субкультуры	По запросу ФКУ УИИ УФСИН	Плиска А.В. Колесник С.А.	
4.4	Совместно с уголовно-исполнительной инспекцией и иными учреждениями системы профилактики участие в рейдах (посещение по месту жительства несовершеннолетних осужденных для проведения профилактической и разъяснительной работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями))	По обращению ФКУ УИИ УФСИН	Плиска А.В. Бальон И.В. Колесник С.А.	
4.5	Анализ изменения базы данных детей, состоящих на учете в ФКУ УИИ УФСИН России по Мурманской области	Май, 2019 г.	Кафаджий М.В.	
V. Организация и проведение акций профилактической направленности				
5.1	Организация и проведение акции «Быть ребёнком не должно быть больно»	5 ноябрь, 2018 г.	Все специалисты	

5.2	Участие в региональной профилактической акции «Декада SOS»	Декабрь, 2018 г. ГАПОУ МО «КТК» ГАПОУ МО «СКФКиС» ГАПОУ МО «МИК»	Все специалисты	
5.3	Организация и проведение Квеста направленного на повышение правовой компетенции подростков	Декабрь, 2018 г.	Все специалисты	СПО
5.4	Проведение Дней профилактики наркомании, алкоголизма, курения	Январь-март, 2019 г. ГАПОУ «МИК»	Бальон И.В. Колесник С.А. Кафаджий М.В.	
5.5	Организация и проведение флешмобов с целью пропаганды здорового образа жизни среди молодежи	Апрель, 2019 г.	Все специалисты	
5.6	В рамках Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД» организация и проведение конкурса на лучший буклет (памятка) «Важно знать», среди ПОО Мурманской области. Подведение итогов конкурса	Апрель-май, 2019 г.	Плиски А. В. Кафаджий М.В. Бальон И.В.	ГОБУ МО ЦППМС-помощи, совместно с ГОАУЗ МОЦСВМП
5.7	В рамках Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД» проведение семинара-практикума «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции в подростково-молодежной среде»	Май, 2019 г.	Плиски А. В. Кафаджий М.В.	
5.8	Проведение экскурсионных мероприятий совместно с кинологической службой УФСИН РФ по Мурманской области в рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года, по запросу ОО, СПО	Плиски А. В. Кафаджий М.В.	
VI. Волонтеры ГОБУ МО ЦППМС-помощи				

6.1	Организация волонтерского (добровольческого) объединения из числа студентов образовательных организаций Мурманской области.	Октябрь, 2018 г.	Плиска А. В. Кафаджий М.В. Колесник С.А.	
6.2	Обучение волонтеров основным аспектам организации профилактической деятельности совместно с ГОАУЗ «МОЦСВМП»	Ноябрь, 2018 г.	Плиска А. В. Колесник С.А.	Совместно с ГОАУЗ МОЦСВМП
6.3	Участие волонтеров ГОБУ МО ЦППМС-помощи в региональных конкурсах профилактических проектов, «Лидер XXI века», «Доброволец» и т.д.	В течение года	Плиска А. В.	
6.4	Привлечение волонтеров в реализацию акций, квестов, декадах, флешмобов и.д.	В течение года	Все специалисты	Совместно с ГОАУЗ МОЦСВМП
VII. Работа с педагогическими кадрами				
7.1	Аттестация специалистов: - Соответствие занимаемой по должности «Социальный педагог» - Кафаджий М.В., "Педагог-психолог" - Бальон И.В. - Высшая квалификационная категория по должности «Педагог-психолог»: - Колесник С.А., - Плиска А. В.	Сентябрь, 2018 г. Март, 2019 г. Октябрь, 2018 г. Январь, 2019 г.	Плиска А.В.	
VIII. Контроль деятельности (диагностика, мониторинг)				

1.1	Анализ и экспертная оценка эффективных результатов деятельности специалистов отдела: - выполнение требований к ведению специалистами документации в рамках профессиональной деятельности; - мониторинг выполнения госзадания	Ежемесячно Раз в полгода	Плиска А.В.
-----	--	---------------------------------	-------------

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Руководитель: Шистерова Т.А.,
учитель-логопед

Методическая работа– это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Методическая работа рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Методическая тема ГОБУ МО ЦППМС-помощи на 2018/2020 годы: «Применение инновационных подходов и технологий в процессе оказания многопрофильной помощи обучающимся в образовательной и социальной среде»

Цель единой методической темы: создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности специалистов, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития ГОБУ МО ЦППМС-помощи.

Основные задачи:

- Информирование педагогических кадров о последних достижениях педагогической науки и практики, направленных на повышение качества оказываемых услуг.
- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства специалистов ГОБУ МО ЦППМС-помощи через организацию и проведение методических мероприятий, курсовую подготовку и аттестацию.
- Выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и

методической подготовки педагогов.

- Разработка, обобщение и распространение информационно-методических материалов.

Задачи методической службы на 2018/2019 учебный год:

- повышение уровня научно-теоретической подготовки педагогических работников в рамках работы над единой методической темой;
 - включение педагогов в проектную деятельность, а также в различные виды творческой педагогической деятельности;
 - внедрение, обобщение и распространение эффективных практик работы в интересах конкретной целевой группы, базирующееся на обобщении передового опыта работы;
 - обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Организационные формы работы:

Коллективные:

- педагогический совет
- методический совет
- педагогическая студия
- тренинговое занятие для специалистов по профилактике эмоционального выгорания

Групповые:

- заседания научно-методических лабораторий
- взаимопосещение открытых методических мероприятий
- мастер классы

- методическая мозаика

Индивидуальные:

- деятельность педагогических работников над индивидуальными методическими темами
- участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня
- самообразование
- самоанализ
- курсы повышения квалификации
- наставничество

Ведущие аспекты методической работы:

1. *организационно-методический* – направлен на осуществление постоянного взаимодействия руководителей Методического совета и научно-методических лабораторий с членами педагогического коллектива с целью создания оптимальных условий для совершенствования и развития их профессионального уровня, раскрытия возможностей, интересов и способностей каждого педагога.

2. *научно-методический* – предполагает обеспечение научно-исследовательского подхода к организации деятельности педагогического коллектива по реализации единой методической темы, совершенствование и повышение профессионального уровня педагогов на основе достижений современной психолого-педагогической науки и непосредственного научно-практического опыта.

3. *инновационно-методический* – одно из наиболее актуальных направлений в деятельности современного образовательного учреждения, которое подразумевает: внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий; разработка и защита инновационных педагогических проектов, разработка индивидуальной траектории

профессионального развития педагогического коллектива, создание собственных традиций; организация работы в качественно новых методических структурах (кафедра; лаборатория, педагогическая мастерская); разработка инновационных карт, инновационного педагогического поля учреждения; создание банка педагогических инноваций. повышение квалификации, аттестация педагогических работников.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности специалистов ГОБУ МО ЦППМС-помощи в процессе коллективной деятельности над единой методической темой;
- ✓ разработка электронного кейса информационно-методических разработок по результатам проектной деятельности педагогических работников научно-методических лабораторий;
- ✓ составление электронного сборника методических материалов по итогам «Ярмарки методических идей».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные, форма предоставления результатов
I. Организационно-методическая деятельность			
1.1	Планирование методической работы на учебный год. Организация работы научно-методических лабораторий. План мероприятий, направленных на реализацию первого и второго этапов работы педагогического коллектива над ЕМТ	Сентябрь	Т.А. Шистерова,
1.2	Составление и рассмотрение планов работы научно-методических лабораторий, методического совета. Изучение новых нормативно-правовых документов.	Сентябрь	Т.А. Шистерова,
1.3	Планирование деятельности педагогического коллектива на организационно-теоретическом и обучающее-практическом этапах работы над единой методической темой	Сентябрь	Т.А. Шистерова
1.4	Деятельность методического совета		
1.4.1	Установочное заседание МС №1 «Приоритетные задачи методической службы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы научно-методических лабораторий»	Сентябрь	Т.А. Шистерова протокол
1.4.2	Тематическое заседание МС №2 «О ходе реализации педагогическим коллективом первого и второго этапов единой методической темы»	Ноябрь	Т.А. Шистерова протокол
1.4.3	Тематическое заседание МС №3 «Современные педагогические технологии и вопросы внедрения их в практику»	Февраль	Т.А. Шистерова протокол
1.4.4	Итоговое заседание МС №4 «Анализ методической работы ГОБУ МО ЦППМС-помощи в 2018-2019 учебном году»	Май	Т.А. Шистерова протокол

1.5	Деятельность научно-методических лабораторий		
1.5.1	Организационное заседание НМЛ по профилактике рисков дезадаптации и десоциализации детей и подростков №1	Сентябрь	С.А. Колесник протокол
1.5.2	Организационное заседание НМЛ по инклюзивному образованию №1	Сентябрь	Л.А. Корякина протокол
1.5.2	Заседание НМЛ №2 по профилактике «Информационные технологии в сопроводительной деятельности детей и взрослых»	Январь	С.А. Колесник протокол
1.5.3	Заседание НМЛ №2 по инклюзивному образованию		Л.А. Корякина протокол
1.5.4	Заседание НМЛ №3 по профилактике «Психолого-педагогические технологии в сопроводительной деятельности детей и взрослых»	Февраль	С.А. Колесник протокол
1.5.6	Заседание НМЛ №3 по инклюзивному образованию	Май	Л.А. Корякина протокол
1.5.7	Итоговое заседание НМЛ №4 по профилактике	Май	С.А. Колесник протокол
1.6	Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов		
1.6.1	Педагогическая студия Эссе специалистов на тему «Чем обусловлен выбор моей индивидуальной методической темы»	Ноябрь	Т.А. Шистрова С.А. Колесник Л.А. Корякина, план мероприятия, аналитическая справка
1.6.2	Методические мозаики НМЛ по профилактике «Выявление эффективных технологий работы с детьми и подростками по профилактике дезадаптации и десоциализации»	Октябрь - февраль	С.А. Колесник, план мероприятия, аналитическая справка

1.6.3	Тренинговое занятие для специалистов ГОБУ МО ЦППМС-помощи по профилактике эмоционального выгорания «Владея собой»	Декабрь	С.А. Колесник, аналитическая справка
1.6.4	Ярмарка методических идей Цель: методическая поддержка и развитие педагогического опыта и инициатив специалистов ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Март	С.А. Колесник, Л.А. Корякина аналитическая справка
1.6.5	Методическая гостиная НМЛ по инклюзивному образованию «Научимся вместе»	В течение года	Л.А. Корякина, план проведения
II. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Составление электронного сборника методических материалов по итогам проведения «Ярмарки методических идей»	Апрель	Т.А. Шистерова Л.А. Корякина С.А. Колесник, экземпляр методической продукции
2.2	Разработка электронного кейса информационно-методических материалов по результатам проектной деятельности педагогических работников научно-методических лабораторий	Апрель-май	Т.А. Шистерова Л.А. Корякина А.А. Булыгина, экземпляр методической продукции
III. Инновационно-методическая деятельность			
3.1	Деятельность творческих и рабочих групп	В течение учебного года	Т.А. Шистерова Л.А. Корякина А.А. Булыгина
IV. Повышение квалификации, аттестация			

4.1	Корректировка перспективных графиков повышения квалификации и аттестации педагогических работников ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Октябрь	Е.Н. Яценко график
4.2	Повышение профессиональной квалификации специалистов	В соответствии с перспективным графиком повышения квалификации и аттестации педагогических работников ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Удостоверение/сертификат о прохождении курсов повышения квалификации
4.3	Участие специалистов в научно-практических конференциях, научно-методических семинарах, профессиональных конкурсах различного уровня	В течение учебного года	Сертификат участия
4.4	Индивидуальные консультации педагогов по написанию заявлений на аттестацию и заполнению информационных карт	В течение учебного года	

Тематика заседаний методического совета

Заседание №1 (сентябрь)

Установочное «Приоритетные задачи методической службы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы научно-методических лабораторий»

1. Анализ и корректировка планов работы НМЛ на 2018/2019 учебный год.
2. План основных мероприятий направленных на реализацию первого и второго этапов работы педагогического коллектива над новой единой методической темой.
3. Обсуждение плана методической работы ГОБУ ЦППМС-помощи на 2018/2019 учебный год.
4. Внутреннее рецензирование методической продукции педагогов.

Заседание №2 (ноябрь)

Тематическое «О ходе реализации педагогическим коллективом первого и второго этапов единой методической темы»

1. О подготовке и проведении Педагогической студии.
2. Анализ деятельности педагогов над индивидуальными методическими темами.
3. Внутреннее рецензирование методической продукции педагогов.

Заседание №3 (февраль)

Тематическое «Современные педагогические технологии и вопросы внедрения их в практику»

1. О подготовке и проведении «Ярмарки методических идей».

2. Представление итогов проектной деятельности научно-методических лабораторий.
3. Внутреннее рецензирование методической продукции педагогов.

Заседание №4 (май)

Итоговое «Итоги методической работы ГОБУ МО ЦППМС-помощи в 2018-2019 учебном году»

1. Анализ методической деятельности за 2018/2019 учебный год.
2. Подведение итогов работы методического совета, научно-методических лабораторий.
3. Планирование методической работы на 2019/2020 учебный год: предложения, рекомендации, основные направления деятельности.
4. Подготовка к итоговому педсовету.
5. Внутреннее рецензирование методической продукции педагогов.

ПЛАН РАБОТЫ

НАУЧНО МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОБУ МО ЦППМС-ПОМОЩИ

Руководитель: Корякина Л.А.,
учитель-дефектолог

Методическая тема: «Поддержка инклюзивной практики через применение методологически обоснованных практических подходов к организации помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

Под методической работой сегодня понимается особый вид профессиональной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых специалистами инклюзивного образования, в целях овладения методами и приемами психолого-педагогической работы, творческого применения их на практике, поиска новых, наиболее рациональных форм и методов организации, проведения и обеспечения коррекционно-развивающего процесса в учреждении.

Цель научно-методической лаборатории: повышение эффективности и качества рабочего процесса через углубление знаний и применение современных психолого-педагогических технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивной практики специалистами ГОБУ МО ЦППМС-помощи.

В настоящее время, в условиях перехода современного образования на качественно иной уровень, не менее важной целью становится научно-методическое обеспечение условий работы педагогов и всего учреждения в режиме развития.

Задачи:

1. непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства специалистов научно-методической лаборатории ГОБУ МО ЦППМС-помощи;
2. обеспечение высокого методического уровня проведения всех мероприятий;
3. анализ качества работы специалистов в режиме функционирования;
4. организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов работы специалистов в условиях инклюзивного образования;
5. обобщение и распространение педагогического опыта специалистов НМЛ;
6. внедрение в психолого-педагогический процесс лучших практик инклюзивного образования;
7. совершенствование практических знаний в области проектной деятельности.

Критерии успешности методической работы специалистов:

- нацеленность методической работы на реальные актуальные проблемы специалистов в условиях современного образования;
- единство методического подхода к организации деятельности специалистами;
- рациональное использование новых методов и технологий;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- разумное распределение рабочего времени в рамках методического направления;
- удовлетворенность педагогов результатами своей деятельности.

Результат:

- ✓ Повышение уровня компетентности специалистов НМЛ в процессе методической деятельности;
- ✓ Создание электронного кейса психолого-педагогических разработок по результатам проектной деятельности специалистов НМЛ.

Период профессионального роста педагога - от уровня полученной квалификации до уровня педагогической культуры и мастерства у каждого свой, и задачей руководителя является создание условий для полноценного и качественного становления высокопрофессионального специалиста. Хорошо организованная система непрерывного методического образования способствует раскрытию актуальных и потенциальных возможностей специалистов инклюзивной практики.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Форма представления результатов
1. Организационный				
1.1.	Изучение литературы, подбор теоретических материалов в работе над ИТМ	Сентябрь 2018г.	Специалисты НМЛ	Список литературы
1.2.	Изучение практических исследований в рамках ИМТ	Октябрь – январь 2018г.	Специалисты НМЛ	Выдержки исследований
1.3.	Выявление профессиональных затруднений в процессе работы над ИМТ участников НМЛ	Октябрь – январь 2018г	Руководитель НМЛ	Анкетирование
1.4.	Создание электронной базы технологий, используемых в профессиональной деятельности специалистов в рамках работы над ИТМ	В течение года	Руководитель НМЛ, Специалисты НМЛ	Электронная база, методический портфель специалиста
2. Обучающе-практический				
2.1.	Организация и проведение заседаний научно-методических лабораторий: <ul style="list-style-type: none"> • Сентябрь 2018г. (организационное); • Январь 2018г. (тематическое); • Апрель 2018г. (итоговое). 	По отдельному графику	Руководитель НМЛ, специалисты Центра	Протоколы заседаний НМЛ
2.2.	Подбор, апробация и совершенствование диагностического инструментария по изучаемой теме	Октябрь 2018-январь 2019гг.	Специалисты НМЛ	Диагностические методики
2.3.	Проведение педагогической студии по актуальным и современным тенденциям в инклюзивном образовании «Разработка и совершенствование психолого-педагогических и информационных технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в условиях инклюзивной практики».	Ноябрь 2018г.	Руководитель НМЛ, Специалисты НМЛ	Эссе по ИМТ

2.4.	Прохождение курсов повышения квалификации по выбранной ИМТ	В течение года, по отдельному плану	Специалисты НМЛ	Копии документов подтверждающих участие, отчет о прохождении курсов
2.5.	Участие в муниципальных, региональных и федеральных конференциях, научно-методических семинарах, научно-тематических консультациях.	В течение года	Специалисты НМЛ	Копии документов подтверждающих участие, перечень мероприятий
2.6.	Проведение методической гостиной «Научимся вместе», с целью приобретения новых знаний и применения полученных навыков в своей профессиональной деятельности специалистами НМЛ.	Ежемесячно	Специалисты НМЛ	Выступления по проведению мастер-класса
3. Обобщение и оценка результатов теоретического и практического опыта				
3.1.	Внедрение психолого-педагогических технологий в профессиональную деятельность специалистов в рамках работы над ИТМ	В течение года	Руководитель НМЛ, Специалисты НМЛ	Методическая папка
3.2.	«Ярмарка методических идей» - в рамках недели профессионального мастерства, обобщение и распространение практического опыта специалистов НМЛ.	Февраль 2019г.	Руководитель НМЛ, Специалисты НМЛ	Аналитическая справка, самоанализ
3.3.	Разработка сборника методических материалов по итогам «Ярмарки методических идей».	Апрель 2019	Специалисты НМЛ	Электронный кейс методических материалов
3.4.	Подготовка, разработка, распространение информационных материалов специалистами Центра (буклеты, методические разработки, виртуальные материалы)	В течение года	Специалисты НМЛ	Образцы разработанных материалов

3.5.	Обобщение и распространение опыта работы в муниципальных, региональных и федеральных конференциях, научно-методических семинарах, научно-тематических консультациях.	В течение года	Специалисты НМЛ	Копии документов подтверждающих участие, перечень мероприятий, программка
3.6.	Размещение результатов и разработок в СМИ	В течение года	Специалисты НМЛ	Копии документов подтверждающих участие
4. Анализ и прогнозирование				
4.1.	Систематизация методических материалов в папке, анализ наполняемости	Май 2019г.	Специалисты НМЛ	Методическая папка
4.2.	Написание отчетов по проделанной работе над ИМТ	Май 2019 г.	Специалисты НМЛ	Отчеты о результатах работы
4.3.	Анализ содержания методической папки в конце учебного года	Май 2019 г.	Руководитель НМЛ	Проверка методических папок, аналитическая справка

ПЛАН РАБОТЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РИСКОВ ДЕЗАДАПТАЦИИ И ДЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Руководитель: Колесник С.А.,
педагог-психолог

Единая методическая тема (далее ЕТМ) педагогического коллектива ГОБУ МО ЦППМС-помощи: «Применение инновационных подходов и технологий в процессе оказания многопрофильной помощи обучающимся в образовательной и социальной среде».

Тема научно-методической лаборатории (далее НМЛ) по профилактике рисков дезадаптации и десоциализации детей и подростков: Разработка, совершенствование и внедрение психолого-педагогических и информационных технологий в сопроводительную деятельность по предупреждению детского и семейного неблагополучия.

Цель: изучение технологий, методик и методических практик работы с детьми и подростками по профилактике дезадаптации и десоциализации.

Задачи:

1. Расширение представлений о диагностических и коррекционно-развивающих технологиях в работе с детьми и родителями (законными представителями), кандидатами в замещающие родители;
2. Апробация лучших дидактических материалов, методических рекомендаций по индивидуальным методическим темам (далее ИТМ) согласно планам работы структурных подразделений Центра;

Результат:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов в рамках НМЛ;
2. Разработка электронного сборника «Эффективные технологии работы с детьми и подростками по профилактике дезадаптации и десоциализации».

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Форма представления результатов
5. Организационно-теоретический				
1.1.	Изучение литературы, подбор теоретических материалов в работе над ИТМ	Сентябрь-октябрь 2018	Специалисты НМЛ	Список литературы
1.2.	Изучение практических исследований в рамках ИМТ	Октябрь – январь 2018	Специалисты НМЛ	Выдержки исследований
1.3.	Выявление профессиональных и информационных потребностей участников НМЛ	Сентябрь 2018	Руководитель НМЛ	Анкетирование
1.4.	Создание электронной базы технологий, используемых в профессиональной деятельности специалистов в рамках работы над ИТМ	В течение года	Руководитель НМЛ, Специалисты НМЛ	Электронная база, методический портфель специалиста
6. Обучающе-практический				
2.1.	Организация и проведение объединений научно-методических лабораторий: <ul style="list-style-type: none"> • «Вводное заседание: план и перспектива работы в учебном году»; • «Информационные технологи в сопроводительной деятельности детей и взрослых»; • «Психолого-педагогические технологии в сопроводительной деятельности детей и взрослых»; • «Итоговое заседание: подведение итогов работы за год» 	Сентябрь 2018 Январь 2019 Февраль 2019 Май 2019	Руководитель НМЛ, специалисты Центра	Протоколы заседаний НМЛ
2.2.	Подбор, апробация и совершенствование диагностического инструментария по изучаемой теме	Октябрь 2018-январь 2019	Специалисты НМЛ	Диагностические методики

2.3.	Проведение педагогической студии по актуальным и современным тенденциям в педагогике и психологии «Разработка и совершенствование психолого-педагогических и информационных технологий по профилактике дезадаптации и десоциализации»	Ноябрь 2018	Руководитель НМЛ, Бальон И.В., Кафаджий М.В., Шмуйлович Е.В., Игнашова К.А., Плиски А.В.	Эссе по ИМТ
2.4.	Прохождение курсов повышения квалификации по выбранной ИМТ	В течение года	Специалисты НМЛ	Копии документов подтверждающих участие, отчет о прохождении курсов
2.5.	Участие в муниципальных, региональных и федеральных конференциях, научно-методических семинарах, научно-тематических консультациях	В течение года	Специалисты НМЛ	Копии документов подтверждающих участие, перечень мероприятий, программка
2.6.	Консультирование специалистов Центра по работе над индивидуальной методической темой, по подготовке документов для прохождения аттестации на первую/высшую категории	В течение года, по запросам специалистов	Руководитель НМЛ	Памятки по работе
2.7.	Проведение методических мозаик специалистами НМЛ в течение года «Выявление эффективных технологий работы с детьми и подростками по профилактике дезадаптации и десоциализации»	Октябрь-февраль по отдельному графику	Специалисты НМЛ	Отчеты по проведению мозаик
2.8.	Тренинговое занятия для специалистов центра по профилактике эмоционального выгорания «Владея собой»	Декабрь 2018	Руководитель НМЛ, Бальон И.В. Огурцова А.А.	Конспект занятия
7. Обобщение и оценка результатов теоретического и практического опыта				

3.1.	Внедрение психолого-педагогических технологий в профессиональную деятельность специалистов в рамках работы над ИТМ	В течение года	Руководитель НМЛ, Специалисты НМЛ	Методический портфель специалиста
3.2.	«Ярмарка методических идей» специалистов НМЛ «Выявление эффективных технологий работы с детьми и подростками по профилактике дезадаптации и десоциализации»	Март 2019	Руководитель НМЛ, Булыгина А.А., Ингашова К.А., Плиски А.В., Кафаджий М.В., Шмуйлович Е.В.	Демонстрация наработанного опыта
3.3.	Участие в разработке сборника методических материалов по итогам деятельности «Ярмарка методических идей» (оформление необходимой документации для оформления сборника)	Апрель 2019	Руководитель НМЛ, Специалисты НМЛ	Сборник материалов
3.4.	Подготовка, разработка, распространение информационных материалов специалистами Центра (буклеты, методические разработки, виртуальные материалы)	В течение года	Специалисты НМЛ	Образцы разработанных материалов
3.5.	Размещение результатов и разработок в СМИ	В течение года	Специалисты НМЛ	Копии документов подтверждающих участие
8. Анализ и прогнозирование				
4.1.	Систематизация методических материалов в папке, анализ наполняемости	Май 2019	Специалисты НМЛ	Методическая папка
4.2.	Написание отчетов по проделанной работе над ИМТ	Май 2019	Специалисты НМЛ	Отчеты о результатах работы
4.3.	Анализ содержания методической папки в конце учебного года	Май 2019	Руководитель НМЛ	Проверка методических папок, аналитическая справка