

**Отчет о деятельности
государственного областного бюджетного учреждения Мурманской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
за 2023 год**

Введение	<p>Основанием для проведения самообследования ГОБУ МО ЦППМС-помощи является пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Цель самообследования: информирование общественности об осуществлении основных и дополнительных видов деятельности ГОБУ МО ЦППМС-помощи, содержании и результатов работы за отчётный период и динамики основных показателей его развития. Данный отчет составлен на основе самоанализа структурных подразделений, основных нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, анализа деятельности учреждения по реализации услуг (работ), установленных в государственном задании, анализа методической работы.</p>
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Структурные подразделения	<p>Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Мурманской области. Центр по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служб сопровождения замещающих семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - служба сопровождения замещающих семей Кандалакшского района - служба сопровождения замещающих семей г. Кировск - служба сопровождения замещающих семей Кольского района - служба сопровождения замещающих семей г. Апатиты - служба сопровождения замещающих семей г. Оленегорск - служба сопровождения замещающих семей г. Мончегорск
Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Мурманской области от 28.06.2013г. «1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»; - Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2023 № 3233-р «План мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»; - Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; - Распоряжение Правительства Мурманской области от 12.12.2022 № 314-РП «Комплекс дополнительных мер, направленных на совершенствование работы организаций и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по защите прав, и интересов подопечных, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, недопущению их гибели и жестокого обращения с ними, на период 2023 – 2025 годов»; - Распоряжение Правительства Мурманской области от 30.11.2021 № 270-РП «План мероприятий («дорожной карты») по профилактике социального сиротства на 2022-2025 годы»;

- Распоряжение Правительства Мурманской области от 17.08.2022 № 204-ПП «План мероприятий по организации профессионального развития специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан на 2022-2024 годы»;
- Распоряжение Правительства Мурманской области от 24.06.2022 № 164-ПП «План мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 28.12.2020 №1769 «Комплекс мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2021-2023 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2020г. №1777 «Комплекс мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Мурманской области, на 2021-2023 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.12.2021г. №1879 «Комплекс мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей, и молодежи Мурманской области на 2022-2024 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области №1129 от 28.07.2021 «О создании Регионального ресурсного центра Психологической помощи в системе образования Мурманской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 21.11.2022 г. №1862 «О создании регионального ресурсного центра по профилактике безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних Мурманской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 08.12.2021 № 1719 «Региональный план (комплекс мер) по развитию Психологической службы в системе образования Мурманской области на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 06.04.2022 № 620 «Региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ»
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 06.06.2022 № 1034 «Региональный план по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних в условиях современных вызовов»;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.09.2022 №1480 «Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Мурманской области на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.06.2023 г. № 1078 «О подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Мурманской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 11.05.2022 г. № 852 «Об утверждении областных стандартов качества оказания (выполнения) государственных услуг (работ), оказываемых

	<p>государственными учреждениями и образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Мурманской области»;</p> <p>- Устав государственного областного бюджетного учреждения Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</p>
Сетевое и межведомственное взаимодействие	<p>Министерство образования и науки Мурманской области Министерство труда и социальной защиты Мурманской области Министерство здравоохранения Мурманской области Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Уполномоченный по правам ребенка Мурманской области ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Образовательные организации (ДОО, ОО, СПО) Центры ППМС-помощи Система ПМПК Мурманской области Ресурсные учебно-методические центры Учреждения социальной защиты населения Учреждения высшего и дополнительного профессионального образования (ФГАОУ ВО МАУ) Правоохранительные органы (ФКУ УИИ УФСИН) ФКУ «Главное БМСЭ» по Мурманской области Главное управление МЧС России по Мурманской области Учреждения здравоохранения (ГОАУЗ «МОЦСВМП») Органы опеки и попечительства муниципальных образований Мурманской области Некоммерческие организации в сфере образования Мурманской области Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</p>
2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Сведения о руководящих, педагогических и медицинских работниках	<p>Численность фактически работающих – 48 человек: основных работников – 37 чел., внешних совместителей – 11 чел. Внутреннего совместительства нет.</p> <p>Руководящих работников – 12, в том числе: директор, 2 заместителя директора, 9 начальников структурных подразделений.</p> <p>Педагогических работников – 25 человек, в том числе: 16 педагогов-психологов; 6 социальных педагогов; 2 учителя-дефектолога; 1 – учитель-логопед. Высшее образование имеют 100% педагогов.</p> <p>Медицинских работников – 2 чел. (врачи-психиатры)</p> <p>Юрисконсульт – 1 чел.</p>
Сведения об аттестации	<p>Численность педагогических работников – 25 чел. (2 чел. – находятся в декретном отпуске). Из них:</p> <p>36% (9 чел.) – имеют высшую квалификационную категорию;</p> <p>24% (6 чел.) – I квалификационную категорию;</p>

педагогических работников	40% (10 чел.) – не имеют категории.
Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	<p>За отчетный период 19 (76%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по 12 дополнительным программам в количестве 848 час.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кризисные состояния как объект психотерапии. Основы суицидологии. Позитивная психотерапия», Институт психотерапии и медицинской психологии им. Д.Б. Карвасарского, 144 час. 2. «Работа с травмой и посттравматическим стрессовым расстройством. Психологическая работа с семьей участников СВО. Особенности работы психолога в зоне ЧС», ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», 72 час. 3. «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся», ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей, 72 час. 4. «Совершенствование межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 36 ч. 5. «Профилактика деструктивного информационного воздействия на молодежь», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 час. 6. «Кризисная психотерапия», Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского, 36 час. 7. «Девиантное поведение несовершеннолетних как объект профилактической деятельности и межведомственное взаимодействие», ноябрь 2023 г., ФГБНУ «ИИДСВ», 8 час. 8. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда». ООО МУМЦ ДПО «Академия образования», 16 час. 9. Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современном образовании. ФГБОУ ВО МГППУ, 72 час. 10. «Он-лайн Мастерская ко-терапевтического консультирования семей в трансгенерационном подходе», г. С-Петербург «Иматон», 160 час. 11. «Развитие социально-эмоциональных навыков, обучающихся в образовательной организации», г. Волгоград, отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», 72 час. 12. «Психологическое экспертное исследование ребенка и детско-родительских отношений. Юридическая психология», ООО СПб ИДПО «Смольный», 144 час. <p>Профессиональная переподготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Государственное и муниципальное управление», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», 2. «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ». АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий» (г. Москва)

	<p>3. «Специалист по связям с общественностью», г. Волгоград, отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», 280 час.</p> <p>4. «Специалист в области медиации (медиатор)» г. Волгоград, отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», 01.09.2023-31.10.2023, 252 час.</p> <p>5. «Профессиональная деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС», квалификация «Социальный педагог». Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 540 час.</p>
<p>Участие сотрудников учреждения в профессионально ориентированных конкурсах</p>	<p>Специалисты учреждения приняли участие в 6 конкурсах всероссийского уровня:</p> <p>1. Конкурс лучших образовательных практик среди образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществляющих деятельность по социализации и адаптации детей иностранных граждан «Мы разные, мы вместе». Конкурсная работа «Программно-методический комплект по сопровождению, социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан к условиям принимающего сообщества». <u>Сертификат участника</u> (51 место в рейтинге из 84) https://kp.edsoo.ru/</p> <p>2. Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023. Номинация «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся», две конкурсные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа по ресоциализации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и со сверстниками «Выбирая свое будущее». <u>Призер (2 место)</u> https://roscopy.ru/KP2023_results - «Дополнительная программа профилактической направленности по формированию ценностного отношения к жизни, правосознания, принципов здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в сети Интернет для обучающихся 2-11 классов», <u>лауреат конкурса</u>, программе присвоен гриф общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», решение Экспертного совета Конкурса от 26.01.2023 г., протокол №1. <p>3. Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов. Конкурс лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в рамках Десятилетия детства, номинация «Безопасность детей», три конкурсные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа профилактической направленности по формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет» - «Ресурсный центр по развитию ранней помощи в Мурманской области»; - «Я выбираю профессию. Поддержка инклюзивного профессионального образования в Мурманской области». <p>4. Всероссийский конкурс региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования. Конкурсная работа «Региональная модель психологической службы в системе образования Мурманской области». <u>Диплом лауреата</u>.</p> <p>5. Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения. Программа психолого-педагогического всеобуча для замещающих родителей «Семейный фарватер», <u>сертификат участника</u>.</p>

	6. Всероссийский конкурс «Города для детей», номинация «В фокусе семья», план мероприятий для детей и родителей (законных представителей), по популяризации семейных ценностей, ответственного родительства, 1 место
Транслирование педагогическими работниками практических результатов профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">Публичные выступления</p> <p style="text-align: center;">Международный и Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международная научно-практическая конференция «Стратегия развития образования для будущего России». Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой, 16.03.2023 г. Выступление: «Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций Мурманской области, как ресурс в организации единых методологических подходов в профилактической деятельности» – Федеральный центр развития программ социализации подростков, г. Москва, 28.04.2023 г. Выступление: «Ресоциализация и адаптация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, через реализацию профилактических программ» – Аналитический центр при ФГБУ «ФИОКО», г. Москва, Вебинар «Программы формирования жизнестойкости и ценности жизни у обучающихся», 17.05.2023 г. Выступление: «Дополнительная программа профилактической направленности по формированию ценностного отношения в жизни, правосознания, принципов ЗОЖ, навыков безопасного поведения в сети Интернет для обучающихся 2-11 классов» – Федеральный центр развития программ социализации подростков, г. Москва, 30.08.2023 г. Выступление: «Влияние мультимедийного пространства на современных детей и подростков» – I Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г. Москва, 01-02.11. 2023 г. Выступление: «Центр по профилактике правонарушений несовершеннолетних как ресурс в организации эффективной работы по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся» – Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и педагогика в современном мире: теория и практика», г. Мурманск, 16-17.11. 2023 г. Выступления: «Методическое сопровождение образовательных организаций Мурманской области специалистами ГОБУ МО ЦППМС-помощи»; «Ресоциализация и адаптация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом через реализацию профилактической программы» – Семинар-совещание по профилактике негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодежью Северо-западного федерального округа, г. Мурманск, 20-23.11. 2023 г. Площадка «Мотивация подростков к участию в профилактических мероприятиях» – VII Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». 25-27.05. 2023г. ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (г. Ялта).

Выступление: «Преемственность в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью как основа выстраивания эффективной модели инклюзивного образования в Мурманской области».

- Окружной семинар-совещание «Безопасная молодежная среда» для специалистов по работе с молодежью Северо-западного федерального округа на территории Мурманской области. 21.11.2023, г. Мурманск.

Выступление на тему: «Психологическая служба в системе образования Мурманской области».

Региональный уровень:

- Практический семинар для социальных педагогов «Организация социально-педагогической и социально-правовой помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в социальной адаптации, и их семьям», ГАУДПО МО «ИРО», 17.04.2023г.

Выступление на тему: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Практический семинар для специалистов органов опеки и попечительства в рамках курсов повышения квалификации, ГАУДПО МО «ИРО», 18.04.2023г.

Выступление на тему «Сопровождение обучающихся с девиантным поведением в рамках деятельности Центра по профилактике правонарушений несовершеннолетних»

- Лекционно-практическое занятие для слушателей курсов по теме «Решение кейсов по выстраиванию работы с девиантными детьми и подростками с деликвентным поведением», ГАУДПО МО «ИРО», 19.04.2023г.
- Круглый стол при МОиН МО «Кибербуллинг среди детей и подростков: формы и способы предупреждения», 10.05.2023г.
- Региональный семинар «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида», ГАУДПО МО «ИРО», 30.11.2023 г.

Выступление на тему: «Организация индивидуальной работы с несовершеннолетним с признаками суицидального риска»

- Региональная научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав», ГАУДПО МО «ИРО», 12.12.2023г.

Выступление на тему: «Организация профилактической работы специалистов ГОБУ МО ЦППМС-помощи с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом»

- Рабочее совещание по итогам проведения социально-психологического тестирования в 2023/2024 учебном году, МОиН МО, 20.12.2023г.
- Семинар-совещание для руководителей ОО Мурманской области «Профилактика суицидального поведения обучающихся». 16.03.2023г. ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия».

Кейс-стади на тему: «Порядок взаимодействия органов учреждений системы профилактики в случаях совершения несовершеннолетними суицидальных попыток».

- Ярмарка образовательных услуг «Калейдоскоп профессий. Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования Мурманской области» для людей с ограниченными возможностями здоровья. 22.04.2023г. ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий». Выступление: «Специальные условия получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ, инвалидностью»
- Региональная акция «Характер северный. ЕГЭ сдадим – уверены!». 11.05.2023г. Центр опережающей профессиональной подготовки. Тренинг «Как подготовиться к ЕГЭ».
- Совещание по теме «Предупреждение и снижение правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних обучающихся Мурманской области». 26.05.2023г. МОиН МО. Выступление: «О деятельности Психологической службы в системе образования Мурманской области»; «О результатах диагностики суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях региона, проведенной в апреле-мае 2023г.».
- Региональный вебинар «Организация психолого-педагогического консилиума: Адаптация студентов 1 курса с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО». 29.09.2023г. ГАПОУ МО «МКЭиИТ». Выступление: «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в условиях профессиональной образовательной организации».
- Совещание по вопросам предупреждения и снижения правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних обучающихся Мурманской области. 20.12.2023. МОиНМО. Выступление: «О деятельности Психологической службы в системе образования Мурманской области».

Муниципальный уровень:

- Муниципальная конференция «Межведомственное взаимодействие в системе профилактической работы с семьями и несовершеннолетними. Проблемы и пути решения», г. Оленегорск, 30.03.2023г. Практическая площадка на тему: «Практическая сессия по совершенствованию межведомственного взаимодействия в системе профилактики»
- Августовская педагогическая конференция работников образования Кольского района, г. Кола, 30.08.2023 г. Выступление «О взаимодействии ГОБУ МО ЦППМС-помощи с образовательными организациями Мурманской области»
- Практико-ориентированное мероприятие «Ранняя помощь и коррекционное обучение в Мурманской области» на базе многофункционального пространства «Сопки. Семья». Тема опыта «Ранняя помощь и коррекционное обучение в Мурманской области»; Марафон интерактивных игр «Поиграй со мною, мама», 05.10.2023, г. Мурманск; 16.11.2023, ЗАТО г. Североморск; 21.12.2023, ЗАТО Александровск (г. Полярный)
- Семинар-практикум «Адаптация детей с ОВЗ в современных условиях системы дополнительного образования». 15.11.2023, г. Мурманск, МАУ г. Мурманска «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей».

	<p>Тема опыта «ПМПК как ключевой компонент в проектировании специальных условий инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях Мурманской области».</p> <p>- Очный интенсив «ПРОКонкурс: Конкурсы профессионального мастерства – это не сложно». 17.11.2023, г. Кола, МОУДО ДДТ Кольского района. Тренинг-консультация для педагогов Кольского района «Профессиональный конкурс – секреты успеха»</p> <p style="text-align: center;">Публикации</p> <p>- Статья «Эмоциональное выгорание замещающих родителей» // Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва, Свидетельство о публикации № APR 916 – 938566 от 15.02.2023 г.</p> <p>- Статья «Психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением, прошедших комплексное обследование в условиях Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области» // Сборник «Стратегия развития образования для будущего России»: материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации». – Владимир, 2023г. – с.466-471.</p> <p>- Публикация учебно-методического материала «Арт-терапевтические методы, используемые в работе с детьми и подростками». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/ (СМИ ЭЛ № ФС 77-72602)</p>
<p>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся</p>	<p style="text-align: center;">Реализованы индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактике рецидивного противоправного поведения несовершеннолетнего, вступившего в конфликт с законом; - стабилизации эмоционального состояния ребенка; - психологической поддержке несовершеннолетнего в период кризиса; - гармонизации психоэмоционального состояния; - коррекции эмоционально-волевой сферы; - развитию фонематического восприятия и артикуляционной моторики; - формированию навыков саморегуляции и эмоционального состояния; - развитию слухового восприятия и фонематических процессов; - развитию познавательной и речевой сфер; - развитию эмоциональной, волевой и коммуникативной сфер; - формированию адекватной самооценки и снижению повышенного уровня тревожности; - формированию позитивного самоотношения; - развитию эмоционального интеллекта.
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ	
<p>Психолого-медико-педагогическое обследование детей</p>	<p>Цель предоставления государственной услуги - своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовка по результатам обследования рекомендаций по</p>

оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Обследовано 877 человек, что составляет 103% достижения планового показателя государственного задания. Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством оказываемой услуги, от общего числа потребителей, составила 100% (подтверждается отсутствием обоснованных письменных жалоб родителей).

За отчетный период состоялось 77 заседаний, из них 26 заседаний были проведены в выездной форме на базе образовательных организаций (350 чел.), 1 - на базе медицинской организации (8 чел.), 3 - на базе организаций социальной защиты населения (40 чел.), 1 - по месту жительства (1 чел.). Общее количество обследованных лиц в очном формате составило 796 чел. (90,8%), в дистанционном формате - 81 чел. (9,2%). Формат обследования выбирался родителем (ЗП) с учетом транспортной доступности места жительства ребенка, наличия определенных трудностей очного посещения ЦПМПК МО, в том числе выраженные ограничения жизнедеятельности и здоровья ребенка.

91,6 % (803 чел.) инициаторов обращений на комиссию составляют родители (законные представители), 1% (9 чел.) – образовательные организации, 7,3% (64 чел.) по направлениям организаций здравоохранения, опеки, социальной защиты и КДНиЗП; 0,1% (1 чел.) – самостоятельно обратившийся обучающийся старше 18 лет.

Из общего числа обследованных (877 чел.) 59 чел. (6,7%) – дети раннего возраста (от 0 до 3 лет); 301 чел. (34,3%) - дети дошкольного возраста и 490 чел. (55,9%) – дети школьного возраста, 27 чел. (3,1%) – обучающиеся в возрасте 18 лет и старше.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования статус «обучающийся с ОВЗ» определен для 825 чел. (94%), для 1,6% (14 чел.) обследованных обучающихся образовательный маршрут остался прежним, а именно – общеобразовательная программа.

Помимо определения специальных условий получения образования (адаптированной образовательной программы) запросы на обследование включали определение условий:

- при проведении ГИА – 38 чел. (4,3%)
- организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением – 28 чел. (3,2%)
- детям, нуждающимся в психолого-педагогической помощи (согласно ст.42 №273-ФЗ) – 17 чел. (1,9%).

Преобладающими нарушениями среди обучающихся неизменно остаются ЗПР - 300 чел. (34,2%), УО различной степени выраженности - 247 чел. (28,2%) и ТНР - 199 чел. (22,7%). Наименьшее количество составляют обучающиеся с ТМНР – 1 чел. (0,1%), нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 чел. (0,7%), а также дети с сенсорными нарушениями – 14 чел. с нарушением слуха (1,6%) и 19 чел. с нарушением зрения (2,2%), расстройствами аутистического спектра – 39 чел. (4,4%).

По итогам комплексного обследования ведется учет профильных специалистов психолого-педагогического сопровождения при реализации АООП: педагог-психолог – 702 (80%), учитель-логопед

	<p>– 617 (70,4%), учитель-дефектолог – 481 (54,8%), социальный педагог – 586 (66,8%), тьютор – 141 (16,1%), ассистент-помощник – 69 (7,9%).</p> <p>В соответствии с Положением о порядке работы ЦПМПК МО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.03.2021 №327, ЦПМПК Мурманской области осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК (п. 2.1.6.) на основе единых методологических подходов.</p> <p>С целью повышения профессиональной компетенции специалистов территориальных ПМПК, обеспечивающих совершенствование механизмов определения специальных условий получения образования детьми с особыми образовательными потребностями, организовано и проведено 3 заседания областного методического объединения в дистанционном онлайн-формате, в которых приняло участие более 130 специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов.</p> <p>Программа МО включала обсуждение следующих вопросов: организация обследования на ПМПК детей-инофонов и вынужденных переселенцев из ДНР и ЛНР; проведение квалифицированного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся от 3 до 18 лет специалистами ПМПК с использованием современных диагностических материалов; стандартизация ведения форм документов ТПМПК.</p> <p>По итогам заседаний методических объединений материалы размещены на официальном сайте ГОБУ МО ЦППМС-помощи (https://www.cpmss.ru/cmpmk/grafik_vyezdnyh/materialy_zaseda/).</p> <p>Организованы и проведены рабочие совещания с руководителями и секретарями ТПМПК (в очном и дистанционном форматах).</p> <p>В рамках реализации единых подходов в системе ПМПК на уровне образовательных организаций для специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Мурманской области проведен практико-ориентированный семинар «Реализация преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ как условие качественного инклюзивного процесса» дистанционной форме, в котором приняли участие 296 педагогических работников.</p> <p>Организована деятельность (мониторинг) с целью учета выполнения рекомендаций в части создания специальных условий обучения и воспитания в отношении 813 детей с ОВЗ, инвалидностью, обследованных в 2022 году. Анализ мониторинга показал, что рекомендации выполняются в отношении 92,8% (717 чел.), 8% (96 чел.) - рекомендации не выполнены, или выполнены не в полном объеме по следующим причинам: не предоставление родителями (законными представителями) заключения комиссии в образовательные организации; кадровый дефицит учителей-дефектологов (тифло, сурдопедагогов) и учителей-логопедов; Отмечается недостаточное привлечение узких специалистов для коррекционно-развивающей работы в рамках сетевого взаимодействия.</p>
<p>Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их</p>	<p>В целях выполнения государственной услуги по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников проведено 253 первичных консультаций и 7 групповых консультаций (386 чел.)</p>

<p>родителей (законных представителей) и педагогических работников</p>	<p>В течение года активно работал Единый телефон консультативной помощи родителям (8 (8152) 25-41-41); общее количество обратившихся – 200 чел. В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование» продолжают принимать участие 5 муниципальных образований Мурманской области: г. Апатиты с подведомственной территорией, г. Кировск с подведомственной территорией, г. Оленегорск с подведомственной территорией, г. Полярные Зори, г. Мурманск. К оказанию консультативных услуг родителям (законным представителям) привлекаются специалисты психолого-педагогического сопровождения муниципальных образовательных организаций. Общее количество консультаций за отчетный год составило 12604, из них профильными специалистами: педагог-психолог – 4218 (33,5%); учитель-логопед – 4515 (35,8); социальный педагог – 2598 (20,6%); учитель-дефектолог – 1273 (10,1%).</p>
<p>Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства</p>	<p>Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства является переданной услугой в установленном порядке, полномочием органа опеки и попечительства и осуществляется Координационным центром и Службами сопровождения замещающих семей. За отчетный период прошли полный курс обучения 225 граждан. На каждого гражданина, выразившего желание стать опекуном, и прошедшего курс подготовки по Программе, сформировано личное дело в строгом соответствии с утвержденными формами. В целях выявления ресурсов, способствующих созданию социальных и психологических условий для благоприятной адаптации, воспитания и развития принимаемого ребенка, а также наличия (отсутствия) рисков, препятствующих принятию, адаптации и воспитанию ребенка в их семье, добровольное психологическое обследование прошли 10 кандидатов в замещающие родители. Диагностика проводилась в соответствии с разработанным методическим руководством для специалистов служб сопровождения ГОБУ МО ЦППМС-помощи по организации и проведению добровольной психологической диагностики граждан, выразивших желание принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в семью на воспитание.</p>
<p>Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку</p>	<p>Цель психолого-педагогического сопровождения замещающих семей – осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение регулярности и территориальной доступности граждан в получении услуги осуществлялось посредством: - составления совместно с органами опеки и попечительства регулярного графика выездов специалистов Координационного центра в муниципалитеты для проведения работы с семьями; - оказания некоторого количества услуг в дистанционном формате для отдаленных районов региона; - реализации групповых программ с детьми и родителями на базе муниципалитетов Мурманской области;</p>

<p>(попечительство) ребенка</p>	<p>- увеличения доли групповых мероприятий, в т.ч. дистанционных (онлайн-интерактивов, конкурсов), привлечение к их реализации специалистов сторонних организаций (библиотечная система, объединение молодежных клубов и др.).</p> <p>За отчетный период услугу по сопровождению получили 563 замещающих семей, в которых воспитывается 1119 несовершеннолетних, из них 878 подопечных детей. Данный показатель за последние три года увеличился - 507 семей (2021 год) и 485 семей (2022 год).</p> <p>Психолого-педагогическая помощь замещающей семье осуществлялась в соответствии с видом психолого-педагогического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное сопровождение - 249 замещающих семей, в которых воспитывается 391 подопечных детей; - мониторинговое сопровождение - 316 замещающих семей, в которых воспитывается 470 подопечных детей; - кризисное сопровождение - 3 замещающих семей, в которых воспитывается 17 подопечных детей. <p>Более 60 % от общего числа семей, находящихся на сопровождении, воспитывают детей подросткового возраста, более 30 % семей имеет детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В рамках психолого-педагогического сопровождения замещающих семей проведены 3 групповые консультации по вопросам воспитания, вопросам взаимодействия внутри приемной семьи для замещающих родителей (ЗАТО Александровск, ЗАТО п. Видяево, п. Умба Терского района).</p> <p>Службами сопровождения замещающих семей г. Кандалакши и Кольского района проведено 11 онлайн-мероприятий для замещающих родителей, которые размещались в открытом сообществе социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>Всего в рамках оказания консультативной помощи было проведено 4181 индивидуальная консультация замещающих родителей и подопечных детей, педагогических работников и специалистов органов опеки и попечительства.</p> <p>Одной из наиболее эффективных и доступных форм сопровождения замещающих семей является проведение мероприятий в рамках клубов для замещающих родителей и подопечных детей (всего 10 клубов), участниками которых являются 260 человек. Всего проведено 93 заседания.</p>
<p>Методическое сопровождение, координация деятельности служб по подготовке и сопровождению замещающих семей</p>	<p>В рамках данного направления реализовано 11 мероприятий для специалистов служб подготовки и сопровождения замещающих семей Мурманской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение специалистов служб подготовки и сопровождения замещающих семей (приказ ГОБУ МО ЦППМС-помощи от 24.01.2023 № 22 «О создании методического объединения»). В течение года состоялось 4 заседания, на которых рассматривались актуальные вопросы координации и методического сопровождения деятельности специалистов: нормативно-правовое регулирование деятельности по подготовке и сопровождению замещающих семей; организационно-методическое сопровождение организации и проведения мониторинга состояния и развития ребенка в замещающей семье, а также деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей;

	<ul style="list-style-type: none"> – интервизорские встречи (2), где специалисты имели возможность поделиться и обсудить трудности и проблемы в своей работе по подготовке и сопровождению замещающих семей Мурманской области. На встречах обсуждались проблемы в работе с замещающими семьями, которые находятся в трудных жизненных ситуациях или ситуациях затяжного конфликта. По итогам встречи специалисты расширили репертуар профессиональных форм и методов взаимодействия с семьями; – фестиваль педагогических идей «Северное сияние - 2023», организован с целью совершенствования профессионального педагогического мастерства, представления и популяризации педагогического опыта специалистов служб сопровождения замещающих семей; – 3 практико-ориентированных семинара, в рамках которых рассматривались вопросы оказания помощи замещающим семьям при различных нарушениях семейной структуры, техники работы специалистов и описание роли семьи в обеспечении потребностей развития ребенка. <p>14.04.2023 г. «Негативный образ приемного ребенка», 07.09.2023 г. «Нарушения привязанности приемного ребенка» 10.11.2023 г. «Нарушения структуры семейной системы».</p> <ul style="list-style-type: none"> – митап «Формы профилактики эмоционального выгорания специалистов при реализации услуг», организован с целью повышения уровня профессиональной сплоченности специалистов служб сопровождения. В рамках которого рассматривались эффективные практики формирования и поддержания позитивного самоотношения специалистов.
<p>Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении</p>	<p>При реализации данной работы, согласно государственному заданию, организуются семинары-практикумы, общественно значимые мероприятия, реализуются программы профилактической направленности. Основные направления работы регламентируются Комплексами мер, утвержденными на территории Мурманской области</p> <p>Наиболее актуальными темами за отчетный период стали: профилактика рискованного поведения, в том числе суицидальное и селфхарм; профилактика буллинга в ОО; организация кризисной помощи. В ходе проведения мероприятий сделан акцент на разборе практических кейсов, которые содействуют в отработке алгоритмов действий и качеству проведения анализа конкретной ситуации.</p> <p>Всего организовано и проведено 38 мероприятий, численность участников - 1 576 человек.</p> <p>Основная тематика семинаров-практикумов для специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогических работников была посвящена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – скрининговой оценке суицидального риска у детей и подростков; – особенностям организации профилактической работы с несовершеннолетними, имеющими повышенную рискогенность социально-психологических условий;

- совершенствованию деятельности служб кризисной помощи профессиональных образовательных организаций МО»;
- профилактике буллинга и агрессивности в детской среде;
- особенностям построения работы с несовершеннолетним в случаях проявления рискованного поведения;
- использованию здоровьесберегающих технологий при профилактике суицидального поведения обучающихся;
- выстраиванию системной работы по профилактике ПАВ;
- совершенствованию деятельности служб кризисной помощи общеобразовательных и профессионально образовательных организаций Мурманской области;
- созданию благоприятной психологически безопасной образовательной среды для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- профилактике негативных явлений в молодежной среде;
- деструктивному влиянию социальных сетей на несовершеннолетних: тенденции, направления, профилактика;
- профилактике аддиктивного поведения среди подростков и молодежи».

Семинары-совещания для административных и педагогических работников, специалистов системы профилактики были посвящены вопросам:

- реализации профилактических и просветительских программ в образовательной организации;
- организации индивидуальной работы с детьми и подростками с риском суицидального поведения;
- профилактике суицида среди несовершеннолетних»;
- организации и проведению социально-психологического тестирования (СПТ) в 2023/2024 учебном году;
- организации межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства.

С целью привлечения внимания общественности к проблемам детей и подростков о недопустимости насильственных методов воспитания, проведены общественно-значимые мероприятия:

- праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Детство на Севере», несовершеннолетние Мурманской области, 02.06.2023 г., 130 участников.
- круглый стол «Объединяя усилия» с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках акции «Быть ребенком не должно быть больно», специалисты Мурманской области, 09.11.2023 г., 100 участников.
- обучающий вебинар для педагогических работников ОО «Организация индивидуальной работы с несовершеннолетними перенесшими травму или жестокое обращение (жертвами буллинга)», специалисты Мурманской области, 18.12.2023 г., 116 участников.
- профессиональный диалог с педагогическими работниками «Ключевые ориентиры в деятельности образовательной организации по профилактике суицидального риска, Кольский, Ловозреский районы, г.

	<p>Мончегорск, Кировск, ЗАТО г. Североморск, ЗАТО Александровск, 01.03.2023 г., 06.03.2023 г., 13.03.2023 г., 20.03.2023 г., 27.03.2023 г., 03.04.2023 г. 205 участников.</p> <ul style="list-style-type: none"> – региональная акция «Быть ребенком не должно быть больно!». Приняло участие 186 организаций (дошкольные образовательные и общеобразовательные организации, службы сопровождения замещающих семей, центры развития творчества детей и юношества). Общая численность 107104 чел. (из них: 58 907 несовершеннолетних, 42 841 родителей (законных представителей), 5 356 педагогических работников). <p>Важной частью работы является реализация профилактических и просветительских программ в образовательных организациях Мурманской области. За отчетный период реализовано 4 программы, 56 участников, из них: 26 родителей (законных представителя), 30 несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций «Мои ресурсы». МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8, 15 участников. – Программа по снижению агрессии и формированию толерантного отношения в детско-подростковой среде «Умеем общаться без агрессии», МБОУ Шонгуйская СОШ Кольского района, 15 участников. – Программа для родителей (законных представителей) "Учусь понимать своего ребенка!", МБОУ СОШ №5 г., г. Апатиты, 12 участников, МБОУ СОШ №8 ЗАТО г. Североморск, 14 участников.
<p>4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ</p>	
<p>Ресурсный центр по развитию ранней помощи в Мурманской области</p>	<p>Ресурсный центр выполняет координирующую роль в развитии системы ранней помощи в Мурманской области. Организация деятельности служб ранней помощи осуществляется на основе единых системно-методологических подходов по следующим направлениям: координация деятельности служб ранней помощи, информационно-методическое сопровождение, информационно-просветительское обеспечение, аналитическая деятельность.</p> <p>В рамках координации деятельности Служб проведено 2 рабочих совещания в очном и дистанционном форматах (31 чел.); 2 выездных консультативных дней с целью оказания организационно-методической помощи вновь открытым СРП (Ловозерский район, ЗАТО п. Видяево); выездные супервизии в 6 СРП. Всего 8 мероприятий, количество участников – 62 чел. Обновлен информационный банк данных детей целевой категории, получающих услуги ранней помощи, и специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках деятельности СРП.</p> <p>С целью обобщения и распространения лучшего практического опыта специалистов служб ранней помощи Мурманской области составлен «Сборник методических идей для организации занятий с детьми раннего возраста» - https://www.cpmss.ru/getattached.php?fileid=2138</p> <p>Внесены изменения в Информационный справочник служб ранней помощи в системе образования Мурманской области в связи с открытием новых Служб, включающий следующую информацию: наименование образовательной организации, на базе которой функционирует служба ранней помощи; контактная информация (адрес, телефон, сайт, электронная почта); Ф. И. О. руководителя образовательной организации и руководителя службы ранней помощи; перечень специалистов службы ранней помощи.</p> <p>Организованы и проведены:</p>

– цикл семинаров-практикумов по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с НОДА и интеллектуальными нарушениями (47 чел.);

– МитАп «Ранняя помощь – точки опоры» с целью активизации и развития взаимодействия родительской общественности и профессионального сообщества. МитАп выступил площадкой, способствующей консолидации усилий профессионального сообщества и родительской общественности, заинтересованных в развитии системы ранней помощи в Мурманской области.

Информирование населения о системе ранней помощи в Мурманской области осуществлялось посредством проведения практико-ориентированного мероприятия «Марафон интерактивных игр «Поиграй со мною, мама» для родителей (законных представителей) детей раннего возраста на базе многофункционального пространства «Сопки. Семья» проведен в г. Мурманск, ЗАТО г. Североморск и ЗАТО Александровск.

Проведение мониторингов качества функционирования СРП МО определяет охват целевой группы услугами ранней помощи, а также эффективность деятельности СРП МО. За отчетный период проведены мониторинги по следующим направлениям:

- сбор данных для формы федерального статистического наблюдения о сведениях по ранней помощи детям целевой группы (приказ фед. службы госстатистики от 22.03.2019 №161) – февраль 2023;

- проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам оказания ранней помощи в Мурманской области (информированность и удовлетворенность качеством)

- мониторинг эффективности деятельности СРП МО – май, декабрь 2023 г.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) детей раннего возраста, посещающих СРП, показал, что 88% опрошенных удовлетворены качеством оказываемой помощи в процессе психолого-педагогического сопровождения.

Результаты мониторинга эффективности деятельности СРП МО:

Предоставление услуг ранней помощи реализуется в 17 Службах ранней помощи, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций Мурманской области. Увеличилось число Служб за счет открытия СРП в муниципальных образованиях Ловозерский район (п. Ревда) и ЗАТО п. Видяево.

Услуги ранней помощи оказывают 96 педагогических работников. Наибольший процент из них составляют специалисты психолого-педагогического сопровождения: учителя-логопеды – 23 чел. (24%), учителя-дефектологи - 18 чел. (18,8%), педагоги-психологи - 15 чел. (15,6%). Активно привлекаются: инструктор ЛФК (по адаптивной физкультуре) – 6 чел., музыкальный руководитель – 4 чел., социальный педагог – 3 чел., медицинские работники – 2 чел., воспитатели дошкольной образовательной организации, на базе которой функционирует СРП, - 9 чел.

За отчетный период в службы ранней помощи Мурманской области обратились 336 семей с детьми, из них 221 ребенок (66%) принят на сопровождение. Остальным - 115 (34%) семьям, оказана информационно-консультативная помощь по вопросам развития и воспитания ребенка, взаимодействия в семье.

Категории детей, нуждающихся в получении услуг ранней помощи:

– дети биологического риска – 115 (52%),

- с ОВЗ (по заключению ПМПК) – 45 (20 %)
- дети с инвалидностью в соответствии со справкой МСЭ (по наличию ИПРА) – 37 (17 %).
- дети с двойным статусом (ОВЗ + инвалидность) – 11 (5 %),
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 (1 %),
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении – 9 (4%)
- дети с двойным статусом (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей + дети из семей, находящихся в социально опасном положении) – 2 (1%).

Многочисленной нозологической группой среди детей раннего возраста является задержка речевого и психоречевого развития (ЗРР, ЗПР) – 117 (53 %), дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) – 35 (14 %), дети группы биологического риска – 31 (14 %)

Психолого-педагогическое сопровождение детей целевой группы проводилось как в индивидуальной, так и групповой форме. Всего проведено 6107 занятий.

По результатам реализации программ психолого-педагогического сопровождения у 163 человек (70 %) наблюдается положительная динамика. Незначительная динамика выявлена у 52 чел. (27 %), отсутствие динамики – 6 чел. (3 %). Незначительная динамика и ее отсутствие обусловлены особенностью структуры и тяжести нарушений у детей.

По итогам реализации программ ранней помощи завершено сопровождение в отношении 69 детей. Из них 37 чел. (54 %) продолжают обучение в общеразвивающих группах ДОО, 26 чел. (38 %) в группах коррекционной направленности, 6 чел. (8 %) неорганизованные.

С целью повышения родительской компетентности и оказания психолого-педагогической помощи проведено 336 первичных индивидуальных консультаций; повторных - 81 консультация. Всего – 417 консультаций.

Наиболее часто встречающиеся запросы: закономерности развития в раннем и младенческом возрасте; индивидуальные особенности развития ребенка; задачи, направления и средства развивающего взаимодействия взрослых с ребенком; информация об услугах, оказываемых детям раннего возраста специалистами службы, а также других, внешних учреждений и служб.

С целью повышения родительской компетентности:

- организовано и проведено 42 информационно-просветительских мероприятия (357 участников);
- размещены в социальных сетях 3 видеоконсультации (70 просмотров) и 6 статей (240 просмотров);
- разработано 163 наименования буклетов, памяток, практических рекомендаций для родителей, специалистов. Распространено 3118 экземпляров.
- реализованы 2 программы просветительской направленности для родителей (законных представителей): «Мамина школа» и «Имею право!» (29 чел.)

Активизирована работа по повышению квалификации педагогических работников СРП МО, обобщению и распространению их опыта:

	<ul style="list-style-type: none"> – 55 специалистов СРП МО прошли курсовую подготовку, общее количество часов – 2121 ч. Темы курсов повышения квалификации соответствовали профилю деятельности сотрудников СРП. – транслирование лучших практик педагогического опыта осуществлялось посредством публичных выступлений и публикаций на профессиональные темы в тиражируемых изданиях и интернет-порталах. Количество публичных выступлений составило – 61, из них: региональный – 23; всероссийский – 4; опубликовано 27 статей: 24 на электронных интернет-порталах и 3 в СМИ (газетные издания) <p>На официальных сайтах образовательных организаций, на базе которых функционируют СРП МО, созданы соответствующие разделы «Служба ранней помощи». Анализ информационных ресурсов показал систематическое обновление актуальной информации о деятельности служб; наличие системы обратной связи; наличие дистанционной записи на консультацию.</p> <p>Межведомственное и сетевое взаимодействие регламентировано договорами о сотрудничестве. Всего заключено 39 договоров о взаимодействии с учреждениями здравоохранения; социальной защиты населения; ПМПК; КДН и ЗП; образовательными организациями; ИП «Бородина А.Н. (Логопед +) г. Апатиты; Мурманская региональная общественная организация детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы Мурманска»; автономная некоммерческая организация поддержки детей с аутизмом «Парус доверия».</p> <p>В рамках межведомственного и сетевого взаимодействия СРП проведено 16 мероприятий (семинары-практикумы, круглые столы, рабочие встречи).</p>
<p>Ресурсный центр по развитию инклюзивного образования в Мурманской области</p>	<p>Целью деятельности Ресурсного центра является формирование единого пространства, направленного на обеспечение и развитие инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их успешную социализацию и интеграцию в общество посредством объединения и концентрации ресурсов образовательных организаций.</p> <p>Ведущие направления деятельности Ресурсного центра: координация деятельности по реализации инклюзивного образования, информационно-методическое сопровождение, информационно-просветительское обеспечение, аналитическая деятельность.</p> <p>С целью координации деятельности и информационно-методического сопровождения реализации инклюзивного образования проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 12 информационно-методических мероприятий в различной форме организации (межмуниципальная конференция, практико-ориентированные семинары, рабочие семинары-совещания, групповые консультации и др.), участниками которых стали 656 педагогических работников ОО Мурманской области; – разработаны методические рекомендации «Преимущество в организации обучения детей с ОВЗ при переходе с одного уровня образования на другой», размещены на сайте - https://www.cpmss.ru/getattached.php?fileid=2181 – проведена дистанционная групповая консультация с педагогическими работниками МАОУ ООШ с. Варзуга и приемными родителями, воспитывающими детей с ОВЗ по вопросам организации инклюзивного образования; <p>С целью повышения профессиональной и родительской компетентности по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью, информирования о специальных условиях обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью в</p>

организациях профессионального обучения Мурманской области приняли активное участие в следующих мероприятиях:

– Ярмарка образовательных услуг «Калейдоскоп профессий. Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования Мурманской области»;

– Ежегодная акция «Характер северный. ЕГЭ сдадим – уверены!», где на практике отработаны с выпускниками приемы эффективного запоминания и работы с текстами в период подготовки к экзамену, релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения;

– Региональный вебинар на базе ГАПОУ МО «Мурманского колледжа экономики и информационных технологий» «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума: Адаптация студентов 1 курса с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО»;

– Семинар-практикум «Адаптация детей с ОВЗ в современных условиях системы дополнительного образования», посвященный актуальным аспектам обучения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования.

Опыт по развитию инклюзивного образования представлен на всероссийском уровне в рамках VII Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» и Международного фестиваля «Эстафета доброты», приуроченного к Международному дню инвалидов.

С целью формирования ответственной родительской позиции, и принятия родителями, адекватных решений по поводу обучения и оказания психолого-педагогической помощи их детям, повышения информированности и родительской компетентности по вопросам обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью проведен комплекс мероприятий:

– Областная неделя родительской компетентности (далее – Неделя компетентности) организована с привлечением муниципальных психологических служб. Цель проведения - повышение компетентности родителей (законных представителей) детей по вопросам развития, воспитания и обучения, формирования позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений. Приняло участие 104 образовательных организации в 15 муниципальных образованиях Мурманской области. В рамках Недели компетентности проведено 335 мероприятий для родителей (законных представителей), кандидатов в замещающие родители, обучающихся и педагогических работников. Общее количество участников - 25 996 человек.

– Выездной консультативный день для родителей (законных представителей), организованный в формате интерактивного квеста «Родительский ресурс», проведен 05.12.2023г. в Печенгском муниципальном округе. В ходе мероприятия даны представления о психологическом пространстве человека, необходимости заботиться о самом себе, каждый участник смог найти и раскрыть свои внутренние ресурсы, оценить свое собственное психофизическое состояние. Проведенные практические упражнения способствовали сплочению семьи и оптимизации детско-родительских отношений. Такой формат позволил родителям (законным представителям) активно выражать свою

точку зрения, открыто делиться чувствами, эмоциями, совместно обсуждать групповые и индивидуальные успехи и трудности.

– Практико-ориентированный вебинар «Реализация преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ как условие качественного инклюзивного процесса», 06.12.2023г. В работе вебинара приняло участие более 50 человек – педагогические работники образовательных организаций Мурманской области, реализующих инклюзивную практику обучения. В рамках мероприятия рассматривались механизмы обеспечения преемственности образования детей с ОВЗ, инвалидностью при переходе с одного уровня образования на другой, специфические особенности организации преемственности на разных уровнях образования, освещены формы взаимодействия образовательных организаций при переходе обучающегося с ОВЗ, инвалидностью на уровень профессионального образования, раскрыта значимость психолого-педагогического сопровождения семьи как важного компонента в осуществлении преемственности инклюзивного образования.

– Практико-ориентированный семинар «Создание благоприятной психологически безопасной среды для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении» для педагогических работников и специалистов сопровождения учреждений СПО состоялся на базе ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж им. А. Голованова». Программа семинара включала вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска в образовательной среде, внедрения эффективных практик коррекционно-развивающей работы со студентами с ОВЗ, разрешения конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях.

– Участие в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» - 100% специалистов ЦПМПК МО.

Таким образом, проведено 338 мероприятий для родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Мурманской области, в которых приняло участие 26 035 чел.

Аналитическая деятельность включала проведение мониторингов по различным направлениям инклюзивного образования: предоставление реабилитационных услуг детям-инвалидам; развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов; результатов социализации детей после операции кохлеарной имплантации; организации обучения детей с ТМНР старше 14 лет; актуального состояния оказания логопедической помощи и деятельности психолого-педагогических консилиумов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и др. В общей сложности подготовлено 12 наименований аналитической и статистической информации.

С целью обновления информационного банка данных сведений о детях с особыми образовательными потребностями проведен ежегодный мониторинг готовности образовательных организаций к обучению детей с ОВЗ и инвалидностью.

Анализ состояния инклюзивного образования детей с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях Мурманской области выявил незначительное снижение численности детей с особыми образовательными потребностями: 12 727 чел. (ДОО – 6937 чел., ОО – 5630 чел., СПО – 160 чел.). Для сравнения – в 2022 году общее количество детей составляло 13 355 человек.

Преобладающими нарушениями среди детей дошкольного возраста являются тяжелые нарушения речи – 3451 (49,7 %); с задержкой психического развития - 789 (11,4 %); с нарушениями зрения - 370 (5,3 %). Среди детей школьного возраста выявлена выраженная динамика численности обучающихся с задержкой психического развития – 2634 (46,8%); с тяжелыми нарушениями речи – 1185 (21 %); с интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести – 1023 (18,2 %). На уровне среднего профессионального образования наибольшее количество составляют обучающиеся с интеллектуальными нарушениями – 141 (88,1 %).

Число групп компенсирующей коррекционной направленности в дошкольных учреждениях составляет 521, в которых обучается 4676 (67,4%) детей, в условиях инклюзии - 98 чел. (1,4%), 2163 (31,2%) детей зачислены на логопункт. Обучение детей с ОВЗ, инвалидностью школьного возраста организовано как в отдельных классах (269 классов, 2351 чел. (41,8%)), так и в условиях 7 областных коррекционных школах и 1 учреждения социальной защиты населения - 1006 чел. (17,8%), а также в условиях инклюзивного образования - 2273 чел. (40,4%).

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают 1385 специалистов: ДОО - 821 чел., ОО - 529 чел., СПО – 35 чел. По-прежнему сохраняется дефицит кадрового обеспечения для реализации психолого-педагогического сопровождения (недостаточное количество узких специалистов дефектологического профиля: дефектолог, сурдопедагог, тифлопедагог).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения организована деятельность 295 психолого-педагогических консилиумов (184 - в ДОО, 106 – в ОО, 5 - в СПО).

Итоги работы региональных ресурсных учебно-методических центров:

За отчетный период заключен 31 договор о сотрудничестве ресурсных учебно-методических центров с образовательными организациями Мурманской области.

По вопросам обучения и создания специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью различных нозологических групп, разработке адаптированных программ, индивидуальных учебных планов обратилось 264 педагогических работников, родителей (законных представителей). Проведено 423 индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) и педагогических работников. Из них: учителями-логопедами – 110; педагогами-психологами – 98; учителями-дефектологами – 80; администрацией и педагогами – 104; социальными педагогами – 31.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников организовано и проведено 14 информационно-методических мероприятий по следующим вопросам:

- особенности обучения детей с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями;
- актуальные практики взаимодействия наставника и воспитанника с ОВЗ;
- инновационные технологии в системе коррекционного образования обучающихся с сенсорными нарушениями;
- разработка индивидуальной программы сопровождения обучающегося с ОВЗ;

	<p>- преимущество в работе дефектологов дошкольных и школьных организаций, как условие успешной адаптации детей к школьному образованию;</p> <p>- технологии в работе со слепыми и слабовидящими людьми.</p> <p>Общее количество участников мероприятий – 360 педагогических работников Мурманской области, реализующих инклюзивную практику.</p> <p>Разработано 27 наименований информационно-методической продукции (буклеты, памятки, методические рекомендации для педагогических работников и родителей (законных представителей)). Размещены на официальных сайтах образовательных организаций в разделах «Ресурсный центр».</p> <p>Областные ресурсные учебно-методические центры активно транслируют свой практический опыт работы перед профессиональным сообществом на мероприятиях различного уровня, в том числе, с привлечением СМИ.</p> <p>Педагогические работники ресурсных центров прошли курсы повышения квалификации по 12 дополнительным профессиональным программам. Общее количество – 584 час.</p>
<p>Региональный ресурсный центр Психологической службы в системе образования Мурманской области</p>	<p>Целью деятельности Ресурсного центра является содействие, направленное на совершенствование организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения единства психологической службы в Мурманской области.</p> <p>Основные направления деятельности Ресурсного центра: координация деятельности Психологической службы в системе образования, информационно-методическое сопровождение, информационно-просветительское обеспечение, аналитическая деятельность.</p> <p>В рамках координации деятельности внесены изменения в мониторинг развития Муниципальной психологической службы. Проведен установочный семинар-совещание для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих деятельность МПС, руководителей муниципальных психологических служб. В рамках семинара были рассмотрены ключевые направления деятельности региональной Психологической службы на 2023 год, а также основные региональные комплексы мер и «дорожные карты», регламентирующие оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам.</p> <p>Информационно-методическое сопровождение направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, а также иных педагогических и административных работников образовательных организаций в области организации и реализации психолого-педагогической помощи целевым группам.</p> <p>С этой целью проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выездные консультативные дни «Профилактика суицидального риска среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области» в 6 муниципальных образованиях. Участие приняли как педагогические работники, так и родители (законные представители), общее количество составило 371 чел. – семинар-практикум «Организация психолого-педагогического сопровождения в условиях напряженной информационной и социально-экономической обстановки», в котором приняло участие 213 чел. – тренинг-консультация для педагогов Кольского района «Профессиональный конкурс – секреты успеха» по запросу МОУДО ДДТ Кольского района педагоги-психологи. В рамках мероприятия рассмотрены основные аспекты

подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства и провели ряд усражнений, способствующих повышению самооценки педагогов, уверенности в своих силах и мотивации к представлению своего опыта в рамках конкурсов.

– разработаны методические рекомендации по проведению областного профориентационного мероприятия «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении» - <https://www.cpmss.ru/getattached.php?fileid=2172>

С целью развития психологической службы и повышения ее имиджа, трансляции опыта, информирования населения принято участие в следующих мероприятиях:

– семинар-совещание для руководителей ОО Мурманской области «Профилактика суицидального поведения обучающихся»

– программа «Точка зрения» - «Проявление агрессивного поведения у подростков»

– телевизионная программа ГТРК Мурманск «Вести. Интервью» - «Детская агрессия. Как реагировать взрослым?»

– совещания на базе МОиНМО «Предупреждение и снижение правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних обучающихся Мурманской области», 26.05.2023г. и 20.12.2023г.

– окружной семинар-совещание «Безопасная молодежная среда» для специалистов по работе с молодежью Северо-западного федерального округа на территории Мурманской области.

Разработан и распространен Информационный справочник Психологической службы в системе образования Мурманской области, в котором представлена актуальная информация о структурных единицах региональной Психологической службы, контактные данные.

С целью привлечения внимания взрослых к соблюдению прав детей на свободу мнения, образования, защиты от насилия и права на жизнь приняли участие в организации и проведении Праздника, посвященного Международному дню защиты детей «Детство на Севере» (100 чел.).

С целью популяризации деятельности Психологической службы в системе образования Мурманской области в муниципальных образованиях проведен ряд региональных мероприятий:

– Мероприятия «Недели психологии» проводятся раз в полугодие – весенняя и осенняя Недели, с целью создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости обучающихся, а также формирование благоприятного психологического климата в образовательных организациях. Отмечается рост числа образовательных организаций, принимающих участие в проведении «Недели психологии», количества участников и проведенных мероприятий. Всего 87 551 чел.

– Областное профориентационное мероприятие «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении». Цель проведения - психологическое сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников. Отмечается рост числа участников - 15 815 чел.

– Областная неделя родительской компетентности. Цель проведения - повышение компетентности родителей (законных представителей) детей по вопросам развития, воспитания и обучения, формирования позитивного и

	<p>ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений. Отмечается рост числа участников - 25 996 чел.</p> <p>Общее количество участников составило 129 362 чел.</p> <p>Опыт региональной Психологической службы был представлен в рамках Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, по результатам которого Мурманская область вошла в десятку финалистов и признана лауреатом конкурса.</p> <p>В рамках аналитической деятельности осуществлялся мониторинг развития МПС за 2022 год и 9 месяцев 2023 года. Итоги мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деятельность Служб регламентирована необходимыми нормативно-правовыми документами; – кадровое обеспечение представлено многопрофильным составом специалистов, большинство из которого составляют педагоги-психологи; – отмечается недостаточная информированность Служб в части деятельности профессиональных образовательных организаций на территории муниципальных образований; – в Службах организована деятельность по повышению профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогического сопровождения посредством использования различных форм информационно-методического сопровождения; – наблюдается совершенствование функционирования информационных ресурсов МПС - созданы различные разделы по направлениям деятельности Служб; – отмечается повышение уровня популяризации деятельности Служб в средствах массовой информации. <p>По результатам мониторинга внесены следующие предложения по совершенствованию деятельности МПС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Продолжить формирование системы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия посредством заключения договоров о сотрудничестве с различными организациями в сфере образования, медицины, социальной защиты и т.д. – Активизировать продуктивное взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, функционирующими на территории муниципальных образований, с целью привлечения их ресурсов для эффективной профориентации обучающихся. – Совершенствование информационно-просветительской деятельности Служб посредством систематизации информационных ресурсов и взаимодействия СМИ с целью массового информирования населения об услугах психолого-педагогической помощи в муниципальных образованиях. <p>По запросу Минздрава Мурманской области проведен мониторинг доступности психологической помощи в образовательных организациях региона.</p>
Региональный ресурсный центр	Цель Ресурсного центра - совершенствование деятельности региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам социально-психологического сопровождения несовершеннолетних на уровне межведомственного взаимодействия учреждений и субъектов профилактики

<p>по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской области</p>	<p>Мурманской области, других органов, учреждений и организаций в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>В течение года к специалистам системы профилактики обращались за консультативной и методической помощью в решении различных вопросов, а также с целью планирования наиболее эффективной воспитательной работы в условиях образовательной организации. Проведено 102 консультации педагогов по различным вопросам: выстраивание работы с ребенком с признаками суицидального поведения; как говорить с подростком с нарушенной половой идентификацией; решение конфликтных ситуаций внутри детского коллектива и с родителями (законными представителями).</p> <p>С целью информационно-методического сопровождения разработано 14 наименований информационно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации для педагогических работников по социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан в образовательном пространстве; - практический инструментарий по организации и проведению мероприятий в образовательных организациях Мурманской области; - программа профилактической направленности по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни для обучающихся 8-11 классов «Все, что тебя касается»; - сборник тренинговых занятий для обучающихся, направленных на формирование позитивного мировоззрения с несовершеннолетними группы риска по суицидальному поведению; - методические рекомендации для педагогических работников по организации индивидуальной работы с несовершеннолетними, перенесшими травму или жестокое обращение, жертвами буллинга; - Информационные памятки: для детей и подростков: «Пять шагов управления стрессом»; «Молодежные субкультуры и их влияние?»; «Как не попасть в сети?»; для родителей (законных представителей): «Что мы знаем о стрессе»; «Как общаться с ребенком, чтобы сделать жизнь в семье комфортнее?»; «Как говорить с ребенком на трудные темы»; «Внимание! Уважаемые родители, это важно!»; для педагогических работников: «15 шагов против выгорания»; «Противодействие экстремизму» <p>С целью формирования новых социальных связей с органами и учреждениями системы профилактики организованы и проведены практикоориентированные мероприятия, в которых приняли участие 528 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочее совещание для педагогических работников «Реализация профилактических и просветительских программ в образовательной организации»; – семинар-совещание для руководителей образовательных организаций «Профилактика суицида среди несовершеннолетних», специалисты Мурманской области; – профессиональный диалог с педагогическими работниками «Ключевые ориентиры в деятельности образовательной организации по профилактике суицидального риска, Кольский, Ловозерский районы, г. Мончегорск, Кировск, ЗАТО г. Североморск, ЗАТО Александровск, 205 участников.
--	---

	<p>– круглый стол при МОиН МО «Кибербуллинг среди детей и подростков: формы и способы предупреждения», 20 участников.</p> <p>Заключены соглашения о сотрудничестве с представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (Терский и Кольский район, г. Полярные Зори)</p>
<p>5. ИНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	
<p>Профилактические и просветительские мероприятия для детей и подростков</p>	<p>С целью оказания адресной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, на основании запросов образовательных организаций, соглашения о сотрудничестве с Федеральным казенным учреждением «Уголовно-исполнительная инспекция» специалисты ежегодно проводят различные мероприятия для несовершеннолетних. Тематика определяется из анализа социально-психологического тестирования, особенностей муниципального образования или конкретной организации. Наиболее значимые запросы были связаны с профилактикой суицидального поведения среди детей, формирование навыков жизнестойкости и повышение способности преодолевать негативное влияния окружения, в том числе влияние информационного пространства.</p> <p>За отчетный период проведено 32 тренинга с несовершеннолетними, участниками которых стали 666 чел.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика конфликтов в образовательной среде, г. Мурманск, г. Кировск, г. Полярные Зори, ЗАТО г. Североморск, г. Апатиты; - профилактика негативных явлений в подростково-молодежной среде, г. Мурманск, г. Апатиты; - развитие стрессоустойчивости школьников, Терский район; - профилактика подростковой наркозависимости, Кандалакшский район; - профилактика негативных явлений в молодежной среде» (последствия употребления ПАВ, в том числе вейп), г. Мончегорск; - предупреждение деструктивного поведения и профилактика правонарушений и преступлений, в том числе для детей с ОВЗ, Кольский район; - профилактика деструктивного поведения, правонарушений и преступлений «Исход деструктивного поведения», г. Мурманск, г. Полярные Зори; - реализация мероприятий в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Областная школа волонтеров», обучающиеся Мурманской области, - профилактика буллинга, с элементами диагностического обследования на предмет взаимодействия учащихся в классе, ЗАТО г. Североморск; - «Достигая цели» для обучающихся 9 класса, Кольский район; - «Способы противостояния негативным сообществам», ЗАТО г. Североморск; - формирование позитивного отношения к ЗОЖ в молодежной среде, ЗАТО г. Заозерск. <p>С целью расширения социального партнерства ГОБУ МО ЦППМС-помощи специалисты активно принимали участие в муниципальных и областных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный Фестиваль по профилактике негативных явлений «Вне зависимости!». Мастер-класс на тему: «Способы и приемы ассертивного отказа», г. Мончегорск, 02.12.2023 г., 100 участников.

	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-развлекательное мероприятие «Здоровое будущее» в рамках «Декада SOS». Площадка: «Варианты поведения в конфликте», Кольский район, 08.12.2023 г., 60 участников. - фестиваль «Арктика – территория здоровья». Площадка для подростков: «Выбор и ценности», обучающиеся Мурманской области, 13.12.2023 г., 70 участников. - открытый диалог с детьми и подростками на базе ГОБУК «МОДЮБ им. В.П.Махаевой» «Подростки. Неудобные вопросы и понятные ответы», встреча со специалистом, г. Мурманск, 28.02.2023 г., 18 участников. - районный слет волонтерского актива муниципальных образовательных организаций Кольской района «Я-доброволец.#ДОБРОВМЕСТЕ!»: (тренинг «Командообразование», тренинг «Навыки публичных выступлений», практическое занятие «Барьеры межличностного общения»), Кольский район, 26.04.2023 г., 47 участников.
<p>Экспертная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация практических и методических материалов по профилактике отклоняющегося поведения для распространения по запросу специалистов ФГБНУ ИИДСВ, в рамках соглашения о сотрудничестве от 09.03.2023 г. https://disk.yandex.ru/d/fs1e_zexa_kQQ 2. Эксперт семинара для специалистов органов и учреждений системы профилактики организованный Министерством просвещения РФ совместно с АНО «Россия – страна-возможностей» при поддержке Управления Президента РФ, 22.05.2023 г.-26.05.2023 г., г. Москва. 3. Эксперт на семинаре-совещании по совершенствованию межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, 06.06.2023 г. – 09.06.2023 г., г. Ростов-на-Дону. 4. Экспертная оценка конкурсных работ участников Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», приглашение в экспертный совет от 05.04.2023 г. №224-03/7, г. Москва, июль-август 2023 г. 5. Экспертная оценка по запросу ФГБНУ «ИИДСВ» методических материалов по проведению профилактической беседы для специалистов системы воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; для сотрудников образовательных организаций общего, среднего и высшего профессионального образования по организации работы по профилактике деструктивных проявлений в образовательной среде, Запрос ФГБНУ «ИИДСВ» от 15.08.2023 г. №572-02 6. Жюри областного конкурса на лучшую дополнительную общеобразовательную программу по безопасности дорожного движения, приказ ГАНУ МО «ЦО «Лапландия» от 28.04.2023 г. №588 7. Жюри регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2023», приказ МОиН МО от 06.07.2023 г. № 1151 8. Жюри регионального творческого конкурса замещающих семей Мурманской области 18.10.2023 г. ГАНУ МО «ЦО «Лапландия» 9. Жюри регионального этапа Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области – 2023» (приказ ГАУДПО МО «ИРО» от 10.02.2023 №30-О) 10. Жюри регионального конкурса «Педагогический триумф – 2023» (приказ МОиН МО от 15.02.2023г. №243)

	11. Жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшие практики и инновации в системе коррекционного образования г. Апатиты» (экспертная оценка конкурсных работ), приказ Управления образования Администрации г. Апатиты Мурманской области № 178-1/о от 04.10.2023.
6. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.	
Официальный сайт	Официальный сайт включает 322 релизов и методических материалов для педагогических работников и родителей (законных представителей) https://www.cpmss.ru/o_centre/ Социальная сеть «ВКонтакте»: 405 релизов и практических материалов, 46 обсуждений, количество просмотров 95 116 https://vk.com/cppmsp51
Взаимодействие со СМИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интервью для Информационного агентства «Би-порт» на тему: «О необходимости создания единого реестра психологов. Об особенностях деятельности педагога-психолога в образовательных организациях», 03.04.2023 г., https://b-port.com/news/278769 2. Интервью для Информационного агентства «Би-порт» на тему: «Для создания психологически безопасной среды в школе нужна команда специалистов», 04.04.2023 г., https://b-port.com/guests/225888 3. Статья об итогах проведения Круглого стола в информационном ресурсе: «Вечерний Мурманск», тема: «Северяне обсудили проблемы жестокого обращения с детьми и подростками», 15.11.2023 г. 4. https://vmnews.ru/nov_22/2023/11/15/severyane-obsudili-problemy-zhestokogo-obrasheniya-s-detmi-i-podrostkami <p>Интервью на базе ЦУР: «Внимание! Волна фейковых сообщений об угрозах терактов в школах», комментарии на тему: «Как действовать взрослым, чтобы снизить уровень тревожности у детей», 23.11.2023 г. https://vk.com/wall-140122464_17094</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 22.05.2023г. Выступление «Проявление агрессивного поведения у подростков» в программе Точка зрения на «Большом радио» https://vk.com/video-60470938_456242002 6. 30.05.2023г. Статья «Мурманские канистерапевты подружились с детьми, оставшимися без поддержки родителей» в газете «Вечерний Мурманск». https://vmnews.ru/nov_22/2023/05/30/murmanskiie-kanisterapevty-podruzhlis-s-detmi-ostavshimisya-bez-podderzhki-roditeley 7. 20.11.2023г. Открытая студия «Арктик-ТВ» и радио «Record» https://www.youtube.com/watch?v=5dIw2jP3WEc 8. 27.11.2023 г. Интервью информационного агентства Nord-News «Ранняя беременность» https://nord-news.ru/society/2023/11/27/?newsid=161039 9. 29.12.2023 г. Интервью «Розыск забытых благодарностей» информационное агентство Nord-News – Мурманск https://www.nord-news.ru/news/2023/12/29/?newsid=162132 10. Выступление в телевизионной программе ГТРК Мурманск «Вести. Интервью» - «Детская агрессия. Как реагировать взрослым?» https://murman.tv/news-n-11968--intervyu-detskaya-agressiya-kak-reagirovat-vzroslym 11. Открытая студия «Арктик-ТВ» и радио «RECORD» - Об экзаменах в 2024 году. https://vk.com/video-194324900_456239037

<p>Благодарности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Президента общественной организации «Федерация психологов образования» и организационного комитета Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022, за совершенствование практик работы с детством и внедрение современных технологий и методов психолого-педагогического сопровождения, февраль 2023 г. – Администрации ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» за содействие в проведении инструктивно-методического совещания, 03.03.2023 г. – Управления образования Администрации Кольского района за многолетнее плодотворное сотрудничество, активное участие в проведении районного слета волонтерского актива муниципальных общеобразовательных учреждений Кольского района «Я – доброволец» #ДОБРОВМЕСТЕ», 26.04.2023 г. – Федерального центра развития программ социализации подростков за проведение вебинара на тему: «Ресоциализация и адаптация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, через реализацию профилактических программ», 28.04.2023 г. – Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» за участие в вебинаре «Программы формирования жизнестойкости и ценности жизни у обучающихся» 17.05.2023 г. – Администрации ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус» за сотрудничество и поддержку, оказанную в ходе проведения выездных мероприятий и подготовку видеобращения к родителям (законным представителям) абитуриентов, поступающих в кадетский корпус, 26.05.2023 г. – Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка Львовой-Беловой М.А. «За активное участие в работе тематического трека «Дарование», посвященного вопросам профилактики социального сиротства среди детей в возрасте до 4-х лет, Всероссийского молодежного форума «Машук»-2023» – Первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации за проведение экспертной оценки конкурсных работ участников Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», Москва 2023 г. – Заместителя начальника отдела культуры, молодежной политики и взаимодействия с общественными объединениями администрации города Мончегорска за помощь в организации и проведении молодежного фестиваля по профилактике негативных явлений «Вне зависимости!», декабрь 2023 год – Администрации ГАНУ МО «Лапландия» за содействие в организации и проведении областного фестиваля «Арктика – территория здоровья», 13 декабря 2023 г. – Администрации МАУК «Кольский районный Центр культуры» и МУК «Межпоселенческая библиотека Кольского района им. ВМ,В. Ломоносова» за участие в качестве спикера в профилактической акции «Декада SOS: Взгляд в здоровое будущее» в рамках проекта «ПРОмоложедь» в Кольском районе – Благодарственное письмо Главы ЗАТО Видяево за содействие в организации и проведении практикоориентированного семинара и развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – 13. Благодарственное письмо Избирательной комиссии Мурманской области за активное участие в избирательной компании – Администрации колледжа ГАПОУ МО МКЭиИТ за сотрудничество и проведение регионального вебинара «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума: «Адаптация студентов 1 курса с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО» – Начальника Управления образования Администрации г. Апатиты за высокопрофессиональную работу в экспертном совете муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшие практики и инновации коррекционного образования г. Апатиты» – Директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России за активное участие в развитии психологической службы в субъекте Российской Федерации – Благодарственное письмо администрации ГОБОУ «Мурманская коррекционная школа №1» за плодотворное сотрудничество и помощь в осуществлении образовательного и воспитательного процесса детей с ОВЗ – Благодарность команды КВН «Разные люди» филиала «35 СЗЗ» АО «ЦС «Звездочка» за поддержку и содействие развитию КВН-движения в Мурманской области – Благодарственное письмо ГОБУСОН «Социальный приют для детей и подростков «Берегиня» Кольского района» за оказание помощи в поддержке укрепления психического здоровья детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – Благодарственное письмо регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Мурманской области за участие в Ярмарке образовательных услуг «Калейдоскоп профессий. Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования Мурманской области»
--	--

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вывод	Проведенный анализ деятельности в рамках самообследования позволяет сделать выводы о том, что поставленные перед учреждением задачи выполнены в полном объеме. Достигнуты удовлетворительные результаты.
Задачи на 2024 год	<ul style="list-style-type: none"> – Организовать повышение квалификации и профессиональных компетенций вновь принятых специалистов по соответствующему направлению деятельности посредством наставничества и курсов повышения квалификации. – Актуализировать организационно-методическую деятельность (организация и проведение 3-х педагогических советов, заседаний методического совета учреждения). – Организовать работу по внедрению образовательной деятельности в части реализации дополнительных программ повышения квалификации педагогических работников по направлениям: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в условиях общеобразовательной организации»; «Организация психолого-педагогической помощи и специального педагогического подхода к профилактике и коррекции девиантного поведения у обучающихся».

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– Совершенствовать качество оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам посредством проведения на систематической основе супервизий (разбор сложных случаев).– Продолжить деятельность по обобщению и представлению лучших практик работы ГОБУ МО ЦППМС-помощи на общественно значимых конкурсах и транслированию профессионального опыта на мероприятиях всероссийского/международного уровня.– Содействовать развитию системы внутриведомственного, межведомственного, межуровневого взаимодействия ГОБУ МО ЦППМС-помощи с социальными партнерами, в том числе по совершенствованию психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе с одного уровня образования на другой.– Совершенствовать информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Мурманской области. |
|--|---|