



Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБУ МО
«Центр психолог-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
М. Я. Майкович
« 22 » января 2021 г.



**Аналитический отчет о деятельности
Координационного центра
содействия семейному устройству детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
служб сопровождения замещающих семей
за 2020 год**

Содержание

Введение.....	3
Подготовка граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства....	4
Консультативно-диагностическое направление деятельности.....	6
Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.....	6
Реализация программ просветительской, профилактической и коррекционной направленности.....	8
Просветительная, профилактическая и досуговая деятельность.....	10
Координация и информационно-методическое обеспечение деятельности служб сопровождения замещающих семей Мурманской области.....	11
Проведение семинаров, конференций, круглых столов. Публичные выступления на профессиональные темы, участие в семинарах, конференциях, круглых столах.....	11
Информационно-просветительская деятельность.....	12
Участие в конкурсах.....	12
Повышение квалификации специалистов.....	12
Другие виды деятельности.....	12
Внешняя оценка.....	14
Вывод.....	15
Приложения.....	16-34

Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее-Координационный центр) является структурным подразделением ГОБУ МО ЦППМС-помощи Координационный центр в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», Уставом ГОБУ МО ЦППМС-помощи, Положением о Координационном центре содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Мурманской области, утвержденным приказом ГОБУ МО ЦППМС-помощи от 25.09.2020 №330.

Основной Целью деятельности Координационного центра является содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; координация и организационно-методическое обеспечение деятельности служб сопровождения замещающих семей, осуществляющих свою деятельность на территории Мурманской области (далее – Службы).

В соответствии с основной целью, ведущими направлениями деятельности Координационного центра, на основании актуальных запросов, в 2020 году на реализацию были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Осуществление переданного в установленном порядке полномочия органов опеки и попечительства по подготовке граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в установленных законодательством Российской Федерации формах (далее – кандидаты в замещающие родители).
2. Предоставление возможности кандидатам в замещающие родители в оценке своих рисков и ресурсов для принятия взвешенного решения о приеме ребёнка в семью, оказание психолого-педагогической, консультативной помощи.
3. Оказание профессиональной психолого-педагогической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, принявшим на воспитание детей в свои семьи в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации воспитанников.
4. Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения замещающих семей на сложных этапах приема ребенка в семью, организация системы мониторинга и оценки эффективности семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Осуществление на системной основе координации и информационно-методического обеспечения деятельности Служб сопровождения замещающих семей Мурманской области в сфере организации и осуществления деятельности по подготовке кандидатов в замещающие родители, сопровождению замещающих

семей, распространения эффективных практик и стратегий работы по данным направлениям.

6. Развитие новых форм поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в Мурманской области через организацию наставнической деятельности.

7. Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями, осуществляющими воспитание, обучение, защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подопечных детей из замещающих семей.

Реализация поставленных задач осуществлялась через организацию и проведение различных мероприятий по следующим основным направлениям:

- Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.
- Консультативно-диагностическое направление.
- Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.
- Реализация программ просветительской, профилактической и коррекционной направленности.
- Просветительская, профилактическая, досуговая деятельность.
- Информационно-методическое обеспечение деятельности служб сопровождения замещающих семей Мурманской области.
- Информационно-методическое направление.

За 2020 год в адрес Координационного центра поступило 196 первичных обращений граждан Мурманской области на оказание услуг (приложение 1).

Подготовка граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства

Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства является переданными ГОБУ МО ЦППМС-помощи, в установленном порядке, полномочиями органов опеки и попечительства. Данная услуга осуществляется Координационным центром в соответствии с Порядком подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Мурманской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 31.08.2012 № 1949, с изменениями – приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 26.07.2013 № 1613; Региональным стандартом услуги по подготовке кандидатов в замещающие родители, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 22.012.2014 № 2409. Подготовка проводится по региональной Программе подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без

попечения родителей, утвержденной приказом МОиН МО от 31.08.2012 № 1948 (далее Программа).

В 2020 году получено 116 заявлений от граждан г. Мурманска и Мурманской области на прохождение подготовки по Программе. В течение года сформировано 7 групп (приложение 2). Проведение занятий Программы было запланировано в субботные дни, с целью обеспечения регулярности посещения занятий для граждан, проживающих на территории Мурманской области, в отдаленных районах, однако в целях исполнения постановления Правительства Мурманской области от 04.04.2020 №175-ПП «О введении ограничительных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, и утверждении правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями в связи с угрозой распространения на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях обеспечения доступности получения услуги, при подготовке по Программе в 2020 году использовался очно-заочный и дистанционный формат обучения. Для обеспечения качества предоставленной услуги в дистанционном формате была проведена работа по модернизации материалов Программы.

В рамках учебно-тематического плана программы все кандидаты в замещающие родители прошли индивидуальное собеседование в очной, дистанционной форме. В процессе работы обеспечивалось представление гражданам справочных, информационных и методических материалов по вопросам, включенным в программу подготовки. В конце курса подготовки граждане, выразившие желание стать замещающими родителями прошли итоговую аттестацию в форме тестирования по основным вопросам курса подготовки. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в замещающие родители включало в себя проведение итогового индивидуального собеседования, в процессе которого проведено ознакомление с выводами по результатам обучения, обсуждение результатов и степени освоения курса собеседования с каждым участником программы, даны рекомендации. По окончании подготовки, гражданам, освоившим не менее 90% и посещение занятий не менее 70% лично выдано свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 №623.

В групповой форме полный курс обучения прошли 107 человек, в индивидуальном порядке – 4 человека, 5 человек не прошли обучение в связи с пропусками занятий более 30%. На каждого участника программы сформировано личное дело. Оформление необходимой документации велось в строгом соответствии с утвержденными формами. Личные дела кандидатов в замещающие родители переданы в архив.

В течение 2020 года 9 кандидатов в замещающие родители прошли добровольное психологическое обследование в целях выявления ресурсов,

способствующих созданию ими социальных и психологических условий для благоприятной адаптации, воспитания и развития принимаемого ребенка, а также наличия (отсутствия) рисков, препятствующих принятию, адаптации и воспитанию ребенка в их семье (приложение 3).

Консультативно-диагностическое направление

Оказание индивидуально-ориентированной, психолого-педагогической помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, замещающим семьям осуществлялось посредством проведения консультационной работы, направленной на решение наиболее сложных задач развития, обучения, социализации воспитанников. С целью обеспечения своевременной помощи замещающим семьям активно использовалась выездная форма консультирования. Работа с замещающими семьями осуществлялась в форме групповых тематических и индивидуальных консультаций. В 2020 году за оказанием услуги по индивидуальному консультированию обратились 30 замещающих семей из различных муниципалитетов: г. Мурманск, Кольский район (п.г.т. Молочный, г. Кола п. Междуречье, с. Минькино, п. Верхнетуломский, п. Мурмаши), Терский район (с. Варзуга), ЗАТО Александровск (г. Полярный), ЗАТО г. Заозерск, ЗАТО г. Североморск г. Кандалакша, г. Кировск, г. Кола, г. Ковдор, п. Умба (приложение 4). С данными семьями проведено 66 очных и 25 дистанционных консультации. Участниками очной групповой консультации «Кризисная ситуация в замещающей семье, что делать» в г. Североморске стали 15 замещающих родителей (приложение 5).

С целью профилактики социального сиротства, нарушений в поведении детей и подростков осуществлялось проведение консультативной работы с кровными семьями. За услугой по консультированию в Координационный центр обратилось 24 кровные семьи (приложение 4). С данной категорией семей в 2020 году проведено 68 очных и 21 дистанционная консультация. Совместно с отделом профилактики правонарушений ГОБУ МО ЦППМС-помощи проведена дистанционная консультация «Стили воспитания в семье». Участниками мероприятия стали 46 родителей (приложение 5).

По результатам проведенного анализа анкет обратной связи от родителей получены высокие показатели удовлетворенности по предоставленным услугам.

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей

Услуга «Психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей» реализуется Координационным центром в соответствии с региональным стандартом услуги по сопровождению замещающих семей, утвержденным приказом МОиН МО от 22.12.2014 г. № 2416. Сопровождение осуществляется на основании личного заявления замещающего родителя.

По состоянию на отчетный период на психолого-педагогическом сопровождении находится 52 замещающие семьи, в которых воспитываются 78 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (приложение 6).

Месяц	янв	фев	март	апр	май	июнь	июль	авг	сен	окт	нояб	дек
Кол-во семей на сопровождении	49	50	49	49	48	48	48	48	50	50	50	52

В 2020 году 14 замещающих семей принято на сопровождение. Основанием для постановки семей на сопровождение явилось:

- вновь созданная семья, адаптационный период – 8 замещающих семей;
- воспитание ребенка (детей) подросткового возраста – 4 замещающие семьи;
- воспитание ребенка (детей) с ОВЗ, инвалидностью – 3 замещающие семьи;
- трудное поведение приемного ребенка – 3 замещающие семьи.

5 замещающих семей сняты с сопровождения по причине завершения индивидуальной программы сопровождения, достижения положительных результатов по итогам сопровождения.

Работа с каждой семьей велась по индивидуальной программе сопровождения, разработанной на основании актуальных запросов, потребностей замещающей семьи, в соответствии с ресурсами окружающей инфраструктуры. В процессе сопровождения деятельность специалистов была направлена на повышение стабильности и эффективности функционирования замещающей семьи, усиление воспитательного потенциала, замещающего(их) родителя(ей), укрепление детско-родительских отношений, отношений с другими членами семьи и ее социальным окружением, снижение рисков возникновения кризисных ситуаций в семье и возможности их преодоления, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития приемного ребенка.

В рамках сопровождения проведено 157 очных консультаций, 98 дистанционных консультаций с замещающими семьями (приложение 7). Замещающие родители г. Североморска (12 человек) приняли активное участие в групповой консультации «Кризисная ситуация в замещающей семье, что делать». 9 замещающих семей, состоящих на сопровождении, стали участниками проведенных Координационным центром мероприятий: Региональный конкурс «Самая оригинальная Ёлка - 2021», Региональный Фестиваль творчества «Счастливое детство».

С целью анализа результативности сопровождения, динамики семейной ситуации, в течение года, осуществлялся мониторинг состояния и развития детей в замещающих семьях. Проведено 14 первичных, 31 промежуточный мониторинг, 5 итоговых. По результатам проведения первичных мониторингов, на основе полученных данных, были разработаны индивидуальные программы сопровождения для вновь поставленных на сопровождение семей. По результатам промежуточных мониторингов были внесены коррективы в разработанные планы сопровождения с

целью формирования в замещающих семьях условий, оптимальных для ее развития и воспитания ребенка, предупреждения появления проблемных ситуаций и своевременного их устранения, предотвращения отказов от приёмных детей и жестокое обращение с ними. По результатам итоговых мониторингов 5 замещающих семей сняты с сопровождения по причине завершения индивидуальной программы сопровождения, достижения положительных результатов по итогам сопровождения.

В 2020 году в замещающих семьях, состоящих на сопровождении Координационного центра, отсутствовали случаи возвратов приемных детей в организации.

Реализация программ

просветительской, профилактической и коррекционной направленности

В 2020 году реализовано 2 программы профилактической направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (приложение 8).

С 05.02.2020г. по 18.03.2020г. на базе ГОБУ «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Журавушка» специалистами Координационного центра реализована программа по формированию толерантности в подростковой среде «В диалоге с многообразием мира».

Цель программы: создание условий для формирования толерантных отношений у подростков.

Задачи программы:

- познакомить с понятием «толерантность», сформировать представление о толерантном поведении;
- развивать чувства эмпатии к людям, имеющим различные особенности развития;
- формировать способность принятия других людей, осознать ценность и уникальность каждого человека, независимо от национальности или особенностей развития.

Занятия с подростками проводились один раз в неделю. Стабильно занятия посещало 13 подростков в возрасте от 13 до 17 лет. На всех занятиях присутствовали воспитатели, работающие с данными подростками, которые способствовали организации занятий, активно участвовали в выполнении заданий и упражнений, поддерживали участников тренинга, испытывающих трудности в выполнении заданий. На первом и итоговом занятиях проводилась диагностика с целью оценки повышения теоретических знаний и практических навыков у подростков вводная и итоговая диагностика уровня сформированности толерантности.

Программа проводилась в формате тренинга. На занятиях использовались различные формы, методы и приемы работы: мини-лекции, дискуссии, разминки, ролевые игры, арт-терапевтические упражнения.

Каждое занятие делилось на теоретическую и практическую часть в работе с подростками. В теоретической части расширяли знания и представления о понятии «толерантность», развивали представления о важности соблюдения человеческих

прав и обязанностей. В практической части занятий отработывали и развивали навыки взаимопонимания в межкультурном взаимодействии в условиях активизации этнических стереотипов и предрассудков; развивали мотивацию на оказание помощи и поддержки человеку, чувствуя себя униженным; формировали чувство эмпатии к людям, имеющим различные особенности и ограничения в здоровье; обучались методам решения конфликтных ситуаций в обществе.

В ходе программы у подростков была возможность изучить себя в различных ситуациях межличностного взаимодействия, обсудить свои случаи и различные способы их преодоления со всеми участниками группы.

При проведении первичной диагностики, большая часть подростков имеют невысокий уровень толерантности (73%) и 27% воспитанников имеют интолерантность разного уровня: 9% - высокий уровень и 18% - невысокий уровень.

При итоговой диагностике все подростки демонстрируют сформированность толерантности разного уровня: 83% невысокий уровень, 17% высокий уровень.

По итогам реализации программы, на основании диагностических данных воспитанников была выявлена положительная динамика по такому показателю как уровень сформированности толерантности. В целом, программа прошла успешно, с положительными показателями. Воспитанники посещали занятия с удовольствием, выполняли все предложенные упражнения, участвовали во всех играх и дискуссиях. Программа реализована в полном объеме, с положительной динамикой.

На базе ГОБУ «МЦПД «Ровесник» реализовывалась Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимость» Участниками программы стали 19 воспитанников организации. Цель программы – создание условий для развития внутренних ресурсов несовершеннолетнего, способствующих его успешной социальной адаптации, направленной на снижение случаев употребления ПАВ. Реализовано было 4 занятий из 8. В полном объеме программа не реализована по причине введения ограничительных мер, связанных с новой коронавирусной инфекцией (постановления Правительства Мурманской области от 04.04.2020 №175-ПП).

За отчетный период специалистами Координационного центра разработано 4 индивидуальных программы коррекционно-развивающей направленности (приложение 9):

1) Программа «Спокойствие» является коррекционно-развивающей, которая направлена на снижение уровня тревожности ребенка, рассчитана на 8 занятий: занятия проходили индивидуально, с периодичностью 1 раз в неделю по 35 минут. Программа не была реализована в полном объеме по причине карантинных мер на территории Мурманской области март-апрель 2020г.

2) Коррекционно-развивающая программа индивидуального сопровождения для ребенка с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. Цель программы - психологическая коррекция составляющих гиперактивности: произвольного внимания, коммуникативных навыков, развитие личностных качеств ребенка. Программа рассчитана на 16 занятий, которые проводятся в индивидуальной форме

1 раз в 2 недели, параллельно ведется консультирование родителей по вопросам развития и воспитания ребенка, организации процесса обучения в домашних условиях. Программа не была реализована в полном объеме по причине карантинных мер на территории Мурманской области март-апрель 2020г.

3) Коррекционно-развивающая программа «Мир в семье» направлена на формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях, сплочение детей и родителей. Программа рассчитана на 9 встреч, занятия проводятся с периодичностью 1-2 раза в неделю по 1 час. С 1 по 5 занятие – совместные для родителей и детей, 6-8 занятие – только с участием родителей, 9 занятие – совместное завершающее. Программа не была реализована в полном объеме по причине карантинных мер на территории Мурманской области март-апрель 2020г.

4) Индивидуальная коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-волевой сферы ребенка младшего дошкольного возраста «Мои эмоции». Цель программы - укрепление эмоционального благополучия ребёнка младшего дошкольного возраста, стабилизация эмоционального состояния. По итогам проведения программы у ребенка появились навыки саморасслабления, снизился уровень эмоционального напряжения, родитель отмечает положительные тенденции в изменении поведения ребенка. Программа реализована в полном объеме, с положительной динамикой.

Просветительная, профилактическая и досуговая деятельность

В рамках данной деятельности было проведено мероприятия для замещающих родителей с использованием Интернет-ресурсов. 17 ноября 2020г. проведен онлайн-интерактив «Воспитание свободой», 15 декабря 2020г. – онлайн-интерактив «Не хочу, не буду. Как повысить мотивацию ребенка». Целью проведения данных мероприятий являлось повышение психолого-педагогических компетенций замещающих родителей в вопросах использования эффективных способов и методов в развитии и воспитании принятых в семью детей. Целью проведения мероприятий стало повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей в вопросах воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью содействие развитию семейных традиций и ценностей; формирования творческих способностей у несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях, в ноябре 2020 года был организован Фестиваль творчества «Счастливое детство», в котором приняли участие 32 замещающие семьи Мурманской области. Участникам фестиваля выданы сертификаты. В декабре 2020г. организован дистанционный Конкурс «Самая оригинальная – Ёлка 2021». В конкурсе приняли участие 33 замещающие семьи. Победителям конкурса были вручены призы.

Данные мероприятия способствуют стимулированию замещающих семей к совместной деятельности с приемными детьми, которые направлены на

гармонизацию взаимоотношений, установлению привязанности и включение семей в сообщество замещающих семей (приложение 10).

Координация и информационно-методическое обеспечение деятельности служб сопровождения замещающих семей Мурманской области

В целях развития системы и обеспечения единого комплексного подхода по организации и осуществлению деятельности по сопровождению замещающих семей на территории Мурманской области и повышение психолого-педагогической компетентности специалистов в вопросах эффективных практик и стратегий работы в области оказания помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в 2020 году Координационным центром, активно велась работа по информационно методическому обеспечению служб сопровождения замещающих семей Мурманской области.

Проведено 3 семинара для специалистов служб сопровождения (приложение 11):

- Профессиональный стандарт педагога-психолога: трудовые функции и профессиональные компетенции.
- Профилактика вторичных отказов от приемных детей.
- Особенности психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ.

Методические разработки:

- Программа психолого-педагогического всеобуча для замещающих родителей по профилактике семейного кризиса и повышению родительских компетенций «Семейный фарватер».
- Разработка методического комплекта к программе подготовки лиц, желающих осуществлять социальный патронаж над несовершеннолетними.
- Методические рекомендаций для специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей «Адаптация приемного ребенка в замещающей семье».

В течение года проведено 2 групповые супервизорские встречи, осуществлялось систематическое консультирование специалистов по различным вопросам профессиональной деятельности.

Проведение семинаров, конференций, круглых столов Публичные выступления на профессиональные темы, участие в семинарах, конференциях, круглых столах

Участие специалистов в мероприятиях различного уровня способствуют профессиональному развитию, получению нового опыта, а также формирования положительного имиджа учреждения. В 2020 году специалисты Координационного центра, служб сопровождения выступали на мероприятиях различного уровня (приложение 12).

За отчетный период проведено 8 семинаров, участниками которых стали 178 педагогических работников образовательных организаций Мурманской области. Основной целью проведения мероприятий являлось повышение психолого-педагогической информированности педагогических работников по вопросам эффективного взаимодействия с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, организации психологически безопасной образовательной среды для детей данной категории.

Специалисты Координационного центра активно принимали участие в мероприятиях различного уровня с целью представления собственного профессионального опыта и опыта работы ГОБУ МО ЦППМС-помощи. Выступления осуществлялись как в очном формате, так и в формате видеоконференцсвязи (приложение 13).

Информационно-просветительская деятельность

Информирование граждан об оказываемых в подразделениях ГОБУ МО ЦППМС-помощи услугах проводится на регулярной основе посредством: размещения информации на сайте ГОБУ МО ЦППМС-помощи, сайте МОиН МО; группах Вк, выступления на телевидении.

Неотъемлемой частью профессиональной деятельности специалистов является обмен информацией, идеями, опытом, разработками. Для этого используются разные формы публикации статей, программ, методических материалов. В 2020 специалистами подготовлены и размещены 26 материалов в различных международных и всероссийских изданиях (приложение 14).

Участие в Конкурсах

Одним из важнейших показателей профессионального роста специалистов является участие в профессиональных конкурсах.

В 2020 году на конкурсы различного уровня были направлены методические разработки и сценарии досуговых мероприятий, работы обучающихся, а также сами специалисты принимали участие в олимпиадах и тестированиях. Всего было направлено 32 работы (приложение 15).

Повышения квалификации специалистов

Профессиональное развитие специалистов на систематической основе – необходимое условие успешной деятельности организации, эффективного решения поставленных целей и задач.

В 2020 году 3 специалиста Координационного центра прошли обучение на 5 курсах повышения квалификации по различным направлениям в очной и дистанционной форме (приложение 16).

Другие виды деятельности

В течение года специалисты Координационного центра, служб сопровождения работали по запросам следственного комитета, правоохранительных органов, судов,

органов опеки и попечительства. Запросы были направлены на психологического обследования и составления заключения по его итогам, оказание экстренной психологической помощи, присутствие специалистов на допросах несовершеннолетних.

1. Методическое сопровождение проведения СПТ (консультирование специалистов, участие в разработке программного обеспечения, сверка данных). Систематическое консультирование специалистов по вопросам организации и проведения СПТ. Разработка методических рекомендаций (см. 8 раздел), участие в областных вебинарах под руководством МОиН МО, участие в создании электронной базы тестирования (проверка работы системы, внесения предложений в оформление, корректировка инструкций). Составление необходимых отчетов по итогам проведения СПТ 2020-2021 учебном году;
2. Систематическая работа с сайтом Антинаркотический портал «Стратегия жизнь» (размещение материала, направленного МОиН МО);
3. Проведение психолого-педагогического исследования по определению Кольского районного суда от 21.01.2020 г по гражданскому делу №2-42/2020, приказ №55, от 31.01.2020 г. (Колесник С.А., Шмуйлович Е.В.);
4. Выезд в г. Кандалакша по запросу МОиН МО сопровождение кризисного случая 25.02.2020 г., 27.02.2020 г. (Колесник С.А., Шмуйлович Е.В., Черепановой Н.Е.);
5. Выезд в г. Кандалакша по запросу МОиН МО. Работа с кризисной ситуацией 26.03.2020г. (Шмуйлович Е.В.);
6. Проведение психологического исследования по постановлению отдела по закрытым административно-территориальных образований Мурманской области СУ СК России по Мурманской области по материалам процессуальной проверки №2530-8-204ск-2020, приказ №242, от 02.06.2020 г. (Колесник С.А., Черепанова Н.Е.);
7. Участие при даче показаний несовершеннолетнего сотрудниками следственного отдела по г. Мурманску СУ СК России по Мурманской области 05.06.2020г. (Черепанова Н.Е.)
8. Проведение психологического диагностирования по определению Апатитского городского суда МО от 15.06.2020 г., приказ №258 от 22.06.2020 г. (Колесник С.А., Черепанова Н.Е.);
9. Проведение психологического исследования ребенка и ее родителей по запросу Ленинского районного суда, приказ №260 от 15.07.2020г. (Шмуйлович Е.В.);
10. Проведение психологического исследования ребенка и его родителей по запросу Ленинского районного суда, приказ №262 от 05.08.2020г. (Шмуйлович Е.В.);
11. Участие в следственных действиях по запросу Следственного отдела Кольского района 14.08.2020 г. (Шмуйлович Е.В.);
12. Проведение психологического исследования ребенка и его родителей по запросу Ленинского районного суда, приказ №272 от 17.08.2020г., (Шмуйлович Е.В.);

13. Проведение психологического исследования ребенка и его родителей по запросу Североморского районного суда, приказ №273 от 19.08.2020г. (Шмуйлович Е.В., Булыгина А.А.)
14. Проведение психологического исследования ребенка по запросу органов опеки и попечительства города Кандалакша, приказ №302 от 03.09.2020г., (Шмуйлович Е.В., Булыгина А.А.).
15. Участие во Всероссийском межведомственном семинаре-совещании для специалистов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в г. Москва, в период с 14.09.2020 г. по 18.09.2020 г. (Колесник С.А.);
16. Участие в допросе в качестве свидетеля сотрудниками следственного отдела по г. Мурманску СУ СК России по Мурманской области 23.09.2020г.
17. Выезд в г. Апатиты по запросу МОиН МО, для анализа эмоционального состояния ребенка по запросу, 06.10.2020 г. (Колесник С.А., Булыгина А.А.);
18. Мониторинг деятельности служб сопровождения замещающих семей МО I квартал (Шмуйлович Е.В.), II квартал, IV квартал (Колесник С.А.), III квартал (Черепанова Н.Е.)
19. Написание заключения по результатам комплексного психолого-педагогического обследования по запросу Ленинского районного суда города Мурманска, приказ №352 от 07.10.2020г. (Шмуйлович Е.В., Лаврова А.В.).
20. Написание заключения по результатам комплексного психолого-педагогического обследования по запросу Полярного районного суда Мурманской области, приказ №374 от 22.10.2020г., (Шмуйлович Е.В., Булыгина А.А.);
21. Проведение психологического обследования по определению Северодвинского городского суда Архангельской области по гражданскому делу № 2-3929/2020, приказ № 432 от 01.12.2020 г. (Колесник С.А., Лаврова А.В.);
22. Проведение психологического обследования по запросу СУ СК России по Мурманской области Следственного отдела по городу Кандалакша по уголовному делу №12002470004000088, Приказ №441 от 10.12.2020 г. (Колесник С.А.);
23. Участие 17.12.2020 г. в судебном заседании Ленинского районного суда г. Мурманска в рамках рассмотрения дела, по которому ранее проводилось комплексное психолого-педагогическое исследование на основании приказа № 352 от 07 октября 2020 г.
24. Мониторинг информации о выполнении мероприятий Комплекса мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди детей за I полугодие (Черепанова Н.Е.), за II полугодие (Лаврова А.В.) 2020г. в образовательных учреждениях МО.

Внешняя оценка

Деятельность специалистов Координационного центра отмечена 10 благодарностями от различных организаций. Также особую признательность специалистам выражают кандидаты в замещающие родители, дети и родители

(законные представители), обучающиеся по профилактическим и просветительским программам, получающие консультации в ГОБУ МО ЦППМС-помощи.

Вывод:

На основании проведенного анализа деятельности Координационного центра, служб сопровождения за 2020 год можно сделать вывод о том, что деятельность осуществлялась в соответствии с основной целью, ведущими задачами, поставленными на 2020 год. Мероприятия, запланированные на 2020г, реализованы в полном объёме.

Определены задачи деятельности на 2021 год:

1. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки замещающих семей, воспитывающих детей «сложной» категории (детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей с ОВЗ, инвалидностью, подросткового возраста) на основе оказания услуги «Сопровождение замещающей семьи» в период адаптации и на последующих этапах жизни ребёнка, с целью профилактики возврата ребенка в организацию и сохранения целостности семьи.
2. Повышение качества подготовки граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в установленных законодательством Российской Федерации формах (далее – кандидаты в замещающие родители) и оценки рисков и ресурсов для осознанного принятия решения о приеме ребёнка в семью.
3. Развитие и совершенствование системы информационно-методического обеспечения деятельности служб сопровождения замещающих семей, в целях оказания своевременной и качественной помощи специалистам по решению актуальных задач профессиональной деятельности.
4. Расширение информационного пространства и обеспечение свободного доступа к информации о деятельности региональной сети служб сопровождения, возможности получения кандидатами в замещающие родители, замещающими семьями Мурманской области своевременной и высококвалифицированной психолого-педагогической помощи, и поддержки.

Начальник Координационного центра
А.А./

содействия семейного устройства детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
ГОБУ МО ЦППМС-помощи

_____ /Булыгина

Первичные обращения граждан

№	Название услуги	Количество первичных обращений	Муниципалитет/город
1.	Обучение по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (в групповой форме).	112	г. Ковдор ЗАТО г. Заозерск ЗАТО Александровск (г. Полярный, г. Гаджиево) г. Мурманск п.г.т. Пушной ЗАТО г. Североморск г.Ковдор, г.Снежногорск, г.Североморск, п.Тулома п.Кильдинстрой, г.Гаджиево, п.Мурмаши п. Сафоново, г. Кола
2.	Обучение по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (в индивидуальной форме).	4	ЗАТО г. Североморск ЗАТО Видяево Г. Снежногорск
3.	Психологическое обследование (тестирование) лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	9	г. Мурманск ЗАТО г. Североморск ЗАТО Александровск (г. Полярный) г. Снежногорск
4.	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование	57	г. Мурманск, Кольский район (п.г.т.Молочный, г. Кола п.Верхнетуломский, п.Мурмаши, п.Междуречье, с.Минькино) Терский район (с. Варзуга) ЗАТО Александровск (г. Полярный) ЗАТО г. Заозерск ЗАТО г. Североморск г.Кандалакша, г.Кировск, г.Ковдор, п.Умба
5.	Сопровождение замещающей семьи	14	г. Мурманск ЗАТО Александровск (г. Полярный, г. Гаджиево, г. Снежногорск) ЗАТО г. Североморск ЗАТО Заозерск ЗАТО Видяево п. Умба
	Всего	196	

**Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства**

№	Наименование/форма проведения	Количество обучающихся	Всего занятий/ дата проведения	Ф.И.О. специалиста
1	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (г. Мурманск), Групповая, очная форма обучения	18	9	Булыгина А.А. Черепанова Н.Е.
2	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (г. Ковдор), Группа, очная форма обучения	19	7	Колесник С.А. Шмуйлович Е.В.
3	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (г. Мурманск), Группа, очно-заочная форма обучения	15	9	Колесник С.А. Валькова Н.В.
4	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (г. Мурманск), Группа, дистанционная форма обучения	14	9	Колесник С.А. Булыгина А.А.
5	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (г. Мурманск), Группа, дистанционная форма обучения	17	9	Шмуйлович Е.В. Булыгина А.А.
6	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (г. Мурманск), Группа, очная форма обучения	15	9	Колесник С.А. Черепанова Н.Е. (Булыгина А.А.)
7	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (г. Мурманск), Группа, дистанционная форма обучения	14	9	Лаврова А.В., Шмуйлович Е.В.
8	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (г. Мурманск) Индивидуальная, очная форма обучения	2 2	6 6	Колесник С.А. Шмуйлович Е.В.
	Всего:	116	73	

Психологическое обследование (тестирование) лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

ФИО специалиста	Муниципалитет	Номер приказа назначения обследования	Примечание (по запросу опеки)
Черепанова Н.Е.	ЗАТО г. Североморск	приказ №345 от 05.10.2020 г.	
	ЗАТО г. Североморск	приказ № 381 от 27.10.2020,	По запросу Управления образования Администрации ЗАТО г. Североморск от 26.10.2020г. № 01.11/5123
Колесник С.А.	г. Мурманск	приказ №75 от 05.02.2020 г.	-
	ЗАТО г. Североморск	приказ №163 от 10.03.2020 г.	-
	ЗАТО г. Североморск	приказ №346 от 05.10.2020 г.	-
	ЗАТО Александровск, г. Полярный	приказ №357 от 08.10.2020 г.	По запросу органов опеки и попечительства
Шмуйлович Е.В.	ЗАТО Александровск, г. Снежногорск	приказ № 89 от 12.02.2020 г.	-
	ЗАТО Александровск, г. Снежногорск	приказ № 362 от 12.10.2020 г.	-
Лаврова А.В.	ЗАТО г. Североморск	приказ № 380 от 27.10.2020 г.	По запросу Управления образования Администрации ЗАТО г. Североморск от 26.10.2020г. № 01.11/5123

**Консультативно-диагностическое направление
(индивидуальное консультирование)**

Наименование услуги	Количество очных консультаций		Количество телефонных (т), интернет консультаций (и)	
	Родители	Дети	Родители	Дети
Категория получателя услуги				
Количество консультаций	32 – кровные 38 – замещающие	36 – кровные 28 – приемные	15 – кровные 15 – замещающие 4 – приемный без карты	6 – кровные 6 – приемные
Всего консультаций:	138		46	

**Консультативно-диагностическое направление
(групповые консультации)**

№	Тема групповой консультации	Количество участников	Дата и место проведения	Ф.И.О специалиста
1	Кризисная ситуация в замещающей семье: что делать?	15	11.02.2020	Булыгина А.А., Шмуйлович Е.В.
2	«Стили воспитания в семье и их влияние на ребенка»	46	24.09.2030 (дистанционная форма проведения)	Лаврова А. В.
	Всего:	61		

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей

№	ФИО специалиста/куратора замещающей семьи	Кол-во замещающих семей	Муниципалитет
1.	Шмуйлович Е.В.	26	5 семей - г. Мурманск 5 семей - г. Снежногорск 4 семьи - г. Заозерск 4 семьи – г. Полярный 3 семьи - пос. Видяево 2 семьи – Терский р-он 2 семьи - г. Североморск 1 семья – г. Гаджиево
2.	Колесник С.А.	13	4 семьи – г. Гаджиево 3 семьи – г. Полярный 3 семьи - г. Снежногорск 1 семья – Мурманск 1 семьи – г. Североморск 1 семьи - Терский р-он
3.	Булыгина А.А	8	5 семей – г. Мурманск 1 семья-г. Североморск 1 семья – п. Умба 1 семья-п. Видяево
4.	Черепанова Н.Е.	5	2 семьи – г. Мурманск 1 семья – п. Умба 1 семья – г. Снежногорск 1 семья – г. Североморск
	Всего	52	г. Мурманск – 13 ЗАТО Александровск (г. Полярный, г. Снежногорск г. Гаджиево) – 21 ЗАТО Видяево – 4 ЗАТО Североморск – 5 Терский р-он – 5 г. Заозерск – 4

**Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей
(консультативно-диагностическая деятельность)**

ФИО	Количество очных консультаций		Количество телефонных (т), интернет консультаций (и)	
	Родители	Дети	Родители	Дети
Колесник С.А.	29	29	32	6
Шмуйлович Е.В.	40	29	20	0
Черепанова Н.Е.	3	6	10	7
Булыгина А.А.	11	10	13	10
Всего	157		98	

Реализация групповых программ просветительской, профилактической и коррекционно-развивающей направленности

№	Наименование	Количество обучающихся	Всего занятий/ дата проведения	Ф.И.О. специалиста
3	Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимость»	19	4 06.02.2020 г. 27.02.2020 г. 05.03.2020 г. 19.03.2020 г.	Колесник С.А. Черепанова Н.Е.
4	Программа профилактической направленности по формированию толерантности в подростковом возрасте «В диалоге с многообразием мира»	11	5 05.02. 2020 г. 13.02. 2020 г. 16.02. 2020 г. 11.03. 2020 г. 18.03. 2020 г.	Шмуйлович Е.В., Черепанова Н.Е.
	Всего	20	9	

Индивидуальное сопровождение детей по коррекционно-развивающим программам

Ф.И.О специалиста	Количество программ/название программ	Количество проведенных занятий
Колесник С.А.	Программа «СПОКОЙСТВИЕ», которая направлена на снижение уровня тревожности ребенка	5
Шмуйлович Е.В.	Коррекционно-развивающая программа «Коррекция СДВГ» «Мир в семье»	12 4
Лаврова А. В.	Индивидуальная коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-волевой сферы ребенка младшего дошкольного возраста «Мои эмоции»	6
Всего:	4 программы	27 занятий

Просветительная, профилактическая и досуговая деятельность

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников	Ф.И.О. специалиста
1.	Организация и проведение регионального Фестиваля творческих работ «Счастливое детство»	с 05.11 по 20.11.2020 г. дистанционно	Замещающие семьи	32 замещающие семьи	Колесник С.А. Лаврова Л.А. Шмуйлович Е.В. Черепанова Н.Е.
2.	Онлайн-интерактив «Воспитание свободой», выступление на тему: «Свобода как метод воспитания в семье»	20.11.2020г. группа ВК	Замещающие родители МО	593 просмотра	Лаврова А.В., Черепанова Н.Е.,
3.	Онлайн-интерактив для замещающих родителей «Не хочу, не буду». Как повысить мотивацию у ребенка	15.12.2020г., облачное пространство	Замещающие родители МО	493 просмотра	Лаврова А.В., Черепанова Н.Е., Шмуйлович Е.В.
4.	Организация и проведение Конкурса «Самая оригинальная Ёлка - 2021»	с 8.12 по 23.12.2020 г. дистанционно	Замещающие семьи	33 замещающие семьи	Колесник С.А. Лаврова Л.А. Шмуйлович Е.В. Черепанова Н.Е.

**Координационное и информационно-методическое обеспечение деятельности служб сопровождения замещающих семей
(проведение мероприятий (семинаров, круглых столов, супервизорских сессий и др.)**

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников/название службы	Ф.И.О. специалиста
1.	Методический семинар для специалистов служб сопровождения замещающих семей «Организация и проведение процедур психолого-педагогического обследования по запросам следственных и судебных органов, органов опеки и попечительства»	12.02.2020 г. ГОБУ МО ЦППМС-помощи	6	Колесник С.А. Шмуйлович Е.В.
2.	Семинар для специалистов Служб сопровождения замещающих семей «Профилактика вторичных отказов от приемных детей»	18.11.2020 дистанционно	17	Колесник С.А. Шмуйлович Е.В.
3.	Семинар для специалистов Служб сопровождения замещающих семей «Особенности психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ»	17.12.2020г. дистанционно	20	Колесник С.А. Шмуйлович Е.В.

Проведение мероприятий (семинаров, круглых столов, рабочих встреч и др.)

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников	Ф.И.О. специалиста
1.	Обучающий семинар для педагогов г. Апатиты «Использование в работе образовательной организации результатов социально-психологического тестирования»	01.10.2020 г. ГОБУ МО ЦППМС-помощи (дистанционно)	17	Колесник С.А. Лаврова А.В.
2.	Семинар–практикум для педагогов-психологов, социальных педагогов ОО МО «Профилактика буллинга, агрессивности в образовательной среде»	30.09.2020 дистанционно	23	Колесник С. А. Лаврова А. В. Малышева И. С.
3.	Семинар-практикум для педагогических работников «Способы преодоления манипулятивного и провокационного поведения во взаимодействии с педагогами и воспитанниками школы-интернат»	15.10.2020 г. ГОБУ МЦПД «Журавушка»	6	Колесник С.А. Черепанова Н.Е.
4.	Семинар–практикум для педагогов-психологов, социальных педагогов ОО МО «Профилактика буллинга, агрессивности в образовательной среде»	20.10.2020 дистанционны	51	Колесник С. А. Лаврова А. В. Малышева И. С.
5.	Семинар-практикум «Способы преодоления манипулятивного и провокационного поведения во взаимодействии педагога с воспитанниками школы-интерната»	21.10.2020 «Оленегорская КШИ»	12	Шмуйлович Е.В. Лаврова А.В.
6.	Семинар–практикум для педагогов-психологов, социальных педагогов ОО МО «Психолого-педагогическая помощь и поддержка педагогам, подросткам и родителям в период подросткового кризиса»	17.11.2020 г. дистанционно	47	Лаврова А. В. Малышева И. С.
7.	Обучающий семинар для педагогов г. Апатиты «Использование в работе образовательной организации результатов социально-психологического тестирования»	10.12.2020 г. ГОБУ МО ЦППМС-помощи (дистанционно)	11	Колесник С.А. Лаврова А.В.
8.	Обучающий семинар «Планирование работы по результатам СПТ обучающихся ОО г. Апатиты»	10.12.2020 г. дистанционно	11	Лаврова А. В. Колесник С. А.
		Всего	178	

Участие в проведении семинаров, конференций, круглых столов и др.

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Ответственный	Примечание, уровень
1	Выступление на тему «Особенности агрессивных проявлений в детской и подростковой среде» на совещании МОиН МО с руководителями муниципальных органов в рамках ВКС	24.01.2020 МОиН МО	Колесник С.А., Шмуйлович Е.В.	Региональный
2	Семинар-практикум «Психологическая профилактика явлений буллинга в образовательной организации»	02.10.2020 г. ГАУДПО МО ИРО	Колесник С.А.	Региональный
3	Выступление на тему «Организация эффективного взаимодействия и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях образовательной организации»	05.03.2020 ГАУДПО МО ИРО	Шмуйлович Е.В.	Региональный уровень
4	Выступление на тему «Алгоритм работы педагога-психолога образовательной организации в условиях третичной профилактики суицидального поведения»	30.10.2020 ГАУДПО МО ИРО	Шмуйлович Е.В.	Региональный уровень
5	Региональный семинар для педагогов-психологов ОО на базе ГАУДПО МО ИРО, выступление по теме «Технология проведения дебрифинга»	30.10.2020 г. ГАУДПО МО ИРО	Лаврова А. В.	областной
6	Выступление «Система сопровождения замещающих семей в Мурманской области» на Всероссийском совещании по вопросам подготовки лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью, социально-психологическое обследование таких лиц, сопровождения замещающих семей	09.12.2020г. онлайн-марафон на цифровой платформе ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Webinar с подключением всех федеральных округов РФ	Булыгина А.А.	Всероссийский
7	Вебинар ООО «УКЦ Прогресс» в рамках курсов повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства, инспекторов и социальных работников на тему «Особенности проведения обучающего тренинга граждан, выразивших желание стать опекунами или	11.12.2020г., облачное пространство	Шмуйлович Е.В.	Региональный

попечителями. Преодоление моральной и психологической усталости в процессе исполнения опекуном своих обязанностей»			
--	--	--	--

Приложение 14

Информационно – аналитическая деятельность

№	Мероприятие	Дата	Распространение	ФИО специалиста
1.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Профилактика конфликтов в замещающих семьях»	13.01.2020	Сетевое издание	Колесник С.А.
2.	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах», конспект «Влияние СМИ на развитие ребенка»	18.02.2020	Сетевое издание	
3.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Выстраивание конструктивной коммуникации с подростком»	17.03.2020	Сетевое издание	
4.	Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», статья на тему «Особенности построения коммуникации между родителем и ребенком»	10.06.2020	Сетевое издание	
5.	Публикация на сайте Всероссийского педагогического общества "Доверие", тема "Маркеры отклоняющегося поведения среди несовершеннолетних", №DV338-171560, ссылка публикации vpo-doverie.ru/sbornik	21.09.2020	Сетевое издание	
6.	Публикация в Международном сетевом издании "Солнечный свет", статьи: Влияние информационного пространства на детей младшего школьного возраста. Номер свидетельства CD2284584, ссылка: http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	15.10.2020 г.	Сетевое издание	
7.	Публикация в электронном сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизация российского образования», тема работы: «Особенности построения личных границ в общении с ребенком», ДОС №0020761.	20.11.2020 г.	Сетевое издание	
8.	Публикация в электронном сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», тема работы: «Общение приемного ребенка с кровными родственниками», номер RS338-118460	14.12.2020 г.	Сетевое издание	

9	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи Пути преодоления последствий жестокого обращения с детьми и подростками	15.01.2020	Сетевое издание	Шмуйлович Е.В.
10	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи Особенности эмоционального развития ребенка-сироты	15.02.2020	Сетевое издание	
11	Публикация методической разработки «Особенности выстраивания доверительных отношений в замещающих семьях» в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»	05.08.2020	Печатный сборник статей	
12	Публикация методической разработки «Кнут или пряник? или Как выбрать эффективные воспитательные методы?» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	18.09.2020	Сетевое издание	
13	Публикация статьи «Супервизия как инструмент в работе специалиста службы сопровождения замещающих семей»	16.11.2020	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	
14	Публикация статьи «Особенности эмоционально-волевого развития ребенка-сироты»	09.12.2020	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Черепанова Н.Е.
15	Публикация статьи «Формирование привязанности у приемных детей» в сборнике «Проблема сиротства в современной России. Психологический аспект»	22.01.2020	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	
16	Публикация статьи «Приемный ребенок и воровство. Причины и способы преодоления»	18.02.2020	Официальный сайт Международного сетевого издания «Солнечный свет»	
17	Публикация статьи «Организация работы с замещающими родителями по вопросу раскрытия «тайны усыновления» и общения с кровными родственниками» в сборнике «Проблема сиротства в современной России. Психологический аспект»	20.03.2020	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	
18	Публикация статьи «Помощь ребенку в ситуации дистанционного и индивидуального обучения»	02.05.2020	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	

19	Публикация статьи «Адаптация приемного ребенка в семье» в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	08.06.2020	Российский Инновационный Центр Образования	
20	Публикация статьи "Наказание и поощрение в принимающих семьях" в сборнике "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г. Москва), № DV 338 - 171518	18.09.2020г.	Сайт Всероссийского педагогического общества «Доверие»	
21	Публикация статьи "Последствия депривации потребностей у детей-сирот" опубликована в сборнике "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы", № DV 338 - 181738	15.10.2020г.	Сайт Всероссийского педагогического общества «Доверие»	
22	Публикация статьи «Теория и практика свободного воспитания» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», № СВ2402716	10.11.2020г.	Сайт Всероссийского педагогического общества «Доверие»	
23	Публикация статьи «Адаптация приемного ребенка в замещающей семье» в сборнике «Приемная семья в диалоге с социумом: потребности, ответственность, ресурсы», № DV 338-201432	07.12.2020г.	Сайт Всероссийского педагогического общества «Доверие»	
24	Публикация статьи «Первичная профилактика буллинга в образовательной организации». Номер свидетельства: СВ2314270, от 21.10.2020 г.	21.10.2020 г.	Сайт Международного сетевого издания «Солнечный свет»	Лаврова А.В.
25	Публикация статьи «Вторичная профилактика буллинга в образовательной организации». Номер свидетельства: СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65391 от 18.11.2020 г.	18.11.2020 г.	Сайт Международного сетевого издания «Солнечный свет»	
26	Публикация статьи «Организация работы ОО по профилактике буллинга». Номер свидетельства: СВ 2520617 от 04.12.2020 г.	04.12.2020 г.	Сайт Международного сетевого издания «Солнечный свет»	

Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках и др.

№	Дата направления документов	Наименование мероприятия, тема выступления	Результат	ФИО специалиста
1.	09.01.2020	Международный конкурс «Педагогическая психология», работа «Организация сопровождения замещающей семьи в адаптационный период»	3 место	Колесник С.А.
2.	18.02.2020	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», тема: «Профилактика буллинга в образовательной среде»	2 место	
3.	16.03.2020	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», тема: «Профилактика буллинга в образовательной среде»	1 место	
4.	14.05.2020	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Участник конкурса успешно прошел профессиональное тестирование в номинации: «Культура здорового образа жизни», №FO820-97028	1 место	
5.	10.06.2020	Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм", Номинация «Семинары, тренинги, вебинары», №RS 338-95355	3 место	
6.	21.09.2020	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования им. К.Д.Ушинского по теме Современные образовательные технологии по ФГОС, №DV338-171548	70 баллов	
7.	12.10.2020 г.	Международный конкурс ребенка (в рамках сопровождения), в номинации "Декоративно-прикладное творчество: Апликация", работа "Яркий бельчонок", дата	1 место	
8.	16.10.2020 г.	Пройдено тестирование по теме "Государственная политика РФ в сфере образования", номер документа: СТ2284589, дата тестирования		
9.	20.11.2020 г.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Диагностика эффективности внеурочной деятельности», № диплома FK-137392	3 место	
10.	14.12.2020 г.	Международный конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», Конкурсная работа «Взаимодействие замещающего родителя со специалистом службы сопровождения», № диплома RS338-118458	1 место	
11	16.01.2020	Международный конкурс «Социальная значимость», работа «Две семьи для одного ребенка»	диплом победителя 1 место	Шмуйлович Е.В.

12	23.03.2020	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» конкурсная работа «Нормы и правила в приемной семье» в номинации «Семья, семейное воспитание»	Диплом 1 степени		
13	21.08.2020	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Победитель (1 место)		
14	18.09.2020	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Победитель (1 место)		
15	18.10.2020	Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства» работа «Две семьи одного ребенка»	Победитель (1 место)		
16	19.11.2020	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Победитель (1 место)		
17	07.12.2020	Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	Победитель (1 место)		
18	24.01.2020	Участие на Международном образовательном портале «Солнечный свет» во Всероссийской интернет-олимпиаде по возрастной психологии для педагогов-психологов	Победитель (1 место)		Черепанова Н.Е.
19	10.02.2020	Участие на Международном образовательном портале «Солнечный свет» в Международном интернет-тестировании по психологии	Победитель (2 место)		
20	03.03.2020	Участие на Официальном сайте Федерального агентства «Образование РУ» в Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование», номинация «Семинары, тренинги, вебинары». Конкурсная работа: «Развитие самоконтроля и постановка целей у подростков»	Победитель (1 место)		
21	12.05.2020	Участие на Официальном сайте Федерального агентства «Образование РУ» в Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование», номинация «Семинары, тренинги, вебинары». Конкурсная работа: «Проблемное поведение детей. Как реагировать и что делать»	Победитель (2 место)		
22	10.06.2020	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Деятельность психолога в образовательном учреждении», работа «Формирование привязанности у приемных детей»	Победитель (2 место)		
23	18.09.2020	ВПО Доверие, Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс". Конкурсная работа: "Повышение уровня информированности о	Победитель (2 место)		

		последствиях употребления ПАВ среди приемных и опекаемых подростков", № DV 338 - 171522		
24	12.10.2020	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г. Москва) на сайте ВПО Доверие. Номинация: "Деятельность психолога в образовательном учреждении". Конкурсная работа: "Жестокое обращение с ребенком: виды, причины, последствия", № DV 338 - 181732	Победитель (2 место)	
25	17.11.2020	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов, № ДО2402695	Победитель (1 место)	
26	09.12.2020г.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинации «Семинары, тренинги, вебинары», конкурсная работа: «Свобода как метод воспитания в семье», № DV338-201436	Победитель (2 место)	
27	18.10.2020	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии для педагогов-психологов. Номер документа: ДО2314252	Диплом победителя (1 место)	Лаврова А. В.
28	15.10.2020	Международный конкурс «Детское творчество», участник Миронишен Александр. Номер документа: ТК2314260	Диплом победителя (1 место)	
29	18.11.2020	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии для педагогов-психологов. Номер документа: ДО2415922	Диплом победителя (1 место)	
30	15.11.2020	Международный конкурс «Как прекрасен этот мир», участник Шишканева Алина. Номер документа: ТК2415987	Диплом победителя (1 место)	
31	11.12.2020	Всероссийское интернет-тестирование «Солнечный свет» по психологии «Воспитательные функции семьи». Номер документа: ДО2520489	Диплом победителя (1 место)	
32	05.12.2020	Всероссийская интернет-олимпиады «Солнечный свет» по психологии, Батырев Иван. Номер документа: ДО2520490	Диплом победителя (2 место)	

Курсы повышения квалификации

Дата	Тема обучения	Организаторы	Ф.И.О. специалиста
16.03.2020	Работа психолога с неврозом, 6 ак.ч.	Университет классической и современной психологии, психотерапии и коучинга; Перепелица О.А.	Черепанова Н.Е.
02.06.2020 - 22.06.2020	Кризисная детская терапия, 32 ак.ч.	Университет классической и современной психологии, психотерапии и коучинга; Бутова В., Борисова Н., Перепелица О.А., Головина А.	Черепанова Н.Е.
25.08.2020 - 08.10.2020	Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско-родительских отношений. В объеме 144 часа, номер удостоверения 772412369816, дистанционная форма обучения	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», г. Москва	Шмуйлович Е.В.
30.01.2020 – 09.04.2020	Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров. В объеме 270 часов, номер удостоверения 772411479558, дистанционная форма обучения	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», г. Москва	Шмуйлович Е.В.
22.09.2020 16.12.2020	«Комплексная профилактика делинквентного (криминогенного) поведения в школьной образовательной среде» в размере 102 часов.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Культурно-образовательного фонда «Просвещение»	Лаврова А. В.

Внешняя оценка

№	От кого получена, когда	ФИО специалиста
1.	Почетная грамота Начальника Главного управления МЧС России по Мурманской области	Колесник С.А. Шмуйлович Е.В.
2.	Благодарственное письмо Главы Ковдорского района	Колесник С.А. Шмуйлович Е.В.
3.	Администрация Кольского района Управление образования об оказании консультативной психолого-педагогической помощи для замещающих родителей, от 26.11.2020 г. №11/5028	Колесник С.А. Шмуйлович Е.В. Черепанова Н.Е. Лаврова А.В.