



Министерство образования и науки Мурманской области



Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОМИССИЯ

ЦПМПК

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБУ МО «Центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи»



М.Я. Майкович

2021 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2020 ГОД**

Отчет о деятельности ЦПМПК МО за 2020 год

Содержание:

I. Деятельность ЦПМПК МО, как основа выстраивания системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью в Мурманской области.

II. Деятельность Ресурсного центра по развитию ранней помощи в Мурманской области.

III. Деятельность Ресурсного центра по развитию инклюзивного образования в Мурманской области.

IV. Итоги реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

V. Работа с педагогическими кадрами и повышение имиджа ГОБУ МО ЦППМС-помощи.

I. Деятельность ЦПМПК МО как основа выстраивания системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью в Мурманской области.

Развитие доступной современной системы образования для детей с инвалидностью и ОВЗ, а также продвижение их социальной инклюзии в целом выступает одним из основных приоритетов современной государственной политики. Реализация Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, социальные и психологические реалии их развития.

Стратегия призвана консолидировать усилия государства и общества, направленные на повышение социального статуса лиц с ОВЗ и с инвалидностью, снятие для них барьеров и ограничений в различных сферах человеческой жизнедеятельности, в первую очередь при получении образования, создание условий для обеспечения возможности населению этой категории вести обычный, достойный каждого человека образ жизни.

Законом «Об образовании в Российской Федерации» регламентировано создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования детьми с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и

способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности.

Психолого-медико-педагогическая комиссия – единственная организация присваивающая детям, прошедшим комплексное обследование, статус ОВЗ и рекомендуемая им специальные условия для получения образования в любой образовательной организации Российской Федерации.

Одним из направлений развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью является совершенствование диагностико-консультативной деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по определению специальных условий образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В настоящее время деятельность трехуровневой системы ПМПК в Мурманской области стандартизирована в плане:

- единое регламентированное нормативными документами правовое поле профессиональной деятельности;
- единые требования к процедуре проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования;
- единый пакет стандартизированных диагностических методик для, но набор для каждого ребенка индивидуален (в соответствии с планом обследования);
- единые требования к основным формам документации и статистической отчетности по результатам обследования.

С сентября 2019 года при формировании заключения специалисты ЦПМПК МО используют автоматизированную информационную систему «АИС ПМПК», в которой, в рамках нормативного поля, определяются соответствующие адаптированные программы обучения и специальные условия получения образования для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп. В 2020г. проведена работа по вопросу внедрения данной системы в деятельность территориальных ПМПК, результаты которой определили, что еще 4 (38,5%) используют данный продукт при обследовании детей. В следующем году с целью повышения качества работы ПМПК деятельность по внедрению «АИС ПМПК» будет актуализирована.

Важным моментом в стандартизации является оценка качества деятельности ЦПМПК МО, которая производится посредством анкетирования родителей по итогам комплексного обследования ребенка. Анализ анкет потребителя государственной услуги по психолого-медико-педагогическому обследованию детей показал, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуги составляет 94% от общего числа обратившихся. Это говорит о стабильном уровне качества психолого-медико-педагогического обследования.

Основное направление деятельности комиссии – проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет.

За отчетный период состоялось **88 заседаний**, которые проводились в различных формах: выездная, стационарная и дистанционный онлайн формат.

87% инициаторов обращений на комиссию составляют родители (законные представители), 8% - образовательные организации.

За 2020 год общее количество обследованных составило – **778 чел.**, из них 62,7% (488 чел.) - дети школьного возраста и 290 чел. (37,3%) – дети дошкольного возраста.

Преобладающими нарушениями среди детей дошкольного возраста неизменно остаются ТНР И ЗПР, среди детей школьного возраста – ЗПР, ТНР, УО различной степени выраженности.

По рекомендациям комиссии для 3% (26 чел.) обследованных детей образовательный маршрут остался прежним, а именно – общеобразовательная программа.

Запросы на обследование также включали определение условий:

- при проведении ГИА (46 чел.)
- организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением (62 чел.)
- детям, нуждающимся в психолого-педагогической помощи (согласно ст.42 №273-ФЗ) – 14 чел.

По итогам комплексного обследования ведется статистика специалистов психолого-педагогического сопровождения реализации АООП: педагог-психолог (694), учитель-логопед (593), учитель-дефектолог (501), социальный педагог (586), тьютор (34), ассистент-помощник (12).

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 новым направлением в деятельности ЦППМК МО в 2020 году стало проведение обследования в дистанционном онлайн режиме. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 25.03.2020г. №072395 «О деятельности ПМПК в связи с распространением COVID-19» и приказом ГОБУ МО ЦППМС-помощи от 20.07.2020г. №261 «Об организации деятельности ЦППМК МО в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» разработаны и используются в работе Порядки организации ПМП обследования детей:

- в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;
- в дистанционном онлайн режиме.

Всего в течение 2020 года дистанционное обследование прошли – **348** обучающихся, что составляет 44,7% от общего количества обследованных детей.

Данная форма успешно внедрена и положительно зарекомендовала в части обеспечения доступности услуги по комплексному ПМП обследованию, особенно для отдаленных муниципальных образований.

Следующее важное направление в деятельности комиссии – это координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий.

С этой целью систематически проводились рабочие совещания с председателями и секретарями ТПМПК по различным вопросам организационно-содержательной деятельности системы ПМПК Мурманской области.

В качестве оказания методической помощи специалистам территориальных комиссий разработаны методические рекомендации, которые были рекомендованы Министерством образования и науки Мурманской области к использованию в работе педагогическими работниками образовательных организаций (письмо МОиН МО от 28.12.2020 №17-02/13329-ТЛ) (*приложение № 6*).

- по организации проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в дистанционном онлайн режиме, которые включают демонстрационный материал для проведения обследования детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет); детей младшего и старшего школьного возраста;

- по деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в новых условиях образования, в которых представлены ответы на наиболее актуальные и часто встречающиеся вопросы по деятельности ПМП-комиссий;

- по вопросам взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума в контексте комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Практическая значимость методических рекомендаций состоит в представленных кейсах по организации психолого-педагогического сопровождения различных категорий детей в условиях общеобразовательных организаций.

- по формированию корпоративной культуры специалистов ПМПК. Данные методические рекомендации планируются в следующем году к использованию при проведении практико-ориентированных семинаров в рамках методических объединений специалистов ПМПК Мурманской области.

Обеспечение поддержки семьи как полноправного участника образования процесса с ОВЗ на основе повышения ее ответственности за выбор индивидуального образовательного маршрута для ребенка и повышения абилитационно/реабилитационной компетентности - одна из приоритетных задач Стратегии развития образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Исходя из этого считаем, что важным направлением деятельности комиссии является консультирование родителей (законных представителей) как по итогам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, так и по запросу по различным проблемам воспитания и обучения детей. Основной результат работы специалистов комиссии напрямую зависит от того, насколько родители примут рекомендации и осознают необходимость помощи ребенку. В развитии инклюзивного образования сотрудничество педагогов и родителей становится определяющим

условием успешности детей. Индивидуальные консультации по итогам комплексного обследования нацелены на формирование ответственной (зрелой) родительской позиции, и принятие родителями ответственных, адекватных решений по поводу обучения и оказания ПП-помощи их детям.

В доступной форме разъяснения по образовательному маршруту своего ребенка получили **778** родителей (законных представителей).

В целях выполнения государственной услуги по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников специалистами ЦПМПК МО проведено **220** консультаций, что составляет 57,9% от госзадания по данной услуге. Из них: 157 чел. (журнал первичного обращения в ГОБУ МО ЦППМС-помощи), дистанционное консультирование – 49 чел. (журнал учета дистанционных консультаций специалистов ЦПМПК МО) и 14 чел. (протоколы групповых консультаций).

В 2020г. активно использовалась форма дистанционного консультирования, которая позволила эффективно использовать время специалистов и родителей (законных представителей), нуждающихся в услугах квалифицированной консультативной помощи.

Консультирование в онлайн-режиме стало для специалистов ЦПМПК МО актуальным и перспективным, так как имеет ряд преимуществ:

- гибкость времени консультирования;

- оперативность связи;

- комфортность среды;

- широта охвата в географическом плане, возможность оказания консультативной помощи семье независимо от местонахождения родителей (законных представителей).

Ежегодно специалисты ЦПМПК МО, в соответствии с п 2.2. Положения о порядке работы ЦПМПК МО (приказ МОиН МО от 12.02.2014г. №230), осуществляют учет выполнения рекомендаций по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях Мурманской области с целью определения степени соответствия условий обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, инвалидностью их особым образовательным потребностям в различных формах, а именно:

- посредством унифицированной формы мониторинга по учету выполнения рекомендаций ТПМПК (впервые внедрен в деятельность 12 ТПМПК)

- организации выездных консультативных дней (Ковдорский, Кандалакшский и Печенгский районы).

Анализ деятельности по учету выполнения рекомендаций Ц(Т)ПМПК по организации предоставления образования детям с ОВЗ, инвалидностью в муниципальных образованиях показал, что в целом по Мурманской области

обеспечивается качественное и доступное образование в соответствии с рекомендациями комиссий и создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития, социальной адаптации обучающихся и оказания им специальной коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов. Но вместе с тем, отмечается недостаточная обеспеченность кадрового ресурса специалистов психолого-педагогического сопровождения в Ковдорском, Печенгском районах, г.г. Мончегорске, Полярные Зори.

Для решения данной проблемы образовательным организациям следует активнее использовать сетевые формы реализации программ коррекционной работы, которые позволят привлечь специалистов других организаций к работе с обучающимися с ОВЗ для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

II. Деятельность Ресурсного центра по развитию ранней помощи в Мурманской области.

Давно доказана способность правильно организованной ранней коррекции нарушений здоровья предупредить появление вторичных нарушений, обеспечить максимальную реализацию потенциала развития ребенка, что и легло в основу Концепции развития ранней помощи в РФ до 2020 г.

При этом необходимым условием успешной работы с детьми раннего возраста становится разработка педагогических и организационных условий включения родителей в реализацию индивидуальных программ коррекционно-развивающей деятельности. Не менее важными условиями эффективности являются: межведомственное взаимодействие, наличие единых стандартов и моделей оказания ранней помощи, менеджмент и наличие профессиональных компетенций специалистов служб ранней помощи.

В Мурманской области координирующую роль в развитии системы ранней помощи выполняет Ресурсный центр, который обеспечивает организацию деятельности на основе единых системно-методологических подходов. Во всех службах ведется необходимая рабочая документация специалистов по всем видам оказываемых услуг.

В 2020 году ведущими направлениями деятельности Ресурсного центра стали: организационно-методическая деятельность, разработка и тиражирование методического ресурсного обеспечения СРП, организация и проведение информационно-методических мероприятий.

С целью повышения родительской компетентности детей раннего возраста и профессиональной компетентности специалистов СРП систематически проводилось консультирование по вопросам развития и воспитания детей данной категории. За отчетный период проведено 74 консультации в очной, дистанционной и групповой форме.

Специалистами Ресурсного центра разработаны методические рекомендации:

- по оценке качества (мониторингу) услуг ранней помощи;

- по организации консультирования родителей (законных представителей) в дистанционном онлайн-режиме.

В марте и ноябре 2020 году специалистами Ресурсного центра проведены рабочие совещания с руководителями СРП по вопросам развития сети служб ранней помощи, оказания различных видов помощи функционирования служб, оценки качества деятельности СРП на территории Мурманской области.

Одной из эффективных форм работы по обобщению и трансляции практического опыта работы с детьми раннего возраста с особыми образовательными потребностями стали Дни открытых дверей. В ноябре 2020г. состоялся день открытых дверей в дистанционном онлайн формате «Организация деятельности Службы раннего сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях МБУ ДО г. Мурманск ППМС- Центра», в котором приняли участие более 30 руководителей и специалистов СРП Мурманской области.

С целью оценки качества предоставляемых услуг ранней помощи в СРП проведены полугодовые мониторинги эффективности деятельности служб ранней помощи Мурманской области. Обновлен информационный банк данных детей раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью, групп социального и биологического риска, получающих услуги ранней помощи и специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках деятельности СРП.

На территории Мурманской области функционирует 15 служб ранней помощи на базе дошкольных образовательных организаций и муниципального бюджетного учреждения г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Общее количество обращений в службы ранней помощи Мурманской области с момента их создания составило – 2201, из них зачислены на сопровождение – 463 ребенка.

Преобладающими видами нарушений являются тяжелые нарушения речи и задержка речевого развития, соматические и неврологические заболевания, задержка психоречевого развития. Низкий процент детей составляют дети с сенсорными нарушениями, расстройством аутистического спектра.

48,8 % детей, охваченных услугами ранней помощи, относятся к неорганизованным, т.е. не посещающим дошкольные образовательные организации.

Услуги ранней помощи в Мурманской области оказывают 83 специалиста, в том числе и привлекаемые специалисты, которые не включены в кадровый состав СРП.

В рамках научно-методической деятельности в службах ранней помощи осуществляется разработка и распространение информационно-методической продукции:

- методические рекомендации – **24** наименований;
- авторские программы – **12** наименований;
- видеоматериалы – **19** наименований;
- буклеты, памятки, консультационные материалы и др. – **103** наименования.

Во всех службах ранней помощи созданы условия для профессионального роста специалистов.

Трансляция опыта работы специалистов служб ранней помощи осуществлялась на 21 мероприятии различного уровня.

За отчетный период педагогические работники служб ранней помощи прошли обучение на курсах повышения квалификации по **12** направлениям.

С целью осуществления информационно-просветительской деятельности в службах ранней помощи на официальных сайтах ДОО созданы разделы «Служба ранней помощи» и сообщества в социальных сетях, в которых размещена информация об оказываемых услугах, специалистах, контактные сведения, полезная информация для родителей (законных представителей) по воспитанию и взаимодействию с детьми раннего возраста.

На базе интернет-ресурсов 10 СРП создана система обратной связи с целью интерактивного обсуждения вопросов развития и воспитания детей целевой категории, осуществления консультирования родителей в дистанционном формате.

Таким образом, деятельность Ресурсного центра по развитию ранней помощи в Мурманской области обеспечивает эффективное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, что является одним из важнейших условий успешного включения детей с особыми образовательными потребностями и их родителей в социум.

III. Ресурсный центр по развитию инклюзивного образования в Мурманской области.

На сегодняшний день в Мурманской области создана и реализуется модель сетевого взаимодействия по развитию инклюзивного образования, которая включает МОиН МО, ГОБУ МО ЦППМС-помощи, 4 учебно-методических ресурсных центра на базе областных коррекционных школ и образовательные организации МО, реализующие инклюзивную практику

Цель сетевого взаимодействия – совместная деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью за счет целенаправленного и организованного привлечения и использования ресурсов иных образовательных учреждений.

В сентябре 2020г. с целью повышения эффективности деятельности областных ресурсных центров и качества сетевого взаимодействия на основе информационного банка данных об инклюзивном образовании в ресурсные центры направлена

информация о 382 образовательных организаций (ДОУ – 211, СОШ – 171), реализующих инклюзивную практику. Из них:

ГОВОУ Минькинская КШИ – 260

ГОВОУ Мурманская КШИ №3 – 44

ГОВОУ Мурманская КШИ №1 – 19

ГОВОУ Оленегорская КШИ – 59.

Одно из основных направлений деятельности ресурсного центра – координация и организационно-методическое обеспечение деятельности областных учебно-методических ресурсных центров, эффективность деятельности которых оценивалась по следующим критериям:

- количественный анализ числа ОО Мурманской области, взаимодействующих с ресурсными центрами;

- количественный анализ обращений в ресурсный центр по вопросам обучения и создания специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями;

- количество индивидуальных консультаций;

- количественный анализ информационно-методических мероприятий;

- наличие разработанной информационно-методической продукции по повышению профессиональной компетентности педагогических работников Мурманской области в области инклюзивного образования;

- популяризация инклюзивного образования посредством взаимодействия с СМИ;

- повышение квалификации специалистов ресурсного центра по дополнительным профессиональным программам.

В 2020г. заключено 50 договоров о сотрудничестве ресурсных учебно-методических центров с образовательными организациями Мурманской области. Проведено 492 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам обучения и создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ различных нозологических групп. Специалисты ресурсных центров приняли участие в 12 информационно-методических мероприятиях как в очном, так и в дистанционном онлайн режиме. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Мурманской области разработано 42 наименования информационно-методической продукции, которая размещена на официальных сайтах ресурсных центров. В течение года педагогические работники ресурсных центров повысили свою квалификацию по 11 дополнительным профессиональным программам, общее количество часов которых составило – 2108 час.

Ежегодная актуализация данных регионального информационного банка о детях в инклюзивном образовании на территории Мурманской области показала следующее:

По состоянию на 1 октября 2020г. общее количество детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся в образовательных организациях Мурманской области, составляет – **8703 чел.:**

- дети дошкольного возраста – **4687 чел.** (53,8%), из них: в группах компенсирующей направленности – **4202 чел.** (89,7%); **в условиях инклюзии – 483 чел.** (10,3%).

- дети школьного возраста – **4016 чел.** (46,2%), из них: в коррекционных классах – **2717 чел.** (67,6%); **в условиях инклюзивного образования – 1299 чел.** (32,4%).

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП осуществляется через организацию деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО, которые функционируют в **157** образовательных учреждениях Мурманской области (**64 ППк** в дошкольных образовательных организациях, **93 ППк** - в школьных).

В образовательных учреждениях деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП осуществляют **950 специалистов** (в ДОУ- 607 специалистов и 343 специалиста в школьных образовательных учреждениях). Из них: педагогов-психологов – 273 чел.; учителей-логопедов – 400 чел.; учителей- дефектологов – 129 чел.; социальных педагогов – 110 чел.; тьюторов – 28 чел.; ассистентов – 10 чел. В 2020 году наблюдается положительная тенденция увеличения количества специалистов сопровождения на 15% (121 чел.) по сравнению с 2019 годом.

Для специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях Мурманской области организованы и проведены циклы обучающих семинаров по актуальным проблемам инклюзивного образования, а именно по:

- организации деятельности ППк образовательной организации в современных условиях образования;

- оказанию логопедической помощи обучающимся в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность;

- созданию специальных условий получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом новых нормативно-правовых документов;

- созданию специальных условий получения образования и организация специального педагогического подхода к обучающимся с девиантным поведением.

Всего проведено **32 информационно-методических мероприятий**, в работе которых приняли участие **753** руководящих и педагогических работников

образовательных организаций Мурманской области (*приложение № 1*). Все проводимые практико-ориентированные мероприятия обеспечивались информационно-методическими материалами, которые распространялись среди участников.

Ежегодно специалистами ЦПМПК МО по запросу МОиНМО проводятся мониторинги и анализ статистических данных, которые в дальнейшем направляются в Министерство просвещения Российской Федерации (*приложение № 7*):

- образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития,
- кохлеарной имплантацией,
- нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- расстройством аутистического спектра.

В рамках деятельности ресурсного центра по развитию инклюзивного образования систематически оказываются индивидуальные и групповые консультации в очном и дистанционном форматах педагогическим работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году такую консультативную помощь получили **63** педагогических работника. Этот вид деятельности способствует повышению их профессиональной компетентности в вопросах нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования, организации работы специалистов психолого-педагогического сопровождения с детьми с ОВЗ, инвалидностью в условиях инклюзивного образования.

IV. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (*приложение № 10*)

V. Работа с педагогическими кадрами и повышение имиджа ГОБУ МО ЦПМС-помощи.

Деятельность ЦПМПК МО в 2020 году обеспечивал следующий кадровый состав: это девять специалистов комиссии, 66,7% которых составляют педагогические работники с высшей квалификационной категорией.

В 2020г. повысили свой уровень квалификации 5 (55,6%) специалистов комиссии:

- высшая квалификационная категория: И.В. Геронтиди, Л.А. Корякина;
- I квалификационная категория: Н.А. Соломатина, М.В. Борисова;
- соответствие занимаемой должности: Л.С. Юдина.

Совершенствование качества деятельности специалистов ЦПМПК МО напрямую зависит от уровня профессиональной подготовки и компетенции.

Современные тенденции развития общества в целом и российского образования актуализируют внимание к развитию дистанционного образования, в основе которого лежит потребность специалистов в непрерывном и быстром получении новых знаний.

В течение 2020г. все специалисты ЦПМПК МО повысили свою квалификацию в дистанционном формате по **6** дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, общий объем которых составил **320 часов** (*приложение № 9*)

Кроме того, специалисты комиссии приняли участие в **22 вебинарах** по различным актуальным проблемам инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями (*приложение № 3*)

С целью решения психолого-педагогических задач практико-ориентированного характера в течение года функционировали рабочие и творческие группы специалистов (*приложение № 8*):

- по организации работы по реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Мурманской области в 2020 году;
- по разработке методических рекомендаций «Формирование корпоративной культуры специалистов ПМПК: принятие, осознание»;
- по разработке проекта Положения о порядке работы ЦПМПК МО;
- по организации наставничества молодого специалиста

Сегодняшний день диктует быстрый ритм жизни, поэтому мы должны емко и оригинально представлять информацию о себе, используя самые оперативные средства коммуникации.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

В 2020 году специалисты ЦПМПК МО представили свой опыт практической деятельности на **32 конкурсах** международного и всероссийского уровнях (на международном – 17; на всероссийском – 15). Результат такой деятельности - **28 дипломов победителей (I место)** (*приложение № 4*)

В течение года нашими специалистами опубликовано **41 наименование статей** на различных всероссийских сетевых образовательных порталах и электронных сборниках, в том числе – одна работа в печатном сборнике «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в XXI веке: материалы III Виртуальной всероссийской научно-практической конференции». – Мурманск: МАГУ (*приложение № 5*)

Следует отметить и публичные выступления специалистов ЦПМПК МО на курсах повышения квалификации педагогических работников Мурманской области в ГАУДПО МО «Институт развития образования»; на Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»; выступления в прямом эфире на ГТРК Мурман; участие в региональных психологических тренингах в прямом эфире для выпускников 9-11 классов (*приложение № 2*).

В 2020 году впервые специалисты ЦПМПК МО приняли участие **в качестве членов жюри** в региональных этапах Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области – 2020»; Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2020» - «Учитель-дефектолог Мурманской области – 2020» и Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2020» - «Педагог-психолог Мурманск».

Таким образом, основной профессиональной задачей ЦПМПК МО на современном этапе было и остается - качественное профессиональное проектирование и построение системы условий для обеспечения непрерывности инклюзивного образования на всех этапах образовательной вертикали, имея в виду качество образования на каждой ступени, обеспечивающее надежную базу обучающемуся с особыми образовательными потребностями для перехода на следующую ступень образования.

Это соответствует главной идеи Стратегии развития образования детей с ОВЗ и инвалидностью, а именно – дальнейшее развитие и совершенствование инклюзивного образования, удовлетворяющего образовательные потребности как обучающихся с особыми образовательными потребностями, так и обычных учащихся, и родительское сообщество.

Организация и проведение информационно-методических мероприятий

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория участников	Количество участников
Конференции				
<p>Региональная межведомственная научно-практическая конференция</p> <p>«Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»: приоритетные задачи и эффективные практики реализации в Мурманской области»</p>	30.01.2020г.	отель AZIMUT, г. Мурманск	<p>руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, специалисты муниципальных методических служб;</p> <p>руководители и педагогические работники образовательных организаций; научные работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования; представители учреждений здравоохранения и социальной защиты</p>	77 чел.

			населения; представители общественных и родительских организаций	
Семинары				
1. Обучающий семинар «Организация деятельности ППк образовательной организации в современных условиях образования»	27.01.2020г.	г. Мончегорск	Руководящие и педагогические работники, осуществляющие инклюзивное обучение детей с ОВЗ, инвалидностью	55 чел.
2. Обучающий семинар «Организация деятельности ППк образовательной организации в современных условиях образования»	14.02.2020г.	ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Педагогические работники ОО г. Кировска	15 чел.
3. Обучающий семинар «Организация деятельности ППк образовательной организации в современных условиях образования»	02.03.2020г.	г. Оленегорск	Педагогические работники ОО	29 чел.
4-5. Семинар «Организация деятельности ППк образовательной организации в современных условиях образования»	16.11.2020г.	ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Специалисты ППк г. Полярные Зори	34 чел.
	23.11.2020г.		Специалисты ППк	19 чел.

			ЗАО Александровск	
6. Обучающий семинар «Осуществление логопедической помощи обучающимся в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность» в дистанционном формате (с использованием программного обеспечения Skype)	28.10.2020г.	ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Учителя-логопеды Кольского района	47 чел.
7-8. Обучающий семинар «Осуществление логопедической помощи обучающимся в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность»	18.11.2020г.	ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Учителя-логопеды г. Полярные Зори	17 чел.
	23.11.2020г.		Учителя-логопеды ЗАО Александровск	19 чел.
9. Обучающий семинар «Осуществление логопедической помощи обучающимся в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность» в дистанционном формате (с использованием программного обеспечения Skype)	09.12.2020г.	ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Учителя-логопеды г. Оленегорска	19 чел.
10-11. Обучающий семинар «Создание специальных условий получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом новых нормативно-правовых документов»	27.11.2020г.	ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Педагогические работники ЗАО Видяево	17 чел.
	14.12.2020г.		Педагогические работники ЗАО г. Заозерска	

12-15. Обучающий семинар «Создание специальных условий получения образования и организация специального педагогического подхода к обучающимся с девиантным поведением»	11.11.2020, 13.11.2020, 30.11.2020, 07.12.2020	ГОБУ МО ЦППМС-помощи, дистанционный формат	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОО Мурманской области	123 чел.
16. День открытых дверей «Организация деятельности Службы раннего сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях МБУ ДО г. Мурманск ППМС- Центра»	30.11.2020г.	МБУ ДО г. Мурманск ППМС-Центр, дистанционно	Руководители и специалисты СРП Мурманской области	32
Консультативные дни				
1. Выездной консультативный день специалистов ЦППМК МО с целью осуществления учета рекомендаций по созданию специальных условий получения образования детей с ОВЗ, инвалидностью в ОО Ковдорского района	17.02.2020г.	г. Ковдор	Руководители и специалисты ТППМК	3 чел.
2. Выездной консультативный день специалистов ЦППМК МО с целью осуществления учета рекомендаций по созданию специальных условий получения образования детей с ОВЗ, инвалидностью в ОО Печенгского района	26.02.2020г.	г. Заполярный		7 чел.

3. Выездной консультативный день специалистов ЦППМК МО с целью осуществления учета рекомендаций по созданию специальных условий получения образования детей с ОВЗ, инвалидностью в ОО Кандалакшского района	27.02.2020г.	г. Кандалакша		5 чел.
4. Выездной консультативный день по организации психолого-педагогического обследования детей раннего возраста по экспертной системе «Лонгитюд»	02.03.2020г.	г. Оленегорск	Родители, воспитывающие детей раннего возраста, специалисты ОО	12 чел.
Общественно значимые мероприятия				
1. Педагогическое совещание работников образования Мурманской области «Образование 2020 – 2021: новые вызовы и возможности» Площадка 6 «Качество и доступность образования для детей с ОВЗ в условиях развития цифрового образования»	26.08.2020г.	ГБОУ Минькинская КШИ	Руководящие работники ОО Мурманской области	35 чел.
Рабочие совещания				
1. Рабочее совещание с председателями и секретарями ТПМК по вопросам организационно-содержательной деятельности системы ПМК Мурманской области в дистанционном формате (с использованием программного обеспечения Skype)	26.10.2020г.	ГБОУ МО ЦППМС-помощи	Председатели и секретари ТПМК	23 чел.

2-5. Рабочие совещания по вопросам организационно-содержательной деятельности в рамках ФП «Поддержка семей, имеющих детей»	17.02.2020	Ковдорский район	Руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты; руководители и работники организаций, участвующих в проектной деятельности	91 чел.
	21.02.2020	ГОБУ МО ЦППМС-помощи		
	26.02.2020	Печенгский район		
	27.02.2020	Кандалакшский район		
6-8. Рабочие совещания в рамках плана мероприятий Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	14.10.2020	ЗАТО Видяево	Представители консультационный площадок, реализующих проект на территории Мурманской области	42 чел.
	19.10.2020	ЗАТО Александровск		
	26.10.2020	ГОБУ МО ЦППМС-помощи, дистанционный формат		

9. Рабочее совещание с руководителями СРП в дистанционном онлайн-режиме	02.11.2020г.	ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Руководители СРП Мурманской области	15 чел.
10. Совещание «Приоритетные направления деятельности Служб ранней помощи Мурманской области в 2020 году»	13.03.2020г.	ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Руководители Служб ранней помощи Мурманской области	17 чел.
ВСЕГО:	32 мероприятия			753 чел.

Приложение № 2

Публичные выступления на профессиональные темы

Название мероприятия	Дата и место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
1. Курсы повышения квалификации педагогов ДОО «Инклюзивное образование в условиях современной дошкольной образовательной организации»	19.02.2020г. ГАУДПО МО «ИРО»	Представление практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	Шистерова Т.А., учитель-логопед
2. Курсы повышения квалификации	22.05.2020г.	Представление опыта практических результатов профессиональной деятельности	Шистерова Т.А., учитель-

«Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ»	ГАУДПО МО «ИРО»	по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях дошкольной образовательной организации»	логопед
3. Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ»	22.05.2020г. ГАУДПО МО «ИРО»	Представление опыта практических результатов профессиональной деятельности по теме «Формы и методы психолого-педагогической поддержки родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Дергунова А.И., педагог-психолог
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	19-20.11.2020г. г. Екатеринбург ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	Выступление на тему: «ЦМПК как ключевой компонент в проектировании специальных условий инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях Мурманской области»	Баланова Т.А., председатель ЦМПК МО Шистерова Т.А., учитель-логопед
5. Всероссийская акция «100 баллов для победы» по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	22.04.2020г., Министерство образования и науки Мурманской области	Психологический тренинг в Прямом эфире «Экзамены: установка на успех».	Баланова Т.А., председатель ЦМПК МО Борисова М.В., педагог-психолог
6. Региональная акция «Характер северный - ОГЭ сдадим! Уверены!»	24.04.2020г., Министерство образования и науки	Психологический тренинг в Прямом Эфире для обучающихся 9-х классов «Экзамены сдадим!»	Баланова Т.А., председатель ЦМПК МО Борисова М.В., педагог-

	Мурманской области		психолог
7. Выступление в прямом эфире ГТРК Мурман	16.11.2020г. ГТРК Мурман	«Реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Мурманской области в 2020 году»	Баланова Т.А., председатель ЦПМПК МО Борисова М.В., педагог-психолог Корякина Л.А., учитель-дефектолог
8. Выступление в прямом эфире ГТРК Мурман	21.12.2020г. ГТРК Мурман	«Об итогах федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Баланова Т.А., председатель ЦПМПК МО Корякина Л.А., учитель-дефектолог

**Участие в методических мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)
в качестве слушателя**

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Сертификат при наличии
1. Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ООП в условиях инклюзивного образования»	12.02.2020	г. Москва	Сертификат
2. Вебинар «Взаимодействие с родителями, как субъектами дополнительного образования для детей с ОВЗ»	15.04.2020	Российский университет дружбы народов	Сертификат 6ч.
3. Вебинар для руководителей и специалистов ПМПК, для руководящих работников образовательных организаций «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА»	17.04.2020	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат 2ч.
4. Вебинар для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, руководителей и специалистов ПМПК, родителей обучающихся «Взаимодействие ПМПК с	23.04.2020	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат 2ч.

образовательными организациями. Работа школьного консилиума»			
5. Вебинар «Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК»	28.04.2020	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат 2ч.
6. Вебинар для педагогических работников образовательных организаций, родителей, подростков и молодежи «Консультирование по вопросам детско-родительских отношений, девиантного поведения несовершеннолетних»	29.04.2020	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат 2ч.
7. Вебинар для представителей ОИВ, образовательных организаций, родителей «Работа школьного психолого-педагогического консилиума»	29.04.2020	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат 2ч.
8. Вебинар для представителей ОИВ, руководителей региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей и специалистов ППМС-центров, родителей «Деятельность ППМС центра в современных условиях»	29.04.2020	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат 2ч.
9. Вебинар «Организация логопедической службы в образовательной организации»	12.05.2020	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат 2ч.
10. Вебинар «Модель и технология универсального дизайна обучения в инклюзивном классе»	19.05.2020	ФГБУ «Центр защиты прав	Сертификат 2ч.

		и интересов детей»	
11. Вебинар «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ»	21.05.2020	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат 2ч.
12. Вебинар «Установочный вебинар по проблемам психологической подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения»	03.06.2020	МГППУ Федерация психологов образования России	Сертификат
13. Вебинар «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения»	05.06.2020	МГППУ Федерация психологов образования России	Сертификат
14. Вебинар «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения»	08.06.2020	МГППУ Федерация психологов образования России	Сертификат
15. Вебинар «Помощь в выработке оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ»	11.06.2020	МГППУ Федерация психологов образования России	Сертификат

16. Межрегиональный онлайн-семинар для руководителей и специалистов ПМПК Северо-Западного и Центрального ФО	29.06-30.06. 2020	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» ФРЦ ПМПК	Сертификат
17. II Международная междисциплинарная научная конференция «Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков: межпрофессиональное взаимодействие»	22-23 октября 2020	Московский институт психоанализа	Сертификат
18. Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	05.11.2020	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат
19. Всероссийская конференция для руководителей и специалистов ПМПК и центров ППМС-помощи «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях»	18.11.2020	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат
20. III Научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: траектория профессионального роста» в рамках III национального конгресса «Реабилитация – XXI век: традиции и инновации»	25-26.11.2020 г. Санкт-Петербург, дистанционно	ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта»	Сертификат
21. Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов ЦППМС	30.11.2020	ФГБУ «Центр защиты прав	Сертификат

		и интересов детей»	
22. Вебинар для руководителей и специалистов ПМПК по вопросам работы в Автоматизированной информационной системе «ПМПК» Северо-Западного федерального округа	29.12.2020	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат 2ч.

Участие в профессиональных конкурсах различного уровня

Название конкурса, номинация, тема конкурсной работы	Дата проведения	Организатор проведения (электр. адрес)	Результат участия	Подтверждающий документ (диплом, сертификат)
1. Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Конкурсная работа «Методические рекомендации по оценке качества (мониторингу) услуг ранней помощи»	22.06.2020	https://solncesvet.ru	1 место	Диплом КМ2110585
2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» Номинация «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса». Конкурсная работа: Методические рекомендации «Технология театрализованных игр в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с ОВЗ»	10.07.2020	https://педталант.рф	1 место	Диплом ЕВ №11359
3. Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2020». Конкурсная работа «Методические рекомендации по оценке качества (мониторингу) услуг ранней помощи»	17.11.2020	https://roskonkursy.ru /rezultaty/noyabr-	1 место	Диплом №911761

		(01.11.20-30.11.20). html?page=2		
4. Международный педагогический конкурс «Свободное образование», конкурсная работа «Развитие тактильного восприятия у детей дошкольного возраста» (рекомендации родителям)	16.03.2020	Федеральное агентство «Образование РФ» https://обру.рф	Победитель III место	Диплом № FA 338-72197
5. Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» «Особенности обучения по АОП (для детей с ОВЗ)»	18.05.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет» http://solncesvet.ru	Победитель I место	Диплом № KM2002248
6. Блиц-олимпиада «Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения»	02.07.2020	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», pedgorizont.ru	Победитель I место	Диплом GPB- 1045577
7. Всероссийская блиц-олимпиада «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями»	05.11.2020	Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru	Победитель II место	Диплом № ts-20-60319
8. Всероссийская олимпиада, номинация «Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ»	декабрь 2020	Всероссийский методический центр «Новое древо» novoedrevo.ru	Победитель II место	Диплом участника олимпиады №nd-20-16105910

<p>9. Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства».</p> <p>Конкурсная работа: Конспект коррекционно-просветительского занятия для родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями «О чувствах, не боясь»</p>	22.01.2020	<p>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</p> <p>https://solncesvet.ru/</p>	I место	<p>Диплом</p> <p>№ ТК2240934</p>
<p>10. Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Обобщение педагогического опыта»</p> <p>Конкурсная работа: Конспект занятия «Коррекция детских страхов посредством рисуночной терапии»</p>	18.02.2020г.	<p>Ассоциация педагогов России «АПРель»</p> <p>https://apr-el.ru/</p>	II место	<p>Диплом</p> <p>№ APR819-304295</p>
<p>11. Международный конкурс профессионального мастерства</p> <p>Конкурсная работа: Способы конструктивного взаимодействия с тревожным ребенком</p>	20.03.2020	<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</p> <p>https://solncesvet.ru/</p>	I место	<p>Диплом</p> <p>№ ТК1772649</p>
<p>12. Международный конкурс «Профессиональное мастерство».</p> <p>Конкурсная работа: Основные методы и формы АРТ-педагогических технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ</p>	08.04.2020г.	<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</p> <p>https://solncesvet.ru/</p>	I место	<p>Диплом</p> <p>№ ТК1822328</p>
<p>13. Международный конкурс «Лучшие инклюзивные практики работы с детьми с ОВЗ»</p>	22.10.2020	<p>Всероссийский образовательный портал</p>	I место	<p>Диплом</p>

		«Завуч» https://завуч.ру/		№1071-007689
14. Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ГИА Конкурсная работа: Условия психологической готовности к ГИА у детей с ОВЗ	17.12.2020	Российский инновационный центр образования https://рицо.рф/	I место	Диплом №RS 338-119232
15. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	24.08.2020	«АПРель» Ассоциация педагогов России http://апр-ель.рф	Победитель 1 место	Диплом № APR 819 - 354162
16. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Сентябрь, 2020г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель 1 место	Диплом № ts-20-57549
17. Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития: обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	22.10.2020г.	«АПРель» Ассоциация педагогов России http://апр-ель.рф	Победитель 1 место	Диплом № APR 819 - 371755
18. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Ноябрь, 2020г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Победитель 1 место	Диплом № ts-20-60573

19. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	10.12.2020г.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	I место	Диплом № ДК190888
20. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Тема: «Преимущества дистанционного консультирования родителей в системе ранней помощи»	24.08.2020г.	Ассоциация педагогов России «АПРель» https://апр-ель.рф	I место	Диплом
21. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Тема: «Требования ФГОС к дошкольному образованию».	Сентябрь, 2020г.	Всероссийское СМИ «Время знаний» https://edu-time.ru/	I место	Диплом победителя
22. Международный педагогический конкурс «Вектор развития: обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ». Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Активизация познавательного интереса детей раннего возраста с ЗПР посредством применения дистанционных ИКТ-технологий в работе учителя дефектолога»	22.10.2020г.	Ассоциация педагогов России «АПРель» https://апр-ель.рф	I место	Диплом
23. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Тема: «Развитие интеллектуальной культуры ребенка –	Ноябрь, 2020г.	Всероссийское СМИ «Время знаний»	I место	Диплом

дошкольника»		https://edu-time.ru/		
24. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС». Конкурсная работа «Коррекционно-развивающее занятие с использованием игровых технологий для детей младшего школьного возраста, имеющих трудности в социальной адаптации «С другом Веселее»	22.06.2020	http://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/17106.doc	1 место	Диплом МО №17106
25. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Коррекционная педагогика Конкурсный материал «Особенности логопедического обследования детей с сенсорными нарушениями»	23.01.2020г.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» https://fi-co.ru/search/	Победитель 1 место	Диплом DOK №001358
26. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Педагогическая статья» Конкурсная работа «Роль учителя-логопеда в структуре психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации»	19.02.2020г.	https://апр-ель.рф	Победитель I место	Диплом №APR819-302349
27. Всероссийский конкурс «Логопедическое сопровождение в общеобразовательной школе в рамках ФГОС второго поколения»	20.03.2020г.	Сайт «Для педагога»	Победитель I место	Диплом №5369

<p>28. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»</p> <p>Номинация: «Методические разработки»</p> <p>Конкурсная работа: «Индивидуальный маршрут коррекционно-развивающей работы с ребенком младшего школьного возраста с речевыми нарушениями»</p>	10.04.2020г.	https://апр-ель.рф/result	Победитель 1 место	Диплом №APR 819-321866
<p>29. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»</p> <p>Номинация: «Методические разработки»</p> <p>Конкурсная работа: «Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях образовательной организации»</p>	18.05.2020	https://апр-ель.рф/result	Победитель 1 место	Диплом №APR 819-332828
<p>30. Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»</p> <p>Номинация: «Коррекционная педагогика»</p> <p>Конкурсная работа: «Индивидуальный маршрут коррекционно-развивающей работы с ребенком младшего школьного возраста с речевыми нарушениями»</p>	15.06.2020г.	https://пицо.рф/result	Победитель 1 место	Диплом №RS 338-94752
<p>31. Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" (г. Москва)</p> <p>Номинация: "Рабочая программа"</p>	07.08.2020	www.evrazio.su	Победитель I место	Диплом № RS 338 - 173081

Публикации

Название статьи	Дата публикации	Издательство/ электронный адрес	Подтверждающий документ (сертификат, свидетельство)
1. «Нужна ли помощь специалистов вашему ребенку» (рекомендации для родителей)	январь 2020	Всероссийское СМИ «Время Знаний», https://edutime.pub/115309	Свидетельство о публикации vz0120-115309
2. «Рекомендации родителям по развитию познавательных процессов у дошкольников»	10.02.2020	СМИ «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/80018	Свидетельство о публикации № 80018
3. «Развитие сенсорной сферы у детей младшего дошкольного возраста» (рекомендации родителям)	17.03.2020	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru	Свидетельство о публикации № 93729
4. «Формирование познавательной мотивации у дошкольников с ОВЗ»	18.05.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации

		http://solncesvet.ru	№ СВ2002255
5. «Трудности в обучении и воспитании ребенка с интеллектуальными нарушениями»	03.06.2020	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Федеральный инновационный центр образования «Эталон» https://fi-co.ru/sbornik	Свидетельство о публикации № 0012373
6. «Готовность ребенка к школе»	02.07.2020	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/	Сертификат СП138879
7. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями с сопутствующим статус «Девиантный ребенок»	22.01.2020	Ассоциация педагогов России «АПРель» https://apr-el.ru/	Свидетельство о публикации №APR-118-361818
8. Памятка «Любящему родителю от ребенка»	25.02.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч» https://завуч.ру/	Свидетельство о публикации №3229-208883
9. Агрессия у ребенка: что делать? (советы для родителей)»	23.03.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Свидетельство о публикации №№ 96224

		https://завуч.ру/	
10. Актуальные психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью в современном инклюзивном пространстве	06.04.2020	Ассоциация педагогов России «АПРель» https://apr-el.ru/	Свидетельство о публикации №APR-118-321397
11. Роль педагога-психолога в комплексном психолого-медико-педагогическом обследовании ПМПК ребенка с девиантным поведением.	16.10.2020	Российский инновационный центр образования https://рицо.рф/	Свидетельство о публикации №RS 338-109948
12. Основные направления работы педагога-психолога в рамках ППк с целью психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением	21.11.2020	Ассоциация педагогов России «Апрель» https://apr-el.ru/	Свидетельство о публикации №№ APR 118 - 382259
13. «Метод плэйбэк-театра в работе с приемными детьми»	21.02.2020	Международное сетевое издание «Солнечный свет» СМИ № ЭП ФС 77-65391 https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/	Свидетельство о публикации № СВ 1697628
14. «Ценностный статус психологической службы в условиях инклюзивной реализации программ»»	23.03.2020	Международное сетевое издание «Солнечный свет» СМИ № ЭП ФС 77-65391 https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/	Свидетельств о о публикации № СВ 1773081
15. Условия эффективности дистанционного консультирования детей с ОВЗ	18.05.2020	Международное сетевое издание «Солнечный свет» СМИ № ЭП ФС 77-65391	Свидетельство о публикации

		https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/	№ СВ2002084
16. «Как подготовить ребенка к дистанционному обследованию ЦПМПК. Рекомендации родителям»»	23.08.2020	Международное сетевое издание «Солнечный свет» СМИ № ЭП ФС 77-65391 https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/	Свидетельство о публикации № СВ2185126
17. «Зачем дети пугают друг друга или о пользе детских страшилок»	19.09.2020	Международное сетевое издание «Солнечный свет» СМИ № ЭП ФС 77-65391 https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/	Свидетельство о публикации № СВ1330568
18. Статья «Гиперактивный ребенок. Как помочь непоседе?»»	19.10.2020	Международное сетевое издание «Солнечный свет» СМИ № ЭП ФС 77-65391 https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/	Свидетельство о публикации № СВ2304515
19. Неврозы у детей. Причины. Психологическая помощь.	20.11.2020	Международное сетевое издание «Солнечный свет» СМИ № ЭП ФС 77-65391 https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/	Свидетельство о публикации № СВ2416375
20. Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения в подростковой среде	17.12.2020	Международное сетевое издание «Солнечный свет» СМИ № ЭП ФС 77-65391 https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/	Свидетельство о публикации № СВ2537599

21. «Консультативная деятельность как эффективная форма родительского просвещения и семейного воспитания в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	23.03.2020.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах». https://www.pedalmanac.ru/96377	Свидетельство о публикации № 96377
22. «Формы и методы психолого-педагогической поддержки родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ»	22.06.2020	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/128583	Свидетельство о публикации № 128583
23. «Особенности организации командных консультаций семей, воспитывающих детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями»	19.11.2020	Образовательное СМИ «Педагогический альманах». https://www.pedalmanac.ru/181032	Свидетельство о публикации №181032
24. «Консультативная помощь учителя-дефектолога семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, в дистанционном режиме».	24.08.2020г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/	Свидетельство о публикации СВ2185830
25. «Преимущества дистанционного консультирования родителей, имеющих детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях ГОБУ МО ЦППМС-помощи».	07.09.2020г.	Всероссийское издание «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/	Свидетельство о публикации АА22863
26. «Комплексный подход в психолого-педагогическом сопровождении ребенка раннего возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития».	13.10.2020г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/	Свидетельство о публикации СВ2286480
27. «Деятельность учителя-дефектолога по организации предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС»	17.11.2020г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/	Свидетельство о публикации СВ2402391

28. «Выявление трудностей в обучении у детей школьного возраста в процессе консультирования родителей»	18.05.2020	Всероссийское издание «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=1863	Свидетельство о публикации ОБ №1863
29. Технология проведения психологического обследования на ПМПК	13.07.2020	Педагогическое издание «Вестник просвещения» http://vestnikprosveshheniya.ru/publikaci/na_portale/material?n=14148	Сертификат о публикации № 32013111640
30.«Создание специальных образовательных условий в образовательной организации по заключению ПМПк с использованием АИС ПМПК»	22.06.2020	Всероссийское издание Альманах педагога http://almanahpedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/pupl?id=2058	Свидетельство о публикации ОБ № 2058
31. «Дистанционное консультирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью»	24.08.2020г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельство № СВ2185831
32. «Подростковый период: роль родителей в жизни подростка»	21.10.2020г.	Всероссийское издание «Слово педагога»	Свидетельство о публикации АА № 15872
33. Создание социально-развивающей среды для детей с дивиантным поведением»	23.11.2020г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
34. Статья «Роль и место психолого-педагогического консилиума образовательной организации в системе	15.01.2020г.	Ассоциация педагогов России «Апрель»	Свидетельство о публикации

сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью» в электронном сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»		https://апр-ель.рф	№ APR 118-291312
35. ПМПК как ключевой компонент региональной системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях Мурманской области // Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в XXI веке: материалы III Виртуальной всероссийской научно-практической конференции. – Мурманск: МАГУ, 2019г. – с.4-7			Статья в печатном сборнике
36. Деятельность учителя-логопеда по профилактике дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями//Электр сб.: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». – М., 2020г.	20.03.2020г.	Ассоциация педагогов России «Апрель» https://апр-ель.рф	Свидетельство о публикации №APR 118-312635
37. .Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва) Секция конференции: «Общее начальное образование» Тема выступления «Адаптация образовательной среды в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в условиях образовательной	10.04.2020г.	Ассоциация педагогов России «Апрель» https://апр-ель.рф	Диплом №APR 817-321867

организации»			
38. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями чтения и письма// Актуальные проблемы совершенствования современного образования: Электр. сборник	08.06.2020г.	Сайт РИЦО https://рицо.пф/sbornik	Свидетельство о публикации №RS 338-94749
39. Система логопедической работы по профилактике нарушений письма и чтения у первоклассников с общим недоразвитием речи// Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования: Электр. сборник	08.07.2020г.	Сайт ассоциации педагогов России https://апр-ель.пф/sbornik	Свидетельство о публикации №APR 118-347221
40. "Построение индивидуальной образовательной траектории ребенка младшего школьного возраста с речевыми нарушениями" // В электр. сб. "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г. Москва)	07.08.2020	www.evrazio.su	Свидетельство о публикации № ЕА 118 - 173083
41. «Система работы по оказанию логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи»// электр.сб. «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)	02.11.2020г.	https://апр-ель.пф	Свидетельство о публикации №APR 118-375067
Всего публикаций: 41 (из них: в печатных сборниках – 1; на электронных порталах – 40)			

Разработка информационно-методических материалов

Наименование	Где размещены/ где распространялись Количество распространенной продукции (экз.)
Методические рекомендации	
Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением в условиях образовательной организации и по работе с семьей, воспитывающей детей данной категории	Размещены на Интернет-ресурсах ЦПМПК МО и ГОБУ МО ЦППМС-помощи Распространялись на обучающих семинарах с соответствующей тематикой
Методические рекомендации по оценке качества (мониторингу) услуг ранней помощи.	
Методические рекомендации по организации проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в дистанционном онлайн режиме	
Методические рекомендации «Формирование корпоративной культуры специалистов ПМПК: принятие, осознание»	
Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций «Взаимодействие психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума в контексте комплексного сопровождения детей	

с особыми образовательными потребностями»	
<p>Методические рекомендации по организации проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в дистанционном онлайн режиме</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрационный материал для проведения обследования детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет); – Демонстрационный материал для проведения обследования детей младшего школьного возраста (7-11 лет); – Демонстрационный материал для проведения обследования детей старшего школьного возраста (11 лет и старше) 	
Методические разработки	
Памятка для представителей консультационных площадок, реализующих проект на территории Мурманской области «Требование к оформлению поляризационных материалов»	Распространение на рабочих совещаниях по проекту (65 экз.)
Памятка для представителей консультационных площадок, реализующих проект на территории Мурманской области «Информационное сопровождение Интернет-ресурсов в рамках ФП»	Распространение на рабочих совещаниях по проекту (65 экз.)

**Подготовка аналитической и статистической информации
(мониторинги, экспертизы, учет рекомендаций ЦПМПК МО)**

Вид деятельности, по которому осуществлялся анализ	Дата проведения	Результат (аналитическая справка, информационный банк данных и т.д.)
Проведение диагностического обследования и составление экспертного заключения по определению Мончегорского городского суда Мурманской области от 16.06.2020 Дело №2-494/2020	23.06.2020- 07.07.2020	Заключение по результатам психологического обследования
Проведение диагностического обследования и составление экспертного заключения по определению Ленинского районного суда города Мурманска от 29.06.2020г., гражданское дело №2-865/20 с 20.07.2020 по 09.08.2020.	24.07.2020- 03.08.2020	Заключение по результатам психологического обследования
Сбор данных из муниципальных служб ранней помощи и заполнение формы федерального статистического наблюдения о сведениях по ранней помощи детям целевой группы (приказ федеральной службы государственной статистики от 22.03.2019г. №161).	Январь 2020	Данные статистического наблюдения о сведениях по ранней помощи детям целевой группы. Направлены в МОиН МО

Мониторинг качества деятельности служб ранней помощи за 2019/2020 учебный год.	Июнь 2020	Аналитическая справка
Обновление и анализ ресурсного обеспечения служб ранней помощи.	Июнь 2020	Аналитическая справка
Мониторинг эффективности деятельности служб ранней помощи за II полугодие 2020г.	Декабрь 2020	Аналитическая справка
Мониторинг состояния образования обучающихся с РАС в Мурманской области	Январь, 2020 г.	Аналитическая справка
Отчет по выполнению плана по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2019 год (для МОиН МО)	Январь 2020г.	Для МОиН МО
Информация о деятельности Центров ППМС-помощи по состоянию на 01.01.2020г. (мониторинг Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России)	Март 2020г.	Для МОиН МО
Информации об исполнении в I полугодии 2020г. Плана основных мероприятий, проводимых в Мурманской области в рамках Десятилетия детства.	Август 2020г.	для МОиН МО

Участие в деятельности рабочих, творческих группах, профессиональных объединениях и т.д.

Приказ ГОБУ МО ЦППМС-помощи	Направленность группы	Результат
1. Приказ ГОБУ МО ЦППМС-помощи № 58 от 03.02.2020г. «Об организации работы по реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Мурманской области в 2020 году»	Координация деятельности всех структурных единиц организационно-правовой модели реализации консультативных, психолого-педагогических и методических услуг и обеспечения информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) в Мурманской области, выполнения объемных и качественных показателей проектной деятельности в 2020 году	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка локальных актов. – Составление медиаплана. – Формирование списка специалистов для обучения. – Разработка формы ежемесячного отчета. – Разработка согласия на обработку персональных данных получателя услуги, согласия на передачу персональных данных третьим лицам, договора ГПХ, акта сдачи-приемки выполненных работ, графика сдачи отчетной документации. – Информирование руководителей консультационных площадок о сроках начала предоставления услуг. – Составление договоров на оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) с реквизитами организаций – участников проекта. – Прием и анализ отчетной документации по реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» – Подготовка отчетной документации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для передачи в бухгалтерию. – Составление сводных отчетов о ходе реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», анализ выполнения плановых показателей. – Анализ видеоматериалов участников проект в рамках акции «Полезная видеоконсультация». – Подготовка документации по реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» в 2019 г. по запросу прокуратуры и ОМВД по г. Мончегорску.

2. Приказ ГОБУ МО ЦППМС-помощи №431 от 01.12.2020 «О создании творческой группы по разработке методических рекомендаций»	Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности ТПМПК	Методические рекомендации «Формирование корпоративной культуры специалистов ПМПК: принятие, осознание»
3. Приказ ГОБУ МО ЦППМС-помощи №450 от 15.12.2020 «О создании рабочей группы»	Разработка проекта Положения о порядке работы ЦПМПК МО	Проект Положения о порядке работы ЦПМПК МО
4. Приказ ГОБУ МО ЦППМС-помощи №434 от 02.12.2020 «Об организации наставничества»	Оказание профессиональной помощи, создания условий для адаптации в практической деятельности молодому специалисту, социальному педагогу	Организована работа наставника согласно п.8 Положения о наставничестве в ГОБУ МО ЦППМС-помощи

Курсы повышения квалификации

Программа курсов	Сроки и место проведения	Количество часов	ФИО специалиста
1. Дополнительная профессиональная программа «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»	20.04-21.04.2020г. АНО ДПО «Просвещение-Столица» (г. Москва)	16 час.	Шистерова Т.А. Борисова М.В. Акопова О.С. Корякина Л.А. Ляш Л.И. Соломатина Н.А. Юдина Л.С.
2. Дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности тьютора по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	06.05-07.05.2020г. АНО ДПО «Просвещение-Столица» (г. Москва)	16 час.	Шистерова Т.А. Ляш Л.И.
3. Дополнительная профессиональная программа «Проектирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в разных образовательных средах»	23.11.2020г.-04.12.2020г. ФГБОУ ВО «МАГУ»	72 час.	Корякина Л.А.
4. Дополнительная профессиональная программа «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	02.11.2020-13.11.2020г. ФГБОУ ВО «МАГУ»	72 час.	Соломатина Н.А.
5. Дополнительная профессиональная программа «Организация обучения детей с ОВЗ (на примере ЗПР, ТНР и СДВГ) для социальных педагогов»	14.01.2020г.-04.02. 2020г. ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт	72 час.	Юдина Л.С.

	Современного Образования (г. Томск)		
6. Дополнительная профессиональная программа «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказание им информативно-методической помощи»	01.10.2020 -16.10.2020 г. ФГБОУ ВО «МАГУ»	72 час.	
Всего: 6 программ		Общее кол-во часов – 320 час.	

Итоги реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 2020г.

В течение 2020 года ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» участвовал в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование» на территории Мурманской области.

Цель проекта - оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье. Проектные мероприятия способствовали созданию в Мурманской области эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания.

В ходе проекта решались следующие задачи:

- разработка нормативно-правового обеспечения системы повышения родительской компетентности;
- подготовка квалифицированных кадров для реализации услуг через систематическое повышение квалификации специалистов;
- совершенствование материально-технического обеспечения для повышения эффективности предоставления услуг;
- ориентация родителей (законных представителей) в основных закономерностях развития ребенка, индивидуально-типологических особенностях;
- формирование единой родительской позиции в отношении оказания помощи ребенку;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством информирования их об основных методах и приемах воспитания и развития детей, нормативно-правовых актов в области образования.

Размер полученного гранта на выполнение объемного показателя в 2020 году – 10000 консультаций - составил 3 миллиона 438 тысяч 830 рублей. Из них из федерального бюджета – 3 млн. 232 тыс. 500 руб., из регионального бюджета – 206 тыс. 330 руб.

Для реализации поставленной цели создана Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе Центра ППМС-помощи, который выполнял функцию координатора реализации проекта.

Результативность проекта в значительной степени зависела от эффективного партнерского взаимодействия всех структурных единиц региональной организационной межведомственной модели, способной на качественно высоком уровне осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям).

Внутренняя сеть организационной модели включала в себя, помимо Центра ППМС-помощи, следующие структурные единицы:

- службы ранней помощи и консультационные центры на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- территориальные психолого-медико-педагогические комиссии;
- ресурсные учебно-методические центры на базе государственных областных коррекционных организаций;
- учреждения социального обслуживания населения;
- учреждения системы здравоохранения;

- некоммерческие организации.

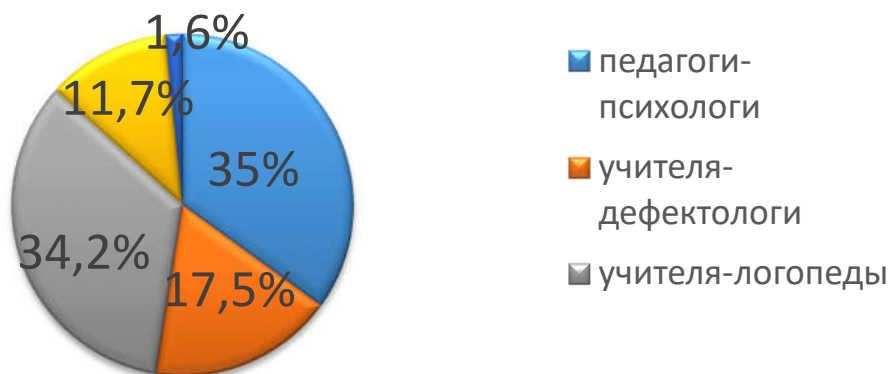
Таким образом, региональная организационная модель позволила обеспечить территориальную доступность предоставления услуг, необходимое число квалифицированных специалистов, гибкое перераспределение имеющихся ресурсов с учетом запросов родителей (законных представителей).

В целях устойчивого функционирования организационно-правовой модели разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в которых определены содержание, виды (психологическое, логопедическое, дефектологическое, социально-педагогическое) и формы оказания услуг (очная, дистанционная, выездная).

Кадровое обеспечение

К оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи привлечены 120 высококвалифицированных педагогических, медицинских и социальных работников из 59 государственных, муниципальных и некоммерческих учреждений Мурманской области:

- педагоги-психологи - 42,
- учителя-логопеды - 41,
- учителя-дефектологи - 21,
- социальные педагоги – 14,
- врачи-психиатры - 2.



Повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства - необходимое условие реализации проекта.

В период с 01.10.2020г. по 16.10.2020г. организовано обучение (повышение квалификации) участников проекта - 50 чел. (41,7%) по теме «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им

информационно-методической помощи» на базе ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в объеме 72 часа. 70 чел. из общего количества участников проекта (58,3%) прошли обучение по данному направлению в 2019 году на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования». Таким образом, 100% участников проекта повысили свою квалификацию в области предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Оказание услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

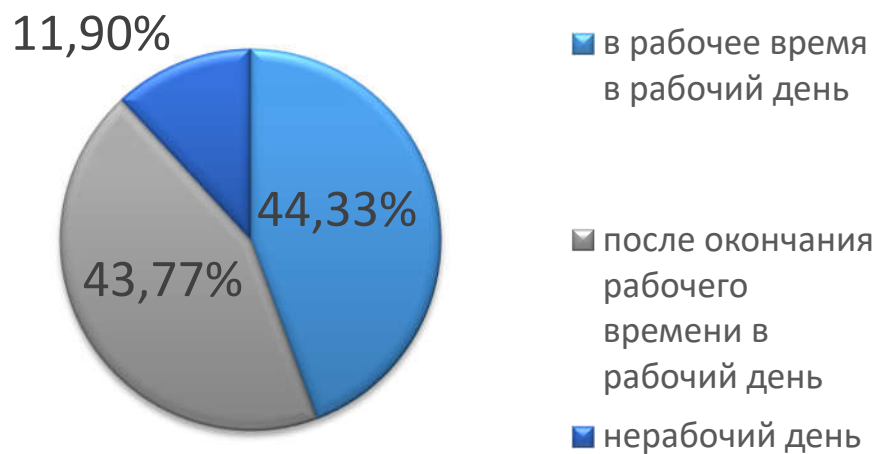
Мероприятия проектной деятельности были направлены на удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. За отчетный период оказано 10000 тысяч консультаций.

Согласно концепции федерального проекта консультации проводились очно (7379 конс.) - непосредственно в кабинетах образовательных организаций, оборудованных, в соответствии с необходимыми требованиями для обеспечения доступности, включая доступность для лиц с ОВЗ. Дистанционные консультации (2541 конс.) оказывались специалистами по запросу получателя услуги с использованием Интернет-соединения. Данная форма консультирования получила широкое распространение в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2020 году. Выездные консультации организовывались по месту жительства граждан (80 конс.).



Преобладающей формой консультаций стала очная форма.

В соответствии с концепцией проекта услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи предоставлялись в рабочее время в рабочий день (4433 консультации), после окончания рабочего времени в рабочий день (4377) и в нерабочий день (1190).



Услуги предоставлялись преимущественно в рабочее время и после окончания рабочего времени в рабочий день.

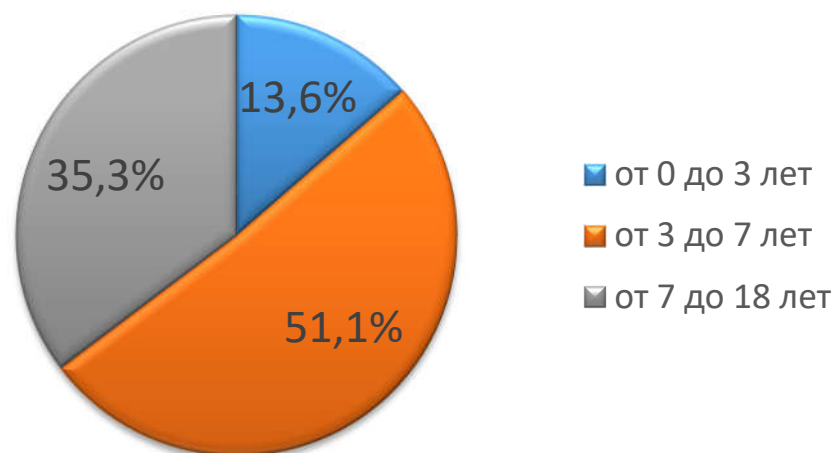
Получателями услуг (9981 чел.) стали родители (9474 чел.), законные представители (370) детей различных категорий и граждане, желающие принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (137 чел.).



Наибольшее количество получателей услуг составили родители.

В семьях получателей услуг воспитываются или планируются быть принятыми на воспитание в семью дети раннего, дошкольного и школьного возрастов (9955 чел.):

- от 0 до 3 лет – 1358;
- от 3 до 7 лет – 5083;
- от 7 до 18 лет – 3514.

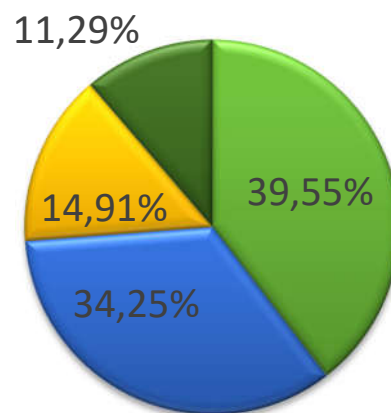


Консультативная помощь была предоставлена преимущественно по вопросам воспитания и обучения детей от 7 до 18 лет.

Проблематика обращений носила разнообразный характер и включала вопросы обучения и воспитания детей, реализации прав и законных интересов детей, выбора формы образования и обучения и иные вопросы, непосредственно связанные с образовательной деятельностью.

- психологическое консультирование – 3425;
- дефектологическое консультирование – 1491;
- логопедическое консультирование – 3955;
- социально-педагогическое консультирование – 1129.

- Логопедическое консультирование
- Психологическое консультирование
- Дефектологическое консультирование
- Социально-педагогическое консультирование

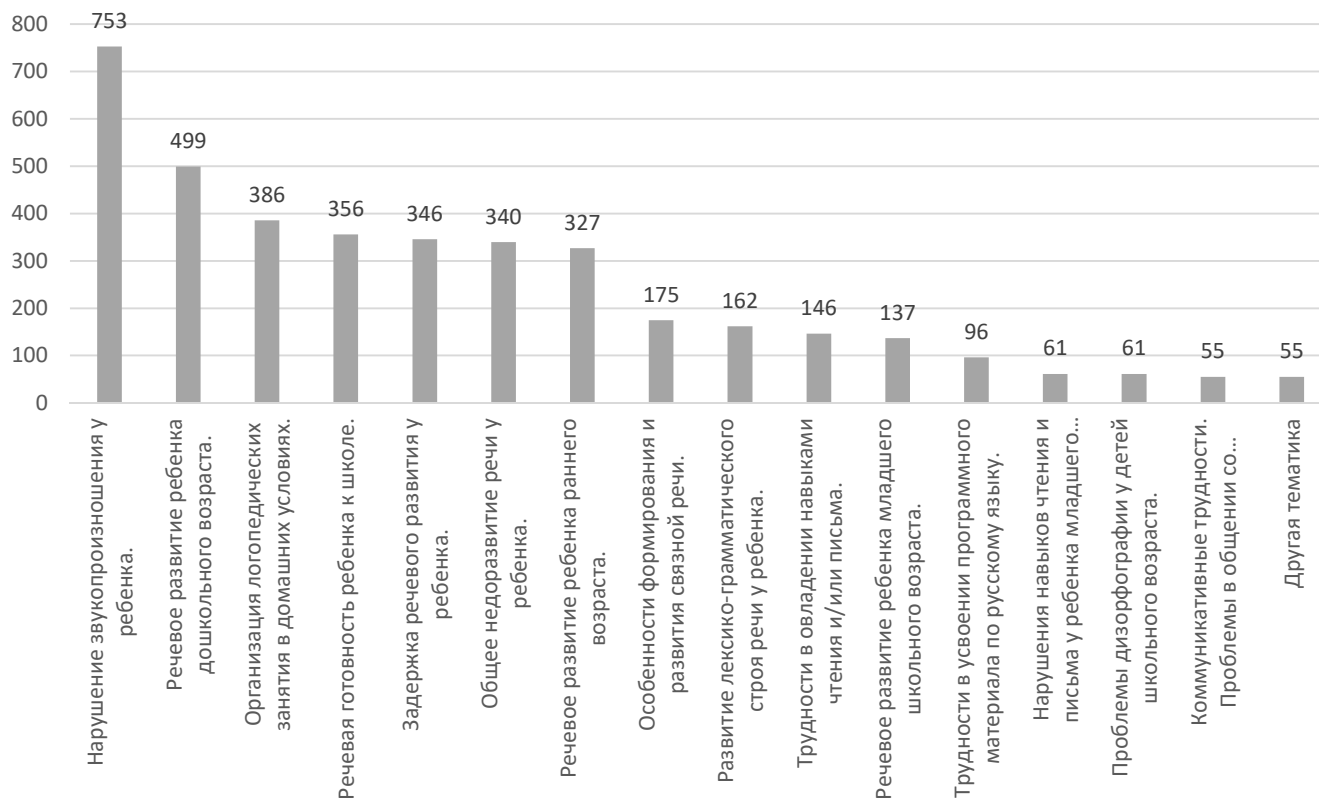


Наибольшее количество запросов получателей услуг было на логопедическое и психологическое консультирование.

В рамках концепции проекта была разработана тематика индивидуального консультирования по различным видам.

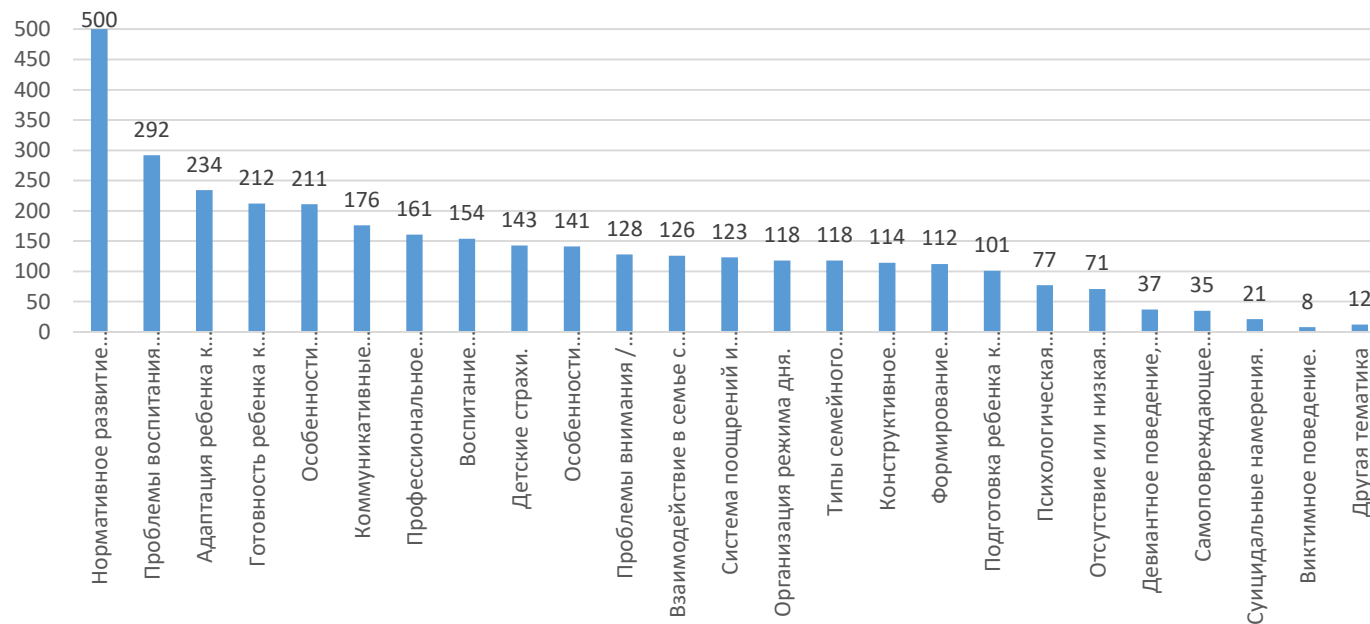
Преобладающей тематикой запросов на консультацию учителя-логопеда стали следующие проблемы:

- нарушение звукопроизношения у ребенка – 19% (753);
- речевое развитие ребенка дошкольного возраста – 12,6% (499);
- организация логопедических занятия в домашних условиях – 9,8% (386);
- речевая готовность ребенка к школе – 9% (356);
- задержка речевого развития у ребенка – 8,7% (346).



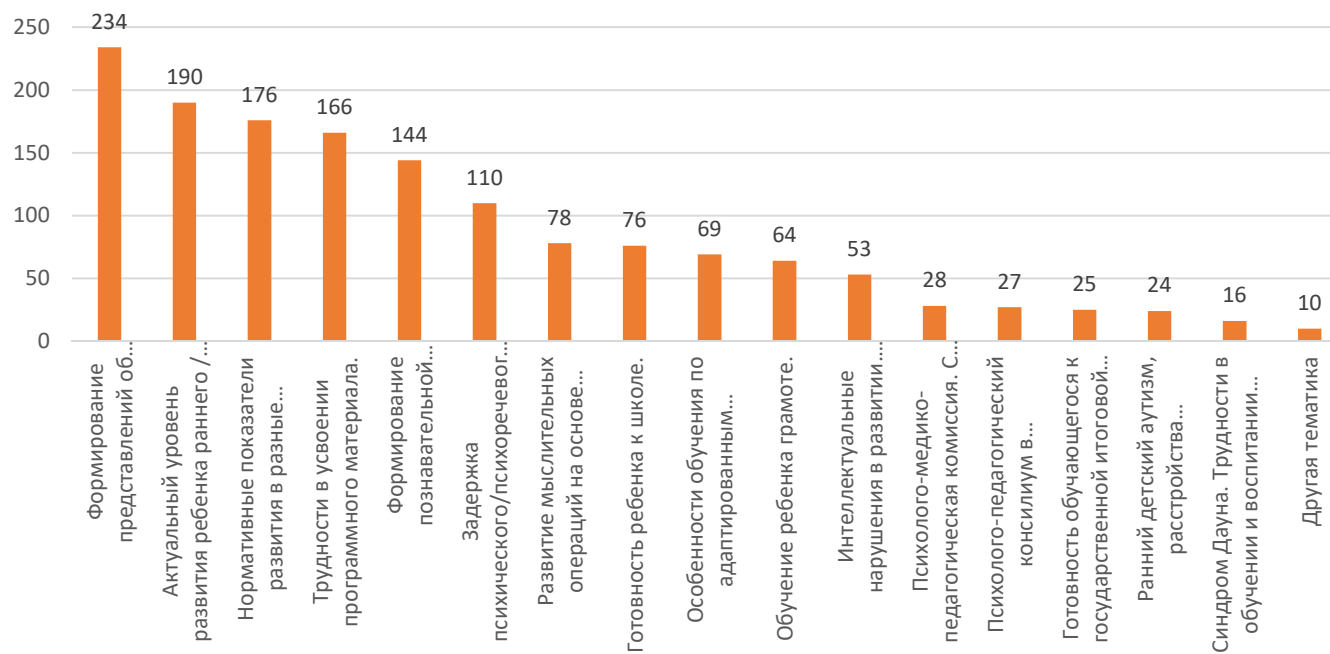
Наиболее часто встречающимися запросами на психологическое консультирование являются:

- нормативное развитие ребенка – 14,6% (500);
- проблемы воспитания – 8,5% (292);
- адаптация ребенка к изменениям социальной ситуации развития – 6,8% (234);
- готовность ребенка к школе – 6,2% (212);
- особенности подросткового возраста – 6,1% (211).



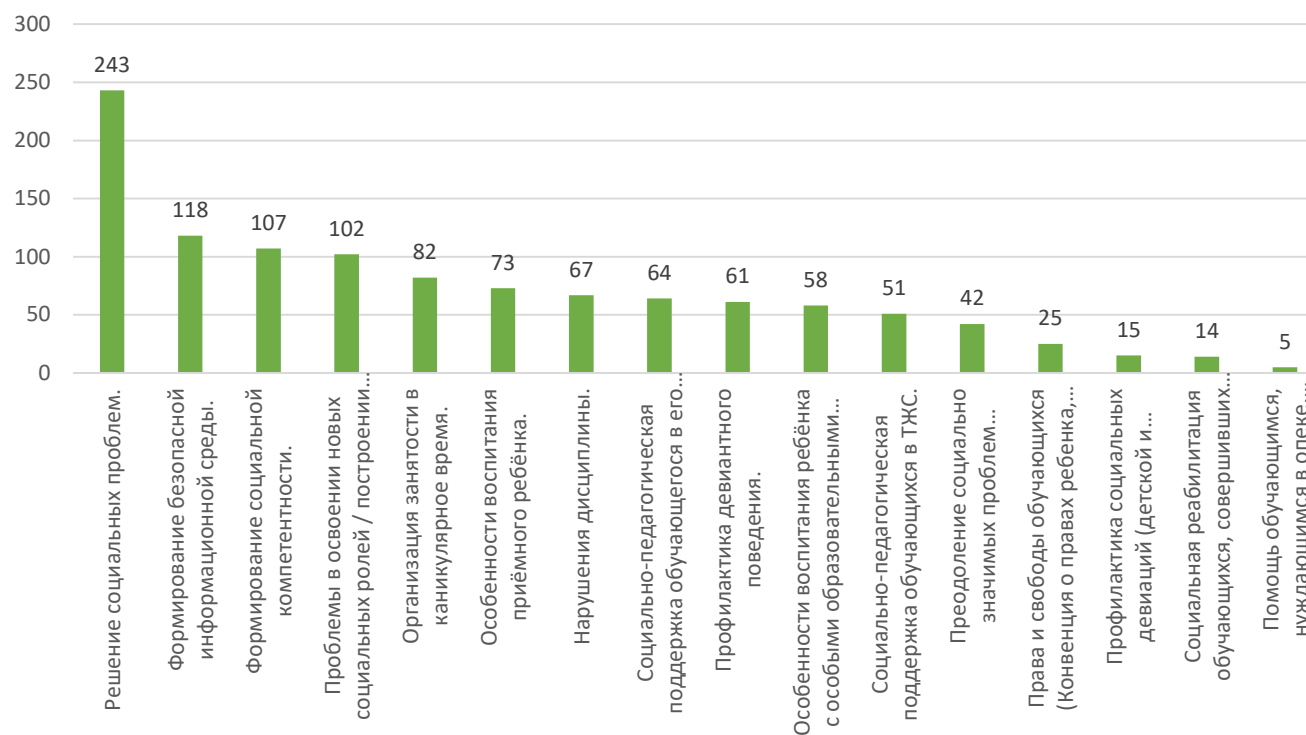
На дефектологическое консультирование популярными запросами стали:

- формирование представлений об окружающем мире / развитие математических представлений / формирование сенсорных эталонов / формирование временных и пространственных представлений / развитие мелкой моторики у ребенка – 15,7% (234);
- актуальный уровень развития ребенка раннего / дошкольного возраста – 12,7% (190);
- нормативные показатели развития в разные возрастные периоды – 11,8% (176);
- трудности в усвоении программного материала – 11,1% (166);
- формирование познавательной мотивации, мотивации к учебной деятельности – 9,7% (144).



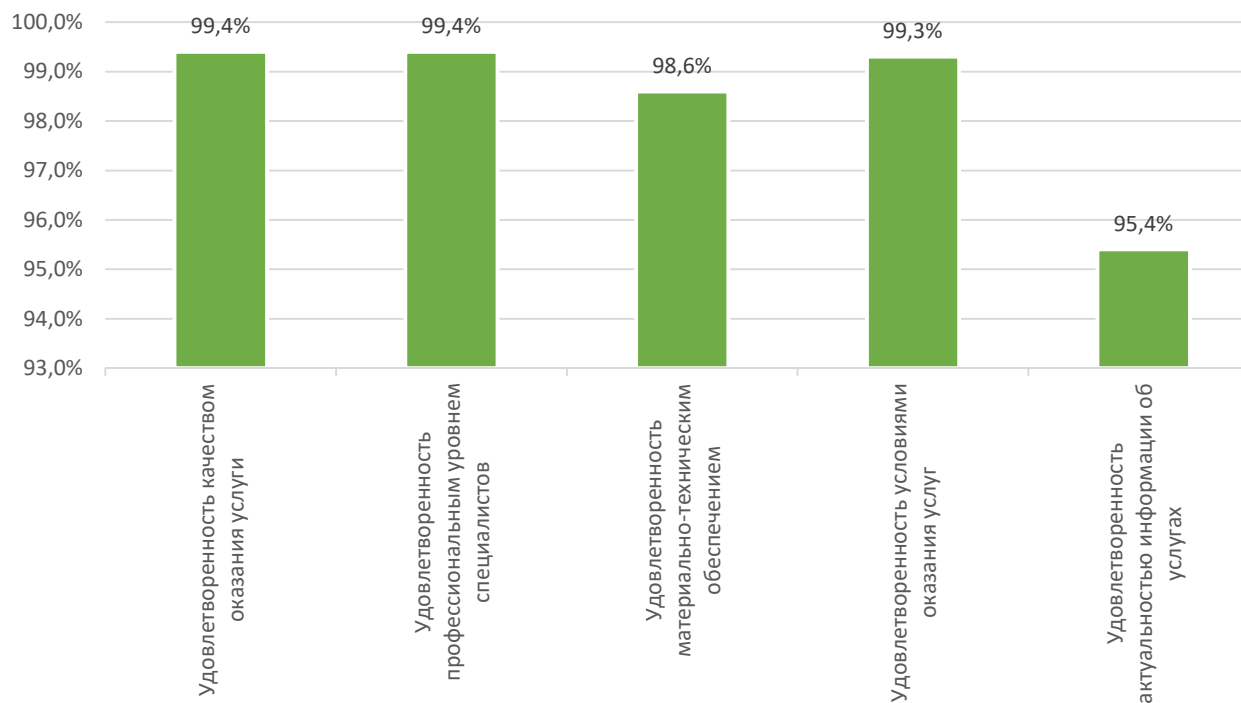
Среди обращений на социально-педагогическое консультирование преобладают:

- решение социальных проблем – 20,7% (243);
- формирование безопасной информационной среды – 10,5% (118);
- формирование социальной компетентности – 9,5% (107);
- проблемы в освоении новых социальных ролей / построении социальных отношений – 9% (102);
- организация занятости в каникулярное время – 7,2% (82).



Таким образом, определился ряд значимых тематических консультаций, характерных для родителей (законных представителей) Мурманской области.

Ежемесячно проводилась оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. По результатам анкетирования 98,4 % родителей (законных представителей) от общего числа обратившихся удовлетворены качеством оказания услуги, что обусловлено высоким уровнем консультирования специалистами.



С целью организации деятельности по популяризации и созданию положительного имиджа федерального проекта в Мурманской области, массового информирования населения разработан и реализован медиаплан.

В содержании медиаплана важным направлением являлась информационно-разъяснительная деятельность, направленная на доведение до сведения родителей (законных представителей) информации о федеральном проекте в Мурманской области, его целях, задачах; тематике консультирования, о возможностях обращаться за получением услуг в различной форме.

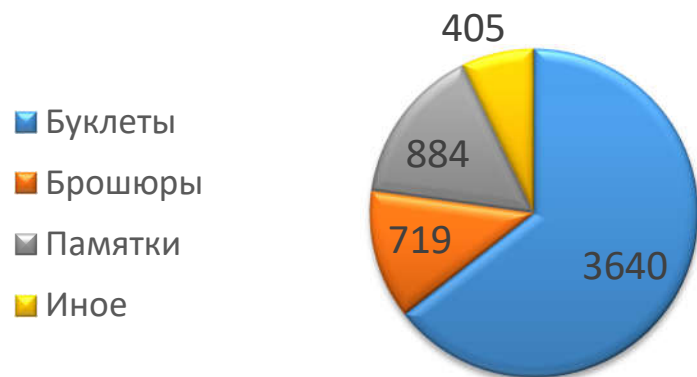
Информационная кампания и освещение проекта осуществлялось через официальные сайты и социальные сети Центра ППМС-помощи и всех участников проекта.

Количество размещенных материалов



На территории муниципальных образований в учреждениях различной ведомственной принадлежности размещались информационные стенды и баннеры, издавались и распространялись информационные буклеты, брошюры, памятки, листовки, визитки и другая печатная продукция. Всего распространено 5648 экземпляров.

Количество экземпляров



Широкая информационно-разъяснительная кампания способствовала активизации обращений родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания, обучения, развития и качественное удовлетворение социального заказа населения на предоставление консультационных услуг.

Социально-значимым результатом реализации проекта стало развитие региональной системы эффективного психолого-педагогического консультирования, которая обеспечила доступность получения профессиональной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей всех категорий.

Опыт участия в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» позволил посредством интеграции имеющихся ресурсов в Мурманской области (кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных) сформировать высококвалифицированный кадровый ресурс с соответствующей профессиональной подготовкой, обеспечить единые методологические подходы к предоставлению психолого-педагогической, методической, консультативной помощи населению, активизировать деятельность по использованию специалистами информационно-коммуникационных технологий в консультировании.

Таким образом, в Мурманской области создана устойчивая модель родительского просвещения и семейного воспитания, которая способна функционировать и в последующие годы без дополнительных ресурсных включений.

Специфика нарушений психофизического развития детей

