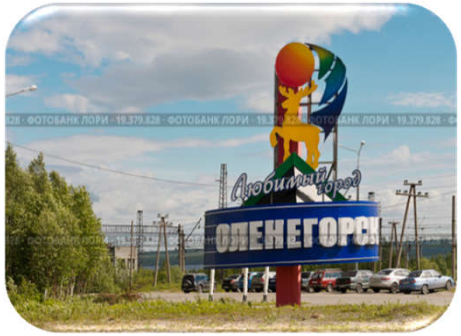
Региональная научно-практическая конференция

30 января
2020 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9

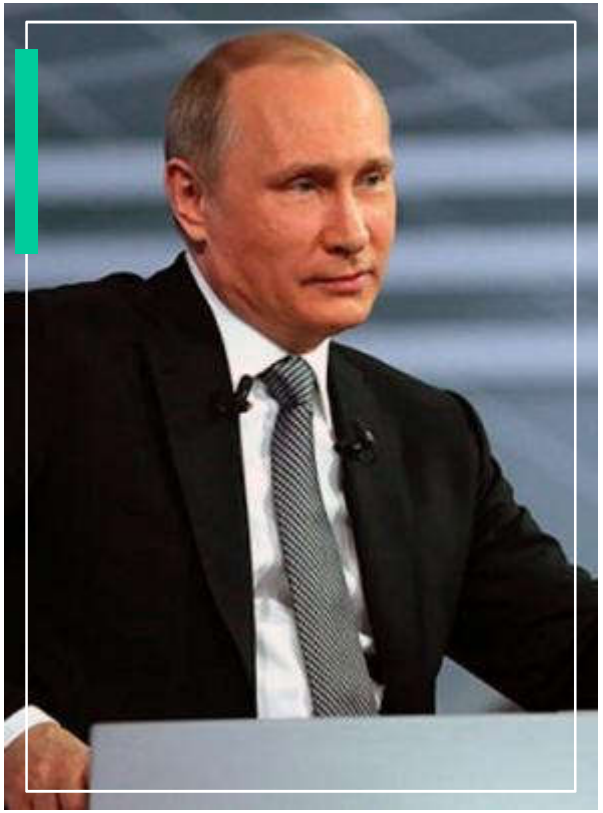


«Организационная модель оказания консультативной помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста. Проблематика обращений родителей за консультативной помощью»

Васильева Татьяна Юрьевна,
заведующий МАДОУ № 9
8(815 52) 57-235

О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

и стратегических задачах развития РФ до 2024 года



Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, **вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 07.05.2018 г. № 204

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Поддержка семей, имеющих детей»

- Поддержка семей, имеющих детей;
- Комплекс коррекционно-развивающих мероприятий;
- Комплекс организационно-методических мероприятий;
- Создание оптимальных условий психического и социального развития ребёнка;
- развитии возможностей ребенка в процессе специально организованного взаимодействия с родителями и окружающим миром.

НАПРАВЛЕНИЕ 1

Информирование родителей

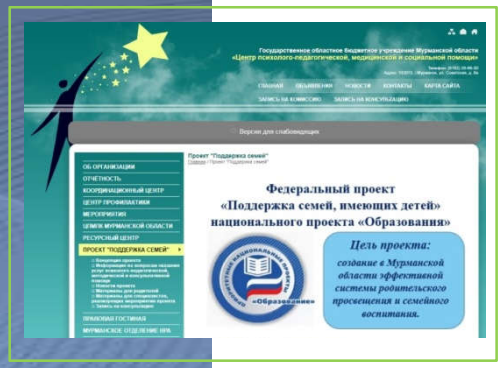
01

02

03

04

05



http://www.cpmss.ru/o_centre

http://edu-ol.ru

http://madou9olenegorsk.ru

01

02

03

04

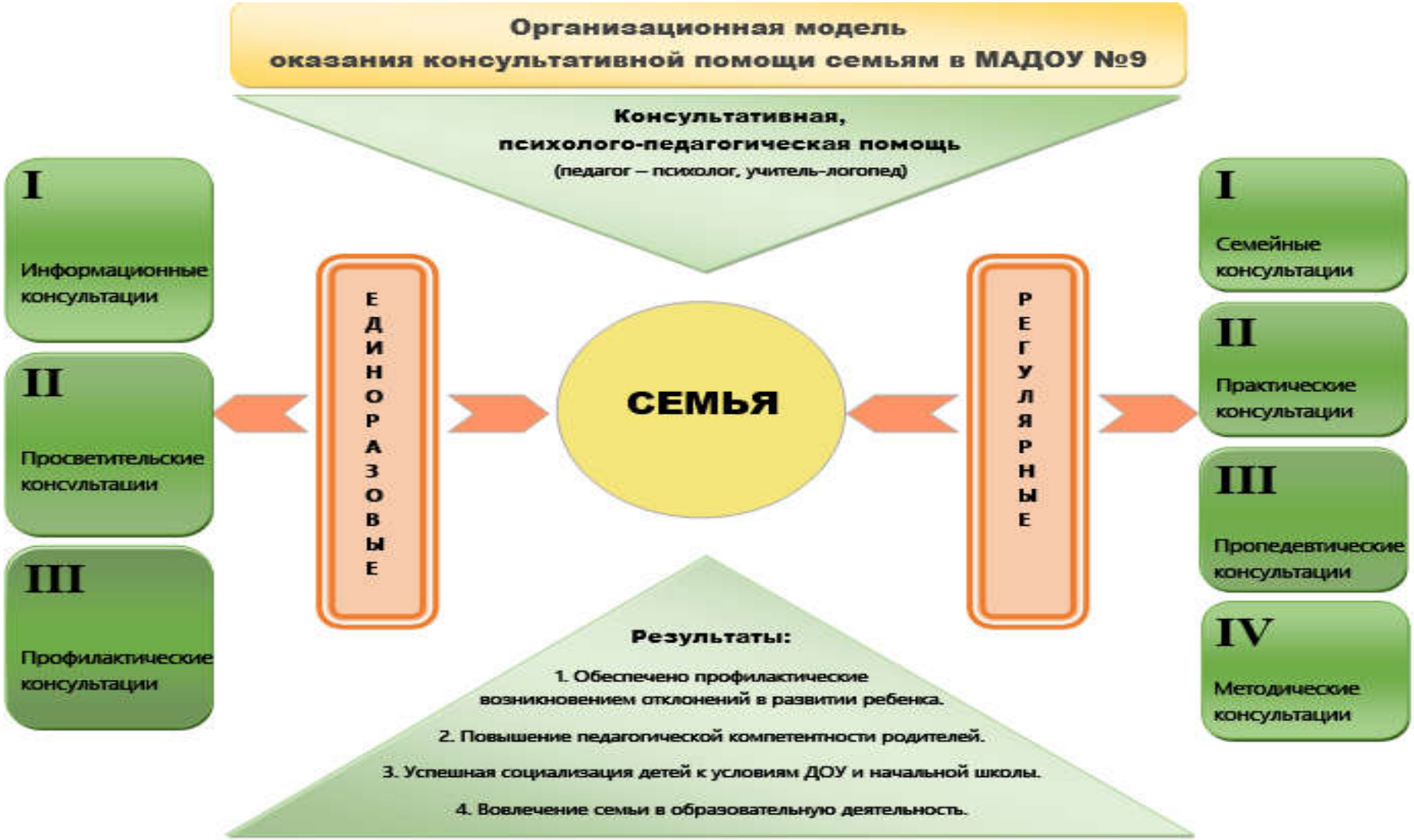
05

НАПРАВЛЕНИЕ 2

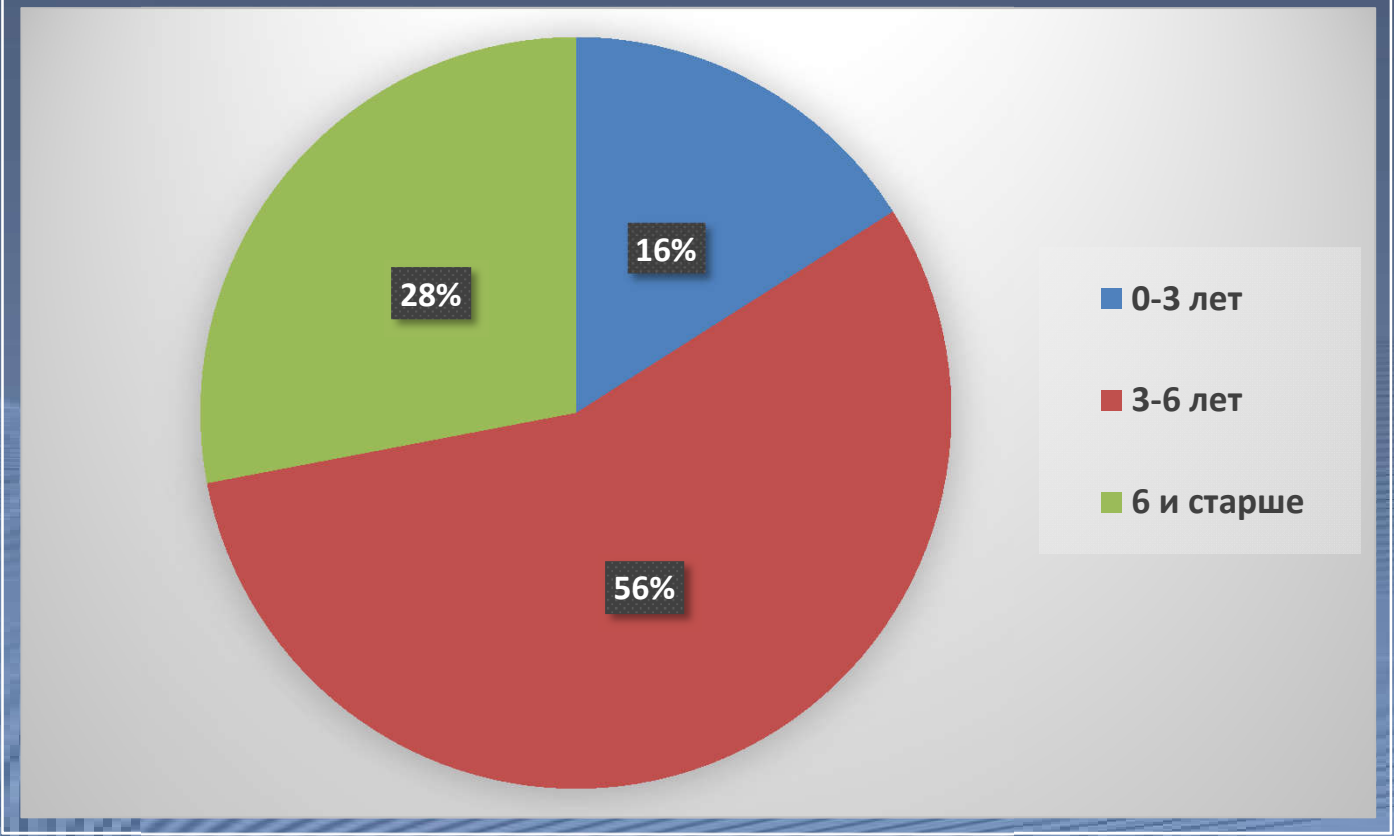
Определение запросов и проблем семьи

Повышение профессиональной компетенции специалистов

Определение идеологии консультативной помощи


Организационная модель
оказания консультативной помощи семьям в МАДОУ №9
Консультативная,
психолого-педагогическая помощь
(педагог – психолог, учитель-логопед)
I
Информационные консультации
II
Просветительские консультации
III
Профилактические консультации
ЕДИНОРАЗОВЫЕ
СЕМЬЯ
РЕГУЛЯРНЫЕ
I
Семейные консультации
II
Практические консультации
III
Пропедевтические консультации
IV
Методические консультации
Результаты:
1. Обеспечено профилактические возникновением отклонений в развитии ребенка.
2. Повышение педагогической компетентности родителей.
3. Успешная социализация детей к условиям ДОУ и начальной школы.
4. Вовлечение семьи в образовательную деятельность.

Категории получателей услуг



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

Консультации педагога-психолога

- **вопросы нормативного возрастного и психологического развития детей;**
- **проблемы, связанные с отклонениями в развитии ребенка;**
- **проблемы выстраивания конструктивного взаимодействия с гиперактивным, тревожным ребенком;**
- **проблемы поведения, общения детей, разрешение межличностных конфликтов;**
- **вопросы подготовки ребенка к школьному обучению, формированию школьной зрелости.**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

Консультации педагога-психолога

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

Консультации учителя-логопеда

- **проблемы речевого развития;**
- **коррекция или профилактика проблем речевого развития;**
- **нормативное развитие речи ребенка.**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

Консультации учителя-логопеда

Социально-значимые результаты проекта

- повышение грамотности родителей за счет оказания информационно-просветительской, методической и консультативной поддержки

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников, за счет прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования;

- пополнение кабинетов методическим и консультативным материалом (буклеты, плакаты, листовки) для родителей и педагогов имеющим детей.

- обеспечение профилактики возникновения отклонений в развитии ребенка вторичного характера.