**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**участников  IV региональной межведомственной научно-практической конференции «КООРДИНАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТРУКТУР, ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ И СОЦИАЛЬНОЙ ВКЛЮЧЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

**05.12.2018г.**

**Организаторы конференции:**

* Министерство образования и науки Мурманской области
* Государственное областное бюджетное учреждение МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
* Российское представительство объединения «Спасём детей» (Норвегия)

 Цель конференции - проведение открытого профессионально-педагогического обсуждения актуального состояния развития, воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, выявление и распространение лучших социальных и образовательных практик, отражающих опыт внедрения и развития инклюзивного образования; консолидация усилий профессионального сообщества, представителей органов государственной власти, различных организаций в сфере образования по созданию универсальной безбарьерной среды и специальных условий для инклюзивного образования детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области.

 Задачи конференции:

 − распространение научно-практического опыта в сфере реализации инклюзивной практики в образовании;

− повышение профессионального уровня специалистов, развивающих практику инклюзивного образования в Мурманской области;

− развитие социального партнерства, межведомственного и сетевого взаимодействия в региональной системе инклюзивного образования.

 В работе конференции приняли участие более 120 человек из 17 муниципальных образований Мурманской области: представители исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, организаций здравоохранения и социальной защиты населения, представители родительской общественности, общественных организаций. В рамках программы конференции представлено 16 пленарных докладов.

 Участники конференции отметили своевременность и актуальность привлечения внимания органов власти, профессионального и родительского сообщества, общественности к проблемам развития и продвижения инклюзивных процессов в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

 В рамках конференции прошли тематические обсуждения по следующим вопросам:

- развитие системы ранней помощи в Мурманской области;

- организация социального, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий доступности образовательных услуг как одной из важных составляющих организации образовательного и реабилитационного процессов для детей с особыми образовательными потребностями;

- формирование навыков социально-адаптивного поведения у детей с особыми образовательными потребностями разных возрастных групп;

- проблемы и пути решения успешной социализации лиц с особыми образовательными потребностями;

- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, реализующих инклюзивное образование.

 В ходе обсуждения широкого круга вопросов по организации инклюзивного образования в Мурманской области отмечены положительные тенденции:

 - развивается система межведомственного взаимодействия для решения вопросов, направленных на улучшение качества образования, здоровья и социального обеспечения жизни детей с инвалидностью и ОВЗ и их семей;

- на базе ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» создан областной ресурсный центр по развитию инклюзивного образования;

 - создано 4 учебно-методических ресурсных центра на базе государственных областных коррекционных образовательных организаций;

- 15 центров ранней помощи – в системе дошкольных образовательных организаций.

 Заслушав и обсудив выступления, проанализировав опыт практической деятельности, рассмотрев организационные, содержательные и методические аспекты проблемы, участники конференции выработали согласованную позицию, заключающуюся в следующих положениях и рекомендациях:

* продолжить работу по межведомственному взаимодействию по построению правового пространства, в котором могут эффективно решаться вопросы обеспечения равного, доступного, качественного образования для всех детей, осуществлению комплексного системного подхода в решении проблем построения инклюзивной образовательной вертикали – от включения в образовательную среду детей раннего возраста до получения профессионального образования студентами с инвалидностью и ОВЗ;
* развивать систему подготовки и переподготовки педагогов - специалистов нового типа, способных адресно реализовывать направления инклюзивного образования в образовательных организациях Мурманской области;
* обеспечить эффективные и реально действующие механизмы межведомственного взаимодействия для решения как образовательных, так и организационных вопросов, направленных на улучшение качества образования, здоровья и социального обеспечения жизни детей с ОВЗ и их семей;
* организовать поддержку инициатив гражданских институтов (ассоциаций родителей, общественных организаций) по развитию инклюзивного образования;
* эффективно использовать разнообразные формы научно-методической и информационной помощи образовательным организациям по вопросам организации психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Конференция позволила создать единое инновационное пространство для диалога ученых, преподавателей и специалистов-практиков в области психологии, психотерапии, дефектологии, здравоохранения и социального обслуживания населения, обсудить результаты научных и медицинских исследований, практических разработок в области развития личности в норме и патологии. Особое внимание было уделено вопросам сопровождения семьи и детей с особыми образовательными потребностями.

 Участники конференции выражают благодарность организаторам за предоставленную возможность принять участие в диалоге о проблемах и перспективах развития инклюзивного образования в Мурманской области.

Отмечены конструктивный характер состоявшегося обмена мнениями, открытость и практическая направленность дискуссий в ходе работы конференции, целесообразность проведения подобной конференции в следующем учебном году.