

**Аналитический отчет**  
**Службы сопровождения замещающих семей**  
**г. Апатиты**  
**за 2020 год**

## Содержание

Введение.....	3
Раздел I. Консультативно-диагностическое направление.....	3
Раздел II. Сопровождение замещающих семей.....	4
Раздел III. Реализация программ просветительской, профилактической и коррекционной направленности	
3.1 Обучение по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Мурманской области.....	7
3.2. Индивидуальное сопровождение детей по коррекционно-развивающим программам.....	7
Раздел IV. Методическая деятельность	
4.1 Проведение методических мероприятий (семинары, конференции, круглые столы и т.д., публичные выступления на профессиональные темы).....	8
Раздел V. Информационно – просветительская деятельность.....	8
5.1 Совещания с организациями.....	8
5.2 Информационная деятельность.....	9
5.3 Проведение досуговых мероприятий.....	9
Раздел VI. Другие виды работ.....	9
Раздел VII. Курсы повышения квалификации.....	10
Раздел VIII. Работа над единой методической тем.....	10
Раздел IX. Организация взаимодействия в процессе сопровождения замещающих семей.....	11
Раздел X. Внешняя оценка	11
Вывод.....	12
Приложения.....	13 - 24

## **Введение**

Одним из важнейших направлений повышения эффективности социальной политики в области поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является развитие семейных форм устройства детей.

Бесспорно, семья является наиболее благополучной средой для развития здоровой личности, обладает особой психологической атмосферой любви и уважения, поддержки и понимания. Именно семья приобщает ребенка к основным общечеловеческим ценностям, моральным и культурным стандартам. Актуальность деятельности службы сопровождения состоит в том, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, представляют определенную группу, которая не способна без помощи и поддержки государства, социальных институтов, важным из которых является приемная семья адаптироваться в современном обществе.

Действительно если нет возможности сохранить для ребенка кровную семью, необходима система замещающих семей, в которых дети, оставшиеся без попечения родителей, смогут впитать в себя все её культурные ценности, семейные традиции, чтобы, став взрослыми, создать собственные семьи по образу и подобию своей замещающей семьи.

Семья предоставляет ребёнку не только оптимальные возможности для формирования личности, но она также естественно вводит его в постоянно расширяющиеся социальные отношения, создает предпосылки для вступления в самостоятельную жизнь. Ребёнок, попавший в замещающую семью, становится активным участником воспроизводства семейного опыта через взаимодействие с членами семьи, взаимное влияние, общение с представителями разных поколений, родственниками. У детей появляется положительный опыт семейной жизни, они впоследствии смогут сами стать эффективными родителями.

**Целью сопровождения** замещающих семей является оказание своевременной эффективной помощи и социально-психолого-педагогического сопровождения замещающих семей для профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с детьми.

**Задачи сопровождения** замещающих семей:

1. оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации приемных детей;
2. повышение и развитие психолого-педагогической компетентности (педагогической культуры) замещающих родителей;
3. формирование у замещающих родителей мотивации получения знаний в области психологии воспитания и обучения приемных детей.

### **1. Консультативно-диагностическое направление**

В течение 2020 года специалистами службы сопровождения была оказана 1 услуга по психолого-педагогическому консультированию детей и замещающих

родителей. Оказание индивидуальной консультативно-диагностической помощи важнейшая составляющая адресной психолого-педагогической помощи замещающей семье.

В 2020 уч. году семья обратилась по вопросу:

- нарушение детско-родительских отношений;
- низкая школьная мотивация;
- низкая самооценка, тревожность, страхи;

(Статистические данные см. приложение 1)

## **2. Сопровождение замещающих семей**

Цель сопровождения замещающих семей - осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведение мониторинга состояния и развития детей в замещающей семье.

Многим детям-сиротам необходима не просто семья, а родители, обладающие определенными ресурсами для их интеграции в семью и общество, родители, специально подготовленные к работе с ребенком, имеющим депривационные нарушения развития. К, сожалению, не все опекуны проходят специальную подготовку. Анализ проблем, с которыми сталкиваются замещающие семьи, показывает, что для успешного их преодоления и принятия ребенка со всеми присущими ему особенностями и недостатками замещающих родителей необходимо оказывать специальную поддержку. В связи с этим и разрабатываются программы сопровождения.

Индивидуальная программа сопровождения представляет собой план непосредственной работы с замещающей семьей специалистов. Данный план включает определение основной проблемы замещающей семьи, мероприятия и сроки реализации мероприятий. Индивидуальная программа сопровождения обсуждается всеми специалистами службы и утверждается на консилиуме. Куратор семьи - это педагог-психолог или социальный педагог, который непосредственно курирует, наблюдает за процессом сопровождения данной семьи. Он определяет актуальность той или иной проблемы для семьи, активно сотрудничает с семьей, помогая им в решении поставленной проблемы. Основными принципами психологического сопровождения являются:

- ориентация на потребности семьи и опора на ее ресурсы;
- принцип непрерывности сопровождения;
- системной помощи семье и каждому ее члену;
- направленность на постепенный переход от прямой помощи к взаимопомощи и самопомощи.

В настоящее время на сопровождении специалистов находится 61 замещающих семья, в которых воспитываются 88 детей.

Для качественной оценки эффективности работы с семьей специалистами используется достаточно распространенный параметрический метод - мониторинг, суть которого сводится к сопоставлению двух групп параметров:

1) начальное состояние семьи (на момент проведения первичной диагностики, до начала работы с данной семьей);

2) контрольное состояние семьи (на момент проведения контрольной диагностики, после проведения запланированной работы с семьей).

Целью мониторинга является обеспечение эффективности работы с ребенком и семьей, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития ситуации, отслеживание динамики изменения семьи.

Задачами мониторинга являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием и развитием ребенка и семьи в целом;
- своевременное выявление изменений и факторов, вызывающих эти изменения;
- создание условий для предупреждения негативных тенденций в состоянии и развитии семьи и ее членов;
- осуществление краткосрочного прогнозирования состояния и развития семьи и ребенка в результате наших социально-педагогических воздействий;
- оценка эффективности действий специалистов и служб.

На основании проводимого мониторинга успешности функционирования замещающей семьи можно сделать выводы:

- Выявлена динамика развития семей, находящихся на активном сопровождении.

- Улучшается уровень эмоционального благополучия замещающих детей, повышается самооценка.

- Выявляются сложности в воспитании подопечных детей. Благодаря этому, специалисты имеют возможность внести корректировки в программу сопровождения семьи.

- Произошла динамика укрепления детско-родительских отношений. Родители, получая дополнительные рекомендации по воспитанию детей, повышают свои знания в вопросах воспитания подопечных, нацелены на поиск внутрисемейных ресурсов.

Специалистами службы оказывается помощь в организации эффективного функционирования новой семьи: в построении отношений с ребенком в период адаптации, а также создание в принимающей семье психологической ниши для приемного ребенка - 14 семей, 16 детей. Специалисты проводят консультирование, направленное на эмоциональное сближение членов семьи, снижение уровня конфликтности. Для родителя подбирается методическая литература по вопросам воспитания детей. Воспитание приемного ребенка в замещающей семье сопряжено с трудностями, главными отличительными чертами которых являются «стресс нового образа жизни», социально-психологическая отчужденность, обуславливающие возможные негативные поведенческие реакции ребенка, ухудшение атмосферы семейных отношений.

У многих приемных родителей, столкнувшихся с различными проблемами, не хватает сил, а главное терпения дождаться пока ребенок сделает то, что им нужно. В этот период проявляются: отсутствие знаний об особенностях возраста, умений устанавливать контакт, доверительные отношения и выбирать нужный стиль общения. Попытки опереться на свой жизненный опыт, на то, что их так воспитывали, часто терпят поражение. Именно на этом этапе особенно нужна помощь специалистов.

В одной семье, находящейся на активном сопровождении в период адаптации, был отказ опекуна от воспитания внучки.

В ходе сопровождения используются различные формы работы: консультирование, диагностика, проведение профилактических, просветительских и досуговых мероприятий. (Статистические данные см. приложение 2,3)

За отчетный период возникали сложности у родителей, воспитывающих детей подросткового возраста. Чаще всего – это снижение школьной мотивации. Особенно ярко это проявилось в период дистанционного обучения. Специалисты службы организовывали совместную работу с педагогическими коллективами школ, колледжей, проводили просветительскую работу с родителями, консультативную деятельность, направленную на снижение эмоционального напряжения, повышение уровня компетенций по организации домашнего обучения, по умению общаться с юношами и девушками.

Анализ характера индивидуальных консультаций замещающих семей, воспитывающих детей, показал, что родители обращаются по следующим вопросам: адаптация детей, возрастные особенности развития, детско-родительские взаимоотношения, наказание и поощрение детей в семье, особенности воспитания, повышение школьной мотивации, проблемы общения (социальные контакты), разрешение конфликтных ситуаций в семье, повышение самооценки, снижение уровня тревожности, коррекция поведения.

В связи с данными запросами с детьми были проведены тренинги, направленные на коррекцию эмоциональной сферы и развитию коммуникативных навыков. В работе с замещающими семьями активно применялись методы: сказкотерапия, фототерапия, глинотерапия.

Продолжается работа Клуба замещающих родителей «Новая волна». Это возможность в непринужденной обстановке решать и обсуждать ситуации, имеющиеся в семье, сообща принимать решения. Целью Клуба является обмен опытом воспитания приемных, опекаемых детей, а также становления семейной системы. Согласно плану работы клуба в течение года проведено 8 мероприятий. Целевая группа «Клуба замещающих родителей» - замещающие родители, имеющие на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекуны, попечители, приемные родители). Учитывая сложную эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в 2020 году, в работе с родителями были внесены кроме привычных форм работы таких как семинары-практикумы, тренинги, еще и дистанционные. В связи с возникающими сложностями у опекунов

в усвоении новых технологий и в общении в дистанционном режиме от специалистов потребовались дополнительные консультации направленные на повышение знаний в области компьютерной грамотности. (См приложение 4).

### **3. Реализация программ просветительской, профилактической, коррекционной направленности**

#### **3.1 Обучение по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Мурманской области**

В течение учебного года было подано 36 заявлений от граждан. Перед началом занятий проводилось индивидуальное собеседование с каждым участником в форме структурированного интервью, а по окончании обучения – индивидуальное собеседование с вручением свидетельства. По окончании обучения все участники проходили итоговую аттестацию в виде тестирования по содержанию изученного учебного материала. Уровень усвоения программы составил 95 – 100 %.

В ходе занятий рассматривались вопросы закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды, причины возникновения, проявления и последствий эмоциональной депривации, влияния прошлого опыта на психофизическое развитие и поведение ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Кандидаты в замещающие родители получили представление о том, как оказывать поддержку ребенку, переживающему горе и потерю, о работе с «трудным» поведением ребенка и способах поддержания дисциплины.

Участники отметили, что обучение способствует осознанному принятию детей в семье, меняет либо укрепляет представление о процессе воспитания подрастающего поколения, об особенностях установления контакта с кровной семьей ребенка. (См. приложение 6).

#### **3.2. Индивидуальное сопровождение детей по коррекционно-развивающим программам**

С целью решения коррекции детско-родительских отношений в данной семье была разработана программа «Траектория успеха». Реализация мероприятий данной программы осуществлялась совместно с родителем и ребенком. По итогам работы с семьей ситуация в семье стабилизировалась.

<b>ФИО</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество проведенных встреч (время, затраченное на услуги)</b>
Цикал Е.К	1	6 встреч, 18 ч.

## **4. Методическая деятельность**

### **4.1 Проведение методических мероприятий (семинары, конференции, круглые столы и т.д., публичные выступления на профессиональные темы)**

В 2020 году специалисты службы сопровождения провели 3 методических мероприятия, в которых приняли участие 69 человек.

На семинарах и «круглых столах» участники обменивались профессиональным опытом по оказанию помощи и поддержки замещающим семьям.

## **5. Информационно-просветительская деятельность**

Для эффективной реализации поставленных задач специалисты службы сопровождения немаловажное значение придают просветительской и информационным кампаниям. В период развития информационных технологий информирование граждан приобретает первостепенное значение.

Наибольшее количество проведенных мероприятий было направлено на выстраивание системы работы с отделом по опеке и попечительству, информированию граждан о деятельности службы сопровождения в новых условиях. Наиболее продуктивным остается информирование граждан о возможности пройти обучение для кандидатов, о семейных формах устройства детей в семьи посредством сети интернет. Методические материалы, рекомендации для замещающих родителей размещаются в открытой группе ВКонтакте «Академия семьи». О проводимых мероприятиях см. приложение 7.

### **5.1. Совещания с организациями**

Взаимодействие – процесс непосредственного или опосредованного взаимного влияния людей друг на друга, предполагающий их взаимную обусловленность общими задачами, интересами, совместной деятельностью и взаимно ориентированными реакциями. Без оказания комплексной помощи семье не может наблюдаться положительная динамика развития семейной системы.

В течение учебного года специалисты службы сопровождения активно взаимодействовали с различными организациями различных ведомств.

Это прежде всего отдел по опеке и попечительству. Именно отдел по опеке владеет всей необходимой первичной информацией о семье. Данная информация помогает на первых этапах знакомства с семьей определить стратегию помощи семье.

Обязательным условием взаимодействия является установление доверительных отношений с педагогами образовательных организаций, которые посещают дети. Постоянно поддерживается связь с классными руководителями и социальными педагогами школ, а при необходимости и мастерами производственного обучения профессиональных колледжей. В этом году связь



осуществлялась в основном в заочной форме. О проводимых совместных совещаниях см. Приложение 8.

## **5.2 Информационная деятельность**

В условиях развития современного общества информационные технологии очень быстро превратились в жизненно важный стимул развития различных сфер человеческой деятельности. В работе с замещающей семьей играет большое значение развитие системы распространения информации, особенно актуально это стало в новых изменившихся условиях. Учитывая, что многие замещающие родители находились длительное время на самоизоляции, в этом году были изготовлены памятки и буклеты, презентации не только в печатном варианте. Вся информация обязательно дублировалась и размещалась в электронном виде в группе ВК для родителей «Академия семьи» в личных сообщениях. По различным темам, которые задавались самими родителями, специалисты создавали беседу, также ВКонтакте. Данные см. Приложение 9.

## **5.3. Проведение досуговых мероприятий**

Досуговая деятельность является результатом свободного выбора занятий, не продиктована необходимостью, а, значит, это позволяет сблизить семьи, установить более тесные дружеские отношения в социуме. Перед замещающей семьей стоит задача: создание благоприятной морально-психологической обстановки в ближайшем окружении каждого ребенка, подростка.

Досуговые занятия во время праздников, массовых мероприятий создают возможность межличностного взаимодействия со многими незнакомыми людьми и тем самым рожают ощущение единения, всеобщей связанности людей друг с другом. На отдыхе человек без труда завязывает знакомства, спонтанно и дружески взаимодействует с разными людьми. Но эта свобода позволяет глубже понять особую значимость близких людей, осознать роль семейных отношений.

Досуговая активность способна выполнять функции оздоровления психики приемного ребенка, развития его внутреннего мира, расширения индивидуальной жизненной среды.

К сожалению, длительный период самоизоляции не позволил провести многие досуговые мероприятия в очном формате.

## **6. Участие в конкурсах**

В целях создания положительного имиджа замещающей семьи организовано участие семей в конкурсах. Проводимые конкурсы способствуют выявлению творческого потенциала детей, воспитывающихся в замещающих семьях, их талантов. Для многих детей участие в конкурсах служит стартовой площадкой для развития личностных качеств, так как многие дети впервые выходят на сцену, получают возможность заявить о себе, представить свои работы. Кроме того, в процессе совместной деятельности родители и дети лучше узнают друг друга, а

значит, укрепляются детско-родительских отношения. В период самоизоляции участие в конкурсах стало наиболее актуальным многие родители и дети достаточно активно включились в творческую деятельность (Данные о проводимых конкурсах в службе сопровождения см. приложение 5)

В 2020 году на конкурсы различного уровня были направлены работы детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Всего было получено дипломов 1 степени – 15.

## **7. Курсы повышения квалификации**

Предварительный анализ профессионального образования специалистов по сопровождению замещающих семей говорит о необходимости формирования и развития профессиональной компетентности специалистов:

- поэтапное формирование профессиональной компетентности специалистов;
- высокие требования к эффективности работы специалистов при выполнении основных задач своей профессиональной деятельности.

Основным компонентом формирования профессиональной компетентности является приобретение умений и навыков профессиональной деятельности.

Повышение профессиональной компетентности осуществляется за счет совершенствования применения существующих методик, освоения современных технологий, введение инновационных методов. Учитывая, что специалисты службы сопровождения имеют недостаточно практического опыта, в течение учебного года постоянно повышали свою квалификацию, участвовали в вебинарах, обучающих семинарах. См. приложение 10.

## **8. Работа над единой методической темой**

В рамках реализации блока саморазвития социальный педагог обозначила для изучения и реализации тему: «Формы, методы и приемы работы с фотографиями по социализации и адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Фототерапия связана с применением фотографии для решения разного рода психологических проблем, а также для развития и гармонизации личности. Цикал Е.К. представила результаты по работе над единой методической темой. (См. Приложение 11)

## **9. Организация взаимодействия в процессе сопровождения замещающих семей**

Учитывая многофакторный процесс сопровождения, специалисты активно взаимодействуют с различными структурами города.

В процессе подготовки кандидатов в замещающие родители проходит активное взаимодействие с органами опеки и попечительства. Это прежде всего информирование о начале и окончании обучения, прохождения психологического обследования кандидатов.

В процессе сопровождения семей специалисты активно поддерживают связь с образовательными организациями города, которые посещают дети из замещающих семей. Это школы и детские сады. При необходимости консультируют родителей и педагогов, помогают решать вопросы мотивации и установления межличностных отношений.

Большое значение приобретает занятость детей в свободное время, развитие талантов, способностей. При этом социальными партнерами выступают социальный молодежный центр, центр эстетического развития.



## 10. Внешняя оценка

Отражением работы специалистов стали благодарности от организаций города. Всего специалисты получили в свой адрес 5 благодарностей.

№	От кого получена, когда	ФИО специалиста
1.	Благодарственное письмо от Региональной общественной организации «Ассоциация замещающих родителей Мурманской области»	Февраль 2020
2.	Благодарственное письмо от Организационного комитета Международного творчества конкурса «Фестиваль талантов» (4 шт.)	Март 2020 г. август 2020 г. сентябрь 2020 г. ноябрь 2020 г.

## **ВЫВОД:**

- задачи, поставленные перед специалистами службы сопровождения г. Апатиты, успешно выполняются.

- объемы оказания государственных услуг выполнены согласно утвержденному государственному заданию.

- обращений (жалоб) граждан в службу сопровождения и вышестоящие организации не поступало.

## **Перспективы деятельности.**

✓ Повышение квалификации специалистов службы сопровождения в применении дистанционных методов работы.

✓ Разработать цикл занятий для дошкольного, младшего школьного возраста «Познай себя», направленной на коррекцию эмоциональной сферы детей; для подростков — по успешной социализации в социуме «В будущее с уверенностью».

✓ Разработать программу «Дорога Жизни», направленную на повышение мотивации приемных детей к исследованию и изучению своей родословной, на умение оценить опыт событий прошлого, ощутить в настоящем свои истинные стремления и желания, обрести уверенность и понимание своих жизненных целей, наметить планы на ближайшее будущее.

Начальник отдела

Т. В. Рябишникова

## Консультативно-диагностическое направление

ФИО	Количество очных консультаций			Количество телефонных (т), интернет консультаций (и)		
	Родители	Дети	Спец-ты	Родители	Дети	Спец-ты
Рябишникова Т.В.	1	1	-	-	-	-
<b>Всего: 7 встреч</b>						

## Консультирование по индивидуальным программам сопровождения

ФИО	Количество семей на сопровождении	Количество очных консультаций			Количество телефонных (т), интернет консультаций (и)			Количество оказанных услуг
		Зам. Родители	Дети	Спец-ты	Родители	Дети	Спец-ты	
Цикал Е.К.	31	73	23	10	203	27	7	343
Рябишник ова Т.В.	30	65	10	7	57	6	11	156
<b>Всего</b>	<b>Семей 61</b>							<b>Услуг 499</b>

## Проведение мероприятий с детьми

№	Наименование мероприятий для детей	Категория участников	Количество участников
1.	Посещение базы отдыха «Огни Имандры» «Сюрприз от Деда Мороза: зимняя рыбалка»	Взрослые и дети	25
2.	Тренинг для детей подросткового возраста «Мое уникальное «Я»	Подростки из замещающих семей	15
3.	Проведение квеста «Аленький цветочек»	Детская группа	8

4.	Посещение гончарной мастерской с детьми подросткового возраста. Изготовление сувенира ко Дню защитника Отечества.	Детско-родительская группа	12
5.	Экскурсия в медицинский колледж с девочками подросткового возраста «Профилактика ранней беременности»	Подростки из замещающих семей	8
6.	Проведение акции «Дарю частичку сердца». Изготовление открыток и поздравление подопечных Апатитского Дома-Интерната для престарелых и инвалидов (г. Апатиты) с праздником Святого Валентина.	Дети младшего школьного и подросткового возраста из замещающих семей	25
7.	Тренинг для детей подросткового возраста «Мое уникальное «Я»	Подростки из замещающих семей	13
8.	Посещение гончарной мастерской с детьми младшего школьного возраста «Букет для мамы»	Подростки из замещающих семей	12
9.	Экскурсия в «Снежную деревню»	Дети из замещающих семей	25
10.	Проведение акции «День помощи близким». Сбор и передача детских вещей между замещающими семьями.	Подростки из замещающих семей	9
11.	Проведение занятий с детьми старшего подросткового возраста «Азбука самостоятельной жизни» «Твое жилье. Оплата коммунальных платежей»	Девушки из замещающих семей	8
12.	Проведение интерактивного занятия с детьми «Поддержание физической активности в особых условиях»	Дети из Замещающих семей младшего школьного возраста	20 семей, 25 детей
13.	Консультация-практикум по созданию «Книги жизни»	Детско-родительская группа	18 семей, 19 детей
14.	Экскурсия в Полярно-альпийский ботанический сад-институт	Детско-родительская группа	14
15.	Акция «Мы помним, мы гордимся!»	Подростки из замещающих семей	11 человек

16.	Акция ко Дню пожилого человека «Дарю частичку сердца»	Детско-родительская группа	10
17.	Посещение гончарной мастерской «Грибное лукошко»	Детская группа	12
18.	Тренинг для подростков «Только вперед!»	подростки	6
19.	Акция ко Дню Матери «Мамочка, милая моя»	Детская группа	13
20.	Проведение игры Ко дню защиты прав ребенка «Имею право...»	Детская группа	10
21.	Посещение гончарной мастерской «Рябины гроздь алые»	Детская группа	12
22.	Тренинг для подростков «Я уверен!»	подростки	9
23.	Акция «Мамочка милая, мама моя!» (поздравление от подопечных детей)	Детско-родительская группа	11
24.	Декада SOS	Детская группа	6
25.	Акция для подростков «Украшь елочку. Загадай желание на Новый год»	Детско-родительская группа	17
26.	Проведение фотопроекта «А я маленький такой»	Детская группа	12
27.	Благотворительная акция «Письмо Деду Морозу»	Детско-родительская группа	25
28.	Посещение гончарной мастерской (дети младшего школьного возраста, подростки) «Новогодняя красавица»	Детская группа	10

#### Приложение 4

#### Мероприятия Клуба замещающих родителей «Новая волна»

№	Наименование мероприятий Клуба	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников
1.	Клуб замещающего родителя. «Радость побед»	23.01.2020	Замещающие родители	11
2.	Клуб замещающего родителя. Круглый стол «Домашний фотограф: значение и возможности»	13.02.2020	Замещающие родители	11
3.	Тренинг «Учимся искусству похвалы»	19.03.2020	замещающие родители	12

4.	Клуб замещающего родителя «Ценности современного поколения»	Апрель заочно	замещающие родители	6
5.	Клуб замещающего родителя «Особенности полового воспитание в замещающей семье»	сентябрь заочно	замещающие родители	64
6.	Клуб замещающего родителя «Как поступить, если...»	20.10.2020 Очно-заочно	замещающие родители	12
7.	Клуб замещающего родителя «День любви к себе»	20.11.2020	замещающие родители	12
8.	Клуб замещающего родителя «Новогодние посиделки».	17.12.2020	замещающие родители	15

## Приложение 5

### Участие детей в конкурсах

№	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Категория участников	Результат
1.	Персональная городская фотовыставка подопечного ребенка «Куклы — подружки» (МАУ АГДК «Музей-библиотека»)	Январь	подросток	Освещение в прессе и на TV
2.	Международный творческий конкурс «Символ года»	Январь	Замещающие семьи	1 место
3.	Международный творческий конкурс «Снеговик, снеговичок»		Замещающие семьи	1 место
4.	Международный конкурс детского творчества «День Святого Валентина»	март	замещающие семьи	1 место
5.	Международный конкурс детского творчества «Женский день-8 Марта!»	март	Детская группа	1 место
6.	Международный творческий конкурс «Весна идет – весне дорогу»	апрель	Детская группа	1 место
7.	Международный творческий конкурс «Пасхальное воскресенье»	апрель	Детская группа	1 место
8.	Международный конкурс детского творчества Женский день-8 Марта»	апрель	Детская группа	1 место
9.	Всероссийский конкурс к 75-летию Победы «Героям войны посвящается...»	май	Детская группа	1 место



10.	Областной конкурс рукописной книги «Я и моя семья 15 лет спустя»	сентябрь	Детско-родительская группа	3 место
11.	Международный творческий конкурс, посвященный борьбе с пандемией COVID – 19 «Мир глазами детей» (3 семьи)	сентябрь	Детско-родительская группа	1 место
12.	Международный фотоконкурс «Грибное лукошко»	сентябрь	3 семьи	1 место
13.	Международный конкурс детского творчества «Всемирный день кошек»	октябрь	Детская группа	1 место
14.	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская - 2020»	октябрь	Детская группа	1 место
15.	Международный конкурс ко Дню народного единства «В единстве наша сила»	ноябрь	Замещающие семьи	1 место
16.	Международный конкурс кулинарного творчества «Мастершеф»	декабрь	Детско-родительская группа	1 место

## Приложение 6

### Данные о подготовке кандидатов в замещающие родители

№	Количество граждан (семей)	Срок проведения занятий	Количество прошедших полный курс подготовки в группе	Количество прошедших полный курс подготовки в инд. форме	Количество не прошедших полный курс подготовки	Количество принявших детей в семью
1 группа	10 человек (7 семей)	25.01.2020-21.03.2020	9	-	1	-
2 группа	14 человек (8 семьи)	22.08.2020-24.10.2020	14	-	-	-
3 группа	12 человек (8 семей)	31.10.2020-26.12.2020	12	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>36 человек (23 семьи)</b>		<b>35</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

## Методическая деятельность

## 4.1 Проведение мероприятий

№	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников
1	Выступление на мини-конференции для замещающих родителей по теме: «Гарденотерапия в работе с замещающими семьями» в рамках программы Региональной общественной организации «Ассоциация замещающих родителей Мурманской области»	29.02.2020	Специалисты служб и замещающие родители Мурманской области	35
2.	семинар-практикум для педагогов ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» «Поддержка детей, переживших эмоциональные потери»	27.02.2020	Педагоги	36
3.	День открытых дверей службы сопровождения	24.09.2020	Педагоги, специалисты отдела по опеке, кандидаты, зам. родители	25
4.	Совместно со специалистами отдела по опеке и попечительству проведен семинар-практикум для замещающих семей, воспитывающих детей подросткового возраста «Проблемы решаем вместе» На сайте администрации г. Апатиты размещен информационный материал и памятка «Стратегия успеха»	19.11.2020	Замещающие родители	10
5.	Участник форума замещающих родителей Мурманской области.	24.- 26.11.2020	Слушатель	
6.	Круглый стол с педагогами и студентами МАГУ «Возможности социализации подростка с опытом сиротства» (о включении подростков из замещающих семей в волонтерское движение)	08.12.2020	Педагоги, студенты	8

## Совещания с организациями

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата и место проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Совещание «Взаимодействие при организации работы по сопровождению замещающих семей».	05.06.2020 Отдел по опеке и попечительству	Специалисты опеки	6
2.	Совещание с представителями партии «Справедливая Россия», с депутатом областной Думы Макаревич А.Г. «Оказание поддержки в реализации проекта социальной направленности «Дорогою добра»	19.03.2020	Представители партии	5
3.	Встреча со специалистом отдела по опеке и попечительству «Участие семей в региональных конкурсах»	26.08.2020	Специалисты опеки	4
4.	Встреча с депутатом городского совета Короткая И.А. в рамках проведения Клуба замещающего родителя «Возможности участия замещающих семей в 2021 году в реализации городских проектов».	17.12.2020	Специалисты, замещающие родители	15

## Информационная деятельность

№	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников
1	Благотворительная акция «Письмо Деду Морозу» совместно с социальными партнерами общеобразовательные школы города № 10 и гимназия № 1, студенты и преподаватели МАГУ, АПК им. Голованова Г.А., сотрудники ООО «СУМИТЕК-ИНТЕРНЕШНЛ», Управления ФССП г. Апатиты, РЖД (сбор и вручение подарков детям из замещающих семей).	01.12.2020-28.12.2020	Дети и взрослые	108
2	Подготовка информационно-методических материалов для официального сайта и размещение: Количественные данные по работе с сайтом ГОБУ МО ЦППМС-помощи - 90 в социальной сети ВК (ссылка: <a href="https://vk.com/club174261214">https://vk.com/club174261214</a> ) Количество участников сообщества: 75 (увеличение на 23 человек за отчетный период) Количество размещенных материалов: 350 Количество посещений за отчетный период: 1586 - отчеты о проведенных мероприятиях в рамках клуба «Новая волна» и других мероприятиях; - рекомендации; - памятки и т.д. На сайте администрации г. Апатиты размещен информационный материал и памятка «Стратегия успеха»	В течении января-декабря 2020 г.	Дети и взрослые	75
4	<b>Созданы презентации:</b> - «Гарденотерапия в работе с замещающими семьями» - «Права ребенка» - «Вредные привычки» - «Алкоголизм» - «Медицинские аспекты ухода за приемным ребенком»	В течении января-декабря 2020г.	Взрослые	75

5	<p>Составлены 27 наименований памяток для замещающих родителей, педагогов и детей:</p> <p>Памятка для педагогов «Шаги по установлению контакта с «трудным» подростком»</p> <p>Памятка для родителей «Хвалить или игнорировать»</p> <p>Памятка «Что делать, чтобы ребенок с желанием учился: 14 важных советов психолога»</p> <p>Памятка «Способы справиться со стрессом»</p> <p>Листовка «Есть такая служба – семье помогать!»</p> <p>Сборник сказок «Сказка про Шмямя»</p> <p>Наглядное пособие для родителей «Возможности фототерапии»</p> <p>Методические рекомендации по организации и проведению профилактических акций по поиску контента, пропагандирующего распространение и употребление табака и табачных изделий</p>	январь – декабрь 2020 г	Замещающие родители и приемные дети	
6	<p><b>Публикации:</b></p> <p>на сайте-Конспекты-уроков. Рф</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Сценарий мероприятия «Домашний фотограф: значение и возможности в создании «Книги жизни»</li> <li>- «Общие положения оформления трудовых отношений с несовершеннолетними работниками в России»</li> <li>- «Учимся искусству похвалы»</li> <li>- «Особенности полового воспитания в замещающей семье»</li> <li>- «Глиняная игрушка в руках приемного ребенка»</li> </ul> <p>Размещение презентации в Международном каталоге для учителей, учеников и преподавателей «Счастье - оно есть», «Я вижу мир таким»</p>	январь – декабрь 2020 г		
7	Статьи в городской газете «Катины подруги»	Январь 2020		
8	Статья в газете «Счастье: найти и сохранить»	Сентябрь 2020		
9	Освещение городской выставки опекаемой на телеканале «Народное TV»	Февраль 2020		

Курсы повышения квалификации  
Социальный педагог Цикал Е.К.

№	Дата	Наименование курсов	Результат
1.	С 26.05.2020 по 05.06.2020 г.	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования: «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот как средство их социализации»	Удостоверение о повышении квалификации № 482411483941 Регистрационный номер 21/112358 г. Липецк. Дата выдачи 05.06.2020 г.
2.	24.-26.11.2020	Форум замещающих родителей РФ	Слушатель
3.	09.12.2020	Всероссийское совещание по вопросам подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью, социально-психологического обследования таких лиц, сопровождения замещающих семей	Слушатель, сертификат
4.	Декабрь 2020	Фототерапия. Использование фотографии в психологическом консультировании и психотерапии	Удостоверение № 08-Д/186

Начальник отдела Рябишникова Т.В.

№	Дата	Наименование курсов	Результат
1	декабрь 2020	Развитие ресурса руководителя	Удостоверение № 07-Д/84
2	24.-26.11.2020	Форум замещающих родителей РФ	Слушатель
3	09.12.2020	Всероссийское совещание по вопросам подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью, социально-психологического обследования таких лиц, сопровождения замещающих семей	Слушатель, сертификат
4	Декабрь 2020	Мандала. Практика использования в психологическом консультировании и арт-терапии	Удостоверение № 10-Д/80

## Работа над единой методической темой

**Реализация индивидуальной методической темы:** «Формы, методы и приемы работы с фотографиями по социализации и адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

№	Этапы реализации мет. темы	Сроки	Мероприятия	Результат на данном этапе
1.	Подготовительный	Август-сентябрь 2019 г.	Изучение форм, методов, приемов работы с фотографией. Изучение литературы, подбор теоретических материалов, практических исследований в рамках данной темы (социализация, адаптация детей, фототерапия).	Изучено более 52 научных статей; журналов, книг – 8 экземпляров.
2.	Основной (практический)	Октябрь 2019 г.- май 2020 г.	Внедрение психолого-педагогических технологий фототерапии в профессиональную деятельность в работе с детьми, родителями и педагогами.	1) Разработка брошюры «Сказка про Шмямя» (сочинение сказок по фото) и «Книги о семье», тематические папки; 2) Создание инструментария с применением фотографий; 3) Участие в выставках (4 диплома - 1 место, 1 диплом – 3 место, оформление 2 персональных выставок).

	Основной (теоретический)		Прохождение курсов, вебинаров, семинаров по данной теме	Участник семинара в рамках проекта «С молодежью о родословии» (работа с фотографией). Фототерапия. Использование фотографии в психологическом консультировании и психотерапии
3.	Заключительный	Октябрь 2019 г.- 2021 г.	Обобщение и распространение опыта работы в муниципальных, региональных и федеральных конференциях, научно-методических семинарах, научно-тематических консультациях по особенностям работы с фотографиями.	<p>1) Участие в фестивале идей клубов для замещающих семей МО «Мы – за будущее». (Региональной общественной организации «Ассоциация замещающих родителей Мурманской области») с выступлением: «Формы работы с замещающими семьями».</p> <p>2) Опубликован учебный материал на сайте Конспекты-уроков. Рф на тему: «Глиняная игрушка в руках приемного ребенка»</p> <p>3) Размещение презентации в Международном каталоге для учителей, учеников и преподавателей «Я вижу мир таким»</p> <p>4) Опубликовано на сайте-Конспекты-уроков. Рф «Сценарий мероприятия «Домашний фотограф: значение и возможности в создании «Книги жизни»</p> <p>5) День открытых дверей. Информация о возможностях фототерапии в работе с приемными детьми.</p> <p>6) Участие в конкурсах (20 шт.)</p> <p>7) «Роль фотографии в сочинении сказок» на мероприятии в службе «День открытых дверей»</p>