

**Аналитический отчет
Службы сопровождения замещающих семей
г. Кандалакша
за 2020 год**

Содержание

Введение.....	3
Раздел I. Консультативно-диагностическое направление.....	4
Раздел II. Сопровождение замещающих семей.....	5
Раздел III. Реализация программ просветительской, профилактической, коррекционной направленности	
3.1. Реализация программы по подготовке лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	7
Раздел IV. Методическая деятельность	
4.1. Участие в семинарах, конференциях, форумах.....	8
4.2. Повышение квалификации специалистов.....	9
4.3. Участие в конкурсах.....	9
Раздел V. Мониторинговая деятельность.....	9
Раздел VI. Информационно-просветительская деятельность.....	10
Раздел VII. Внешняя оценка.....	10
Вывод.....	11
Приложения.....	13-22

Введение

Служба сопровождения замещающих семей (г.Кандалакша) является структурным подразделением ГОБУ МО «ЦППМС-помощи». Деятельность службы осуществляется на основании федеральных, региональных нормативно-правовых актов и локальных актов ГОБУ МО ЦППМС-помощи.

В отделе работают 4 специалиста: руководитель, социальный педагог, 2 педагога-психолога.

В своей работе специалисты Службы используют современные педагогические технологии, различные формы и методы работы, отдавая приоритет взаимодействию с семьей ребенка, людьми, которые ему особенно дороги. Придают огромное значение сопровождению вновь созданных семей; семей, в которых воспитываются дети подросткового возраста, и дети с особенностями развития; восстановлению и компенсации утраченных семейных связей. Оказывают психолого-педагогическую и правовую помощь при комплексном сопровождении замещающей семьи. Оказание эффективной помощи детям и семьям, возможно только путем системной целенаправленной, индивидуально ориентированной работы с учетом запросов и особенностей каждой конкретной семьи и ребенка. В связи с этим на 2020 год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Содействие развитию различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие и поддержка замещающего родительства.

Задачи:

1. Своевременное оказание профессиональной социальной, правовой и психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающих семьях, профилактика утраты детьми родительского попечения.
2. Совершенствование деятельности специалистов, осуществляющих подготовку и сопровождение замещающих семей.
3. Развитие межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями, работающими с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В соответствии с поставленными задачами, были достигнуты следующие результаты.

1. Повысился уровень психолого-педагогической компетентности замещающих родителей; увеличилась положительная динамика развития детей в замещающих семьях, высокий уровень психологического комфорта; отсутствие неудовлетворенных потребностей замещающих семей в психолого-педагогической поддержке; минимальный процент возврата детей из замещающих семей.

2. Постоянное совершенствование и появление новых методик и технологий требуют повышения качества труда, которое немислимо без наличия высокопрофессиональных специалистов. Чтобы соответствовать своим профессиональным стандартам, специалистам необходимо постоянно повышать

уровень своей квалификации. В течение 2020 года педагогические работники Службы совершенствовали уровень своей профессиональной компетентности посредством участия в обучающих программах, вебинарах, семинарах-практикумах, тренингах.

3. Для незамедлительного реагирования при возникновении кризисных ситуаций, с целью информационного обмена в течение года продолжалось тесное взаимодействие с другими специалистами, работающими с замещающими семьями (органами опеки и попечительства, специалистами МО МВД Кандалакшский, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав). Это позволило увеличить охват методического сопровождения опекунов по вопросам в области профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде.

Таким образом, можно считать, что поставленные в 2020 году перед структурным подразделением ГОБУ МО ЦППМС-помощи цели и задачи деятельности успешно реализованы.

В 2020 году в адрес директора ГОБУ МО ЦППМС-помощи поступило **64** заявления на оказание услуг специалистами службы:

Название услуги	Количество обращений
О включении в группу по подготовке кандидатов в замещающие родители	39
О проведении диагностического обследования, индивидуального консультирования ребенка	4
О проведении индивидуального консультирования в вопросах взаимодействия и общения с ребенком	4
О принятии замещающей семьи на сопровождение	10
О проведении психологического обследования кандидатов в замещающие родители	6
Об исключении из состава группы по подготовке в замещающие родители	1
Всего:	64

I. Консультативно-диагностическое направление

Одной из распространенных малых форм работы с замещающими семьями является консультация. Консультирование замещающих семей (индивидуальное или групповое) позволяет справиться с нарушениями в общении и поведении приемного ребенка, с имеющимися эмоциональными трудностями, как у детей, так и у родителей. В тех случаях, когда традиционное психологическое консультирование недоступно или невозможно, специалисты службы используют альтернативный источник психологической помощи – дистантное (телефонное или интернет) консультирование. С декабря 2020 года появилась возможность проведения онлайн консультаций через мессенджер Skype. В течение года

граждане, не получающие услугу по сопровождению обращались по следующим вопросам: нарушение детско-родительских отношений; подростковый кризис, лживость, воровство; вредные привычки; отсутствие учебной мотивации; низкая самооценка, тревожность, страхи.

В течение года педагоги-психологи службы сопровождения проводили диагностические обследования по заявлению законных представителей, не получающих услугу по сопровождению замещающей семьи, направленные на: выявления уровня психического развития детей, особенностей эмоциональной сферы; особенностей взаимодействия родителей и детей, родительского отношения замещающего родителя к приемному ребенку; выявления у детей тревожности, уверенности в себе. Психодиагностика позволяла получить точную и детальную информацию об особенностях развития ребенка (например, о соответствии возрастным нормам), выявление проблем и нарушений, имеющиеся у детей. На основе психодиагностических данных составлялись рекомендации специалистов.

Кроме этого за отчетный период **6 граждан**, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, прошли углубленное психологическое обследование на готовность стать замещающим родителем на основании письменного согласия.

II. Сопровождение замещающих семей

Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с региональным стандартом услуги по сопровождению замещающих семей, утвержденным приказом МОиН МО от 22.12.2014 г. № 2416. Цель сопровождения замещающих семей – осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На сегодняшний день психолого-педагогическое сопровождение организовано для **60** замещающих семей Кандалакшского, Полярнозоринского и Терского районов, в которых воспитывается **94** подопечных (опекаемых) детей.

Психолого-педагогическая помощь замещающей семье осуществляется в соответствии с формой психолого-педагогического сопровождения:

Активное сопровождение – **45 семей (72 ребенка);**

Мониторинговое сопровождение – **15 семей (22 ребенка);**

Кризисное сопровождение – **0 семей (0 детей).**

Работа с замещающей семьей ведется по разработанной индивидуальной программе сопровождения, которая составляется куратором на основании потребностей семьи и в соответствии с ресурсами окружающей инфраструктуры. В рамках реализации запланированных мероприятий предусмотренных программой сопровождения замещающей семьи проводился мониторинг развития и благополучия ребенка в семье, осуществлялась консультативно-диагностическая,

профилактическая и просветительская деятельность.

В процессе сопровождения замещающей семьи особое место занимает мониторинг состояния развития приемного ребенка. Мониторинг представляет собой систему мероприятий по комплексному обследованию приемного ребенка и замещающей семьи, цель которого оценка динамики развития приемного ребенка, адаптации замещающей семьи, корректировка формы и содержания сопровождения. Проведение мониторинга предполагает: получение наиболее полной информации о состоянии развития ребенка в замещающей семье; сбор и анализ информации о проблемах в развитии ребенка для определения способов их устранения; выявление трудностей в воспитании ребенка, актуальных запросов семьи на сопровождение; оказание помощи в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях и поиск внутрисемейных ресурсов для их преодоления; оценку эффективности действий специалистов службы сопровождения. Периодичность проведения мониторинга состояния развития ребенка в замещающей семье не реже 1 раза в год, в течение всего времени оказания услуги. В течение 2020 года было проведено 69/107 (семей/детей) мониторингов состояния развития приемного ребенка.

В течение отчетного периода были проведены эпизодические, внеплановые и заранее запланированные консультации, в индивидуальной, групповой и семейной формах. Внеплановые консультации возникали по инициативе обеих сторон: как специалистов, так и замещающих семей. Консультационная деятельность специалистов была направлена на повышение стабильности и эффективности функционирования замещающей семьи, усиление воспитательного потенциала замещающего(-их) родителя(-ей), укреплению детско-родительских отношений, отношений с другими членами семьи и ее социальным окружением, снижение рисков возникновения кризисных ситуаций в семье и возможности их преодоления, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития приемного ребенка. Всего в рамках сопровождения проведено 642 очных, телефонных и интернет консультаций с замещающими родителями и детьми.

Профилактическая и просветительская деятельность в рамках психолого-педагогического сопровождения замещающих семей занимает важное место в работе службы и направлена на сплочение замещающих семей, понимание ими важности общения, лучшей альтернативы время провождения, формирование сообществ, развитие и укрепление семейных ценностей, повышение педагогической компетентности. За несколько лет сложилась система оказания данного вида услуги замещающим семьям, включающая в себя разные формы проведения: тренинги, семинары, круглые столы, консультационные дни, тематические встречи и др. Вследствие введения ограничительных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в связи с угрозой распространения на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции были внесены изменения в план работы с

замещающими семьями. Большая часть запланированных встреч в 2020 году была проведена в дистанционном формате. За отчетный период организовано и проведено **10** мероприятий для детей и родителей в рамках психолого-педагогического сопровождения замещающих семей и **8** мероприятий в рамках деятельности родительского Клуба «Шаг» (*Приложение 01*). Очные мероприятия проходили в форме викторин, развлекательных мероприятий, дней открытых дверей, тренингов, семинаров-практикумов. Встречи с членами замещающих семей проходили на территории структурного подразделения по адресу ул.Первомайская,8а. Дистанционные мероприятия были представлены в форме тематических консультационных дней или недель, информационно-профилактических акций, дистанционных выставок творческих работ, видео мастер-классов, онлайн викторин. Информация размещалась в открытом сообществе «Служба сопровождения замещающих семей г.Кандалакши» социальной сети «ВКонтакте». Большое количество просмотров размещенной информации свидетельствует о том, что информационный материал, подобранный специалистами при проведении заочных (дистанционных) мероприятий был интересен и полезен.

III. Реализация программ просветительской, профилактической, коррекционной направленности

3.1. Реализация программы по подготовке лиц, желающих принять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей

В 2020 году реализованы следующие программы просветительской и профилактической направленности (*Приложение 2*):

Программа подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, (утверждена приказом МОиН МО от 31.08.2012г. № 1948).

Запрос в заявительной форме на прохождение подготовки по программе принят от 39 граждан Кандалакшского, Полярнозоринского, Терского районов. В течение года было сформировано 3 группы. Обучение проходило в соответствии с порядком подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденным приказом МОиН МО от 26.06.2015 № 1325.

В периоды с 21.01.2020г. по 14.03.2020г. и 26.09.2020г. по 21.11.2020г. подготовка была организована в субботние дни с целью обеспечения ее регулярности для граждан, проживающих на территории Мурманской области. Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами, проводилась в формате групповых очных встреч, по адресу: г.Кандалакша, ул. Первомайская, 8а., которые предусматривают интерактивные лекции, семинары, практические занятия и тренинги.

В период с 21.03.2020г. по 30.05.2020г. вследствие введения ограничительных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в связи с угрозой распространения на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции и на основании п.п. 1.7. Порядка подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденного Приказом МОиН МО от 26.06.2015г. № 1225 занятия проводились в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий. Основная доля освоения материала приходилась на самостоятельное обучение.

В рамках учебно-тематического плана программы все кандидаты в замещающие родители прошли индивидуальное собеседование в форме структурированного интервью. Участники были ознакомлены с расписанием занятий и требованиями к их посещению в соответствии с порядком подготовки. Кандидаты в приемные родители изучали особенности воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, процесс адаптации приемного ребенка и замещающей семьи, возрастные кризисы и многое другое. В процессе обучения обеспечивалось представление гражданам справочных, информационных и методических материалов по вопросам, включенным в программу подготовки. В конце обучения граждане, выразившие желание стать замещающими родителями прошли итоговую аттестацию в форме тестирования по основным вопросам курса подготовки и индивидуальное собеседование, в ходе которого были ознакомлены с результатами тестирования. По окончании подготовки, гражданам, освоившим не менее 90% и посещение занятий не менее 70% лично выдано свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 №623.

В групповой форме полный курс обучения прошли 37 человек, 2 человека не прошли обучения в связи с пропусками занятий более 30%. На каждого участника обучающей группы сформировано личное дело. Оформление необходимой документации велось в строгом соответствии с утвержденными формами. По окончании прохождения курса оформление личных дел кандидатов завершено и подготовлено для передачи в архив.

IV. Методическая деятельность

4.1. Участие в семинарах, конференциях, форумах

С целью повышения профессионального роста специалисты службы являлись участниками, видео конференций, семинаров-практикумов, онлайн-интерактивов, форумов, проводимых специалистами Координационного центра содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей ГОБУ «ЦППМС-помощи», МПРФ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Усыновитель. ру. Всего специалисты являлись слушателями 9 мероприятий разного уровня в очной и дистанционной форме (*Приложение 03*).

4.2. Повышение квалификации специалистов

Качественная подготовка специалистов и постоянное профессиональное развитие – необходимые условия для решения задач, поставленных перед структурным подразделением. В 2020 году повысили свою квалификацию 3 специалиста по 8 программам. Повышение квалификации осуществлялось путем очного и дистанционного образования (*Приложение 04*).

4.3. Участие в конкурсах

Одним из важнейших показателей профессионального роста специалистов является участие в профессиональных конкурсах.

В 2020 году специалисты службы участвовали в конкурсах различного уровня. Были направлены методические материалы, презентации мероприятий, детские работы, в которых специалисты являлись кураторами, а также статьи для публикаций. Всего было получено **17 подтверждающих документов** об участии в конкурсах и размещении методических материалов (индивидуальные дипломы) разного уровня. (*Приложение 05*)

дипломы I место – 7 работ

дипломы II место – 4 работы

дипломы куратора – 5 работы

свидетельство о публикации – 1 работа

В рамках проведения областных мероприятий для замещающих семей специалисты выступили кураторами участия родителей и детей. Две семьи Кандалакшского района приняли участие и заняли призовые места в областных конкурсах, организованных МОиН МО. Три семьи Кандалакшского района представили свои работы в региональном Фестивале творчества «Счастливое детство», организованном Координационным центром содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГОБУ МО ЦППМС-помощи. Все участники Фестиваля получили сертификаты участников.

V. Мониторинговая деятельность

С целью сбора, обработки и анализа различной информации начальником отдела проводится мониторинг деятельности Службы.

Еженедельно проводится мониторинг деятельности специалистов Службы (инструктивно-методические совещания по организации деятельности специалистов Службы). Ежеквартально проводится мониторинг деятельности Службы по запросу МОиН МО.

В сентябре 2020 года специалисты службы приняли участие в проведении всероссийского мониторинга социальной адаптации детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей в замещающей семье по запросу федерального ресурсного центра по вопросам опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей".

VI. Информационно-просветительская деятельность

В 2020 году специалисты службы продолжили проводить информационно-просветительскую работу с населением по вопросам организации подготовки граждан на территории нашего муниципального образования, информирования граждан об оказываемых услугах, о проводимых мероприятиях. Размещались информационные и просветительские материалы на сайтах ГОБУ МО ЦППМС-помощи <http://www.cpmss.ru/>, Управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район <http://edu.kandalaksha-admin.ru/>, для открытого сообщества социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club_173399008, на информационных стендах в органах опеки и попечительства.

За отчетный период подготовлено и опубликовано:

- для официального сайта ГОБУ МО ЦППМС – помощи – **24 статьи**.

Подобрано и размещено:

- для страницы «ВКонтакте» https://vk.com/club_173399008 - **213 записей**

В целях содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в сентябре 2020г. специалисты организовали и провели День открытых дверей. На встрече присутствовали замещающие родители, кандидаты в замещающие родители, педагоги образовательных организаций, специалисты органов опеки и попечительства, представитель полиции межмуниципального отдела «МВД Кандалакшский».

На информационных стендах, расположенных в службе сопровождения, систематически обновлялась информация для родителей о воспитании приемных детей, для выпускников замещающих семей, потенциальных замещающих родителей. В системе разрабатывались и изготовлялись информационно наглядная продукция для детей и родителей. Было разработано и выпущено **13** буклетов и памяток, распространено **151** экземпляр. Создано **14** презентаций и видеороликов.

VII. Внешняя оценка

Оценкой качества работы специалистов в 2020 году стали слова признательности кандидатов в замещающие родители, дети и родители (законные представители) обучившихся по профилактическим и просветительским программам, получивших консультации в службе сопровождения. Слова благодарности, адресованные специалистам службы, от граждан, изъявивших желание стать опекунами, размещены в книге отзывов и предложений «Наш выпуск». Анализ анкет участников профилактических тренингов, семинаров, консультационных дней, проводимых специалистами службы, показывает, что уровень содержательности материала, возможности его применения в своей жизни

систематически высокий. Все граждане (100%) удовлетворены работой специалистов.

ВЫВОД:

На основании анализа содержания работы за 2020 год можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед специалистами службы сопровождения замещающих семей г.Кандалакши ГОБУ МО ЦППМС-помощи успешно реализованы. Все оказываемые услуги выполнены в соответствие с государственным заданием.

Деятельность отдела службы сопровождения замещающих семей г.Кандалакши ГОБУ МО ЦППМС-помощи в следующем году необходимо продолжить с учетом анализа работы за прошедший год. Следует уделить внимание:

- снижению и предупреждению рисков вторичных отказов;
- углублению работы с замещающими родителями подростков и родителями, воспитывающими детей с ОВЗ;
- оказанию комплексной поддержки по формированию самосознания, активной гражданской позиции, профессиональному самоопределению выпускников замещающих семей.
- совершенствованию деятельности специалистов, осуществляющих подготовку и сопровождение замещающих семей, их квалификации, условий труда, в целях обеспечения качества оказываемых ими услуг и полномочий.

Исходя из вышеизложенного, цель и задачи работы Службы на 2021 год, следующие.

Цель: оказание комплексной помощи замещающим родителям в воспитании, реализации и защите прав детей, принятых ими на воспитание в семью, в целях своевременного выявления и разрешения проблем, возникающих в процессе воспитания приемного ребенка, а также предотвращения возврата ребенка из семьи и помещения его в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- 1.Содействие укреплению детско-родительских отношений через формирование семейной культуры;
2. Развитие и поддержание родительской компетенции и навыков в вопросах воспитания и развития детей подросткового возраста и детей с особенностями развития по средствам проведения обучающих мероприятий (дополнительных программ, тренингов, мастер-классов, семинаров-практикумов).
3. Повышение уровня социальной адаптации выпускников замещающих семей (развитие навыков коммуникационной культуры, формирование потребности в общении, которые способствуют получению профессионального

образования, успешному трудоустройству и достижению финансовой самостоятельности).

Начальник отдела службы
сопровождения г.Кандалакша



И.Б. Лобова

Просветительская, профилактическая и досуговая деятельность

№	Мероприятие	Сроки проведения	Форма проведения
Реализация просветительской, профилактической и досуговой деятельности для замещающих семей			
1	Викторина для детей из замещающих семей младшего и среднего дошкольного возраста «Животные Кольского полуострова». Экскурсия в музей Кандалакшского государственного экологического заповедника	январь	очная
2	Развлекательное мероприятие для детей из замещающих семей дошкольного и младшего школьного возраста «До свидания, елочка!»		очная
3	Занятие с элементами тренинга для подростков из замещающих семей «Правила общения»	Февраль	очная
4	Мероприятие для замещающих семей «Карантин не время для скуки, а время для...» (обмен опытом между замещающими семьями по организации семейного досуга в каникулярное время в условиях карантинного режима)	июнь	заочная
5	День открытых дверей всех заинтересованных лиц в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	очная
6	Арт-терапевтический тренинг для детей младшего и среднего школьного возраста из замещающих семей на осознание своих желаний, принятия нового в своей жизни	октябрь	очная
7	Консультационная неделя для замещающих родителей «Правовой калейдоскоп»	ноябрь	заочная
8	Онлайн викторина для детей и родителей из замещающих семей по правовому воспитанию «Права свои знай, и в жизни применяй»		заочная
9	Информационно-профилактическая акция по профилактике потребления ПАВ среди несовершеннолетних «Я выбираю ЖИЗНЬ»	декабрь	заочная
10	Консультационная неделя для замещающих родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «Мой особенный ребенок»		заочная
Всего: 10 мероприятий			

Реализация просветительской, профилактической и досуговой деятельности родительского Клуба «ШАГ»			
1	Занятие с элементами тренинга по пропаганде ЗОЖ среди старших подростков из замещающих семей «Твоя жизнь – твой выбор»	январь	очная
2	Тематическая встреча с замещающими родителями «Вредная привычка, или зависимость?»	февраль	очная
3	Выставка рисунков «Мое счастливое детство»	июнь	заочная
4	Семинар-практикум для замещающих родителей «Профилактика эмоционального выгорания»	сентябрь	очная
5	Консультационный день для замещающих родителей «Вопрос-ответ»	октябрь	заочная
6	Выставка творческих работ, посвященных Дню матери «За все тебя благодарю»	ноябрь	заочная
7	Фотовыставка домашних любимцев «Усы, лапы и хвосты»		заочная
8	Мастерская Деда Мороза, видео мастер-классы по изготовлению новогодних сувениров	декабрь	заочная
Всего: 8 мероприятий			

Реализация программ просветительской и профилактической направленности

№	наименование	дата	Кол-во групп	Форма проведения	Кол-во человек	Количество занятий	специалисты
1	Программа подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.	18.01.2020-14.03.2020	3	Очная	15	9	Семенова А.Б. Кудряшова О.Ю.
		21.03.2020-16.05.2020		Очно-заочная	11	9	Семенова А.Б. Кудряшова О.Ю.
		26.09.2020-21.11.2020		очная	11	9	Семенова А.Б. Чирик И.В.
Всего:			3		37	27	3

Участие в семинарах, конференциях, форумах

№	Название мероприятия	Организаторы	Уровень	Дата проведения	Форма проведения	Участники
1.	Семинар для педагогов-психологов	ГОБУ МО ЦППМС-помощи г. Мурманск	региональный	12.02.2020	очная	Семенова А.Б. Кудряшова О.Ю.
2.	День открытых дверей для специалистов служб сопровождения замещающих семей	Служба сопровождения замещающих семей г. Кировск	региональный	17.03.2020	очная	Лобова И.Б. Кудряшова О.Ю. Семенова А.Б.
3.	Всероссийская родительская онлайн-конференция «100 вопросов от родителей»	Канал сайта «Я - родитель» г. Москва	федеральный	18.09.2020	дистанционная	Лобова И.Б.
4.	Совещание о проведении мониторинга социальной адаптации детей-сирот в замещающих семьях	МПРФ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	федеральный	19.09.2020	дистанционная	Лобова И.Б. Кудряшова О.Ю.
5.	Онлайн-интерактив «Воспитание свободой»	Координационный центр содействия семейному устройству детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г.Мурманск	региональный	20.11.2020	дистанционная	Лобова И.Б.

6.	Семинар для специалистов Служб сопровождения «Профилактика вторичных отказов от приемных детей»	Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г.Мурманск	Региональный	18.11.2020	дистанционная	Лобова И.Б. Кудряшова О.Ю. Семенова А.Б.
7.	Всероссийский онлайн форум приемных семей	Усыновите.ру г.Москва	федеральный	24.11.2020-27.11.2020	дистанционная	Лобова И.Б. Кудряшова О.Ю. Семенова А.Б.
8.	Всероссийское совещание по вопросам подготовки лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью, социально-психологического обследования таких лиц, сопровождение замещающих семей	МПРФ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	федеральный	09.11.2020	дистанционная	Лобова И.Б.
9.	Семинар-практикум «Особенности психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ»	Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. г.Москва	региональный	17.12.2020	дистанционная	Лобова И.Б. Кудряшова О.Ю. Семенова А.Б. Чирик И.В.

Повышение квалификации специалистов

ФИО специалиста	Должность	Наименование организации ПК	Тема курсов	Период обучения, количество часов	Форма обучения	Свидетельство, удостоверение (серия, номер)
Кудряшова О.Ю.	педагог-психолог	Институт практической психологии ИМАТОН»	«Психологические травмы детства. Авторский метод работы «Арт-реконструкция чувств»»	03.04.2020-06.04.2020 16ч.	дистанционная	№ 228/07/2020
		«Институт практической психологии ИМАТОН»	«Трудности подросткового возраста: психологическая помощь учителям, подросткам и их родителям»	23.04.2020-24.04.2020 16ч.	дистанционная	№ 289/08/2020
		«Институт практической психологии ИМАТОН»	«Песочная терапия Юнга: Исцеление психосоматических недугов»»	02.06.2020-05.06.2020 40ч.	дистанционная	№518/29/2020

Семенова А.Б.	педагог- психолог	«Институт практической психологии ИМАТОН»	«Агрессия в детском и подростковом возрасте. Причины и методы психологической коррекции»	06.05.2020- 07.05.2020 16ч.	дистанционная	№ 340/22/2020
		«Институт практической психологии ИМАТОН»	«Эмоциональный нарушения у детей. Методы психологической коррекции»	23.11.2020- 27.11.2020 16ч.	дистанционная	11790/198281/2 020
Чирик И.В.	социальный педагог	ГАУДПО МО "ИРО" г.Мурманск	"Социально- педагогическое и психологическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей"	1эт. 18.02 - 21.02.2020 2эт. 17.03 - 25.03.2020 97 ч.	очно-заочная	№ 180001394258
		«Институт практической психологии ИМАТОН»	«Использование проективных и арт- терапевтических методов в работе с проблемами детско- родительских отношений»	08.03.2020 10.03.2020г. 24ч.	очная	№ 175/08/2020
		«Институт практической психологии ИМАТОН»	«У ребенка возрастной кризис! Чем психолог может помочь семье?»	10.11.2020- 13.11.2020 16 ч.	дистанционная	12163/790539/2 020

Участие в конкурсах

ФИО специалиста, должность	Название конкурса, номинация, представленный опыт работы.	Дата	Уровень	Результат
Кудряшова О.Ю., педагог-психолог	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» г.Москва. Номинация: «Семинары, тренинги, вебинары». Конкурсная работа: «Мир эмоций»	18.02.2020	федеральный	Диплом победителя 2 место RS 338 - 157456
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» г.Москва. Номинация: «Свободная номинация». Конкурсная работа: Занятия, направленные на оказание помощи детям, переживающим кризисное состояние (утрату)	18.05.2020	федеральный	Диплом победителя 2 место APR 819 - 333108
	Региональный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (Мурманская область). Номинация: «Взаимодействие с семьей». Конкурсная работа: практикум для родителей «Волшебный мир детства».	18.08.2020	региональный	Диплом победителя 1 степени № FRP 819-354135
	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Мир педагога». Номинация: «Методические разработки/Презентации». Название работы: «Инновационные формы и методы работы в сопровождении замещающих семей».	16.12.2020	федеральный	Диплом лауреата 2 степени ДП-0 № 199258
Семенова А.Б., педагог-психолог	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва. Номинация «Семинары, тренинги, вебинары». Конкурсная работа: «Мое здоровье – здоровье нации»	19.02.2020	федеральный	Диплом победителя 1 место DV 338 - 107379
	Международный творческий конкурс «Дома не скучно!». Номинация: «Поделка». Название работы: «Моя семья», возрастная категория участников: дети от 2 до 4 лет	16.05.2020	международный	Диплом куратора ДП-0 № 24344

	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Семинары, тренинги, вебинары». Конкурсная работа: тренинг для детей из замещающих семей 12-16 лет «Мое здоровье – здоровье нации»	10.06.2020	международный	Диплом победитель 1 место LD 338 - 61906
	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа «Что влияет на выбор профессии»	23.01.2020	федеральный	Диплом победитель 1 место ФА 338 - 55898
	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога». Номинация: «Методические разработки». Название работы: «Вредные привычки и их профилактика»	18.02.2020	федеральный	Диплом лауреата 2 степени ДП-185 № 776
	Международный творческий конкурс «Дома не скучно!». Номинация: «Поделка». Название работы: «Весенние цветы», возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет	14.05.2020	международный	Диплом куратора ДП-0 № 24194
	Международный интерактивный ресурсный центр «Мир достижений». Публикация методической разработки: семинар для замещающих родителей «Счастливая семья – счастливое детство»	10.06.2020	международный	Свидетельство о публикации ДП-0 № 25059
	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога». Номинация: «Эко-елка». Участник: Игнатъев Артем. Название работы: «Елочка-красавица».	16.12.2020	федеральный	Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратора ДП-0 № 199170
	Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Мир педагога». Номинация: «Зимние фантазии». Участник: Кирюшина Анна. Название работы: «Пряничный человечек».	16.12.2020	федеральный	Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратора ДП-0 № 199128
Чирик И.В., социальный педагог	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Что влияет на выбор профессии».	23.01.2020	федеральный	Диплом победителя 1 место № FA338-55898

	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога». Номинация: «Методическая разработка». Название конкурсной работы: «Вредные привычки и их профилактика»18.02.2020	18.02.2020	федеральный	Диплом лауреата 1 степени ДП-0№ 140930
	Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение». Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Асоциальное поведение детей, как социально-педагогическая проблема»	13.05.2020	международный	Диплом лауреата 2 степени ДП-185 № 776
	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество детей с ОВЗ». Участник: Майорова Даша. Название работы: «Рождественские фантазии».	16.12.2020	федеральный	Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратора ДП-0 № 199246