

«Навигация, консультирование родителей,
воспитывающих детей с разными
образовательными потребностями»

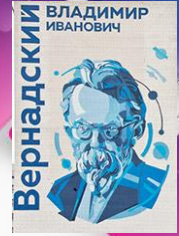
Тема 2.1 Консультирование семей с детьми раннего и дошкольного возраста, не посещающими ДОО

Родина Н.М., доцент кафедры
психологической антропологии
Института детства МПГУ,
к.психол.наук

Трифонов Е.В., доцент кафедры
психологической антропологии
Института детства МПГУ,
к.психол.наук



Терминология



- Термин «семейное воспитание» в современных нормативных документах федерального уровня по отношению к детям дошкольного возраста не употребляется.
- В законе «Об образовании в РФ» используется термин «семейное образование».





Получение образования



В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

(ФЗ-273, ст.17, п.1)





Обучение в форме семейного образования



Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения ... промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования ... определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

(ФЗ-273, ст.3,4,5)





Обязательные уровни образования



- Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. (ст.66 п. 5 ФЗ-273).

Дошкольное образование обязательным не является. Ребенок может идти в школу, не получив дошкольного образования.





Разделение функций образования и присмотра и ухода



Федеральным законодательством в сфере образования разделены функции по предоставлению бесплатного общедоступного дошкольного образования и по осуществлению присмотра и ухода за детьми в ДОО и вне таких организаций.

-
- * образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ (ФЗ-273, ст.2, п.17)
 - присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (ФЗ-273, ст.2, п.34)



Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014



«Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной
деятельности по основным
общеобразовательным программам -
образовательным программам
дошкольного образования»





«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ...»



- является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей.





«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ...»



- п.3. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.
- п.12. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.





«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ...»



В образовательной организации могут быть организованы:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;





«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ...»



В образовательной организации могут быть организованы:

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.





Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049

"Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми"



Функции по осуществлению присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне таких организаций:

- в форме индивидуальной деятельности,
- гувернерства,
- патроната,
- в дошкольных группах присмотра и ухода на базе родительских сообществ,
- в семейных дошкольных группах и иных формах.





Сочетание форм присмотра и ухода и дошкольного образования



1. Наиболее востребованной и самой распространенной является форма присмотра и ухода за детьми в **группах полного дня, удлиненного дня и круглосуточного пребывания** в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. В них присмотр и уход сочетается с дошкольным образованием.

**Письмо Министерства образования и науки РФ
от 5 августа 2013 г. N 08-1049**





Сочетание форм присмотра и ухода и дошкольного образования



2. Вторая форма предоставления услуг по присмотру и уходу, получающая все большее распространение в настоящее время, реализуется **в семейных дошкольных группах**. Семейные дошкольные группы создаются, как правило, на дому у воспитателя государственных и муниципальных ДОО. Чаще всего воспитатели - многодетные мамы, которые воспитывают своих детей дошкольного возраста (не менее трех) и могут взять еще 1-2 чужих детей.

Воспитателями могут также быть педагоги, которые в своей квартире создают условия для дошкольного образования детей из семей, проживающих по соседству. Воспитатели семейных групп являются штатными сотрудниками ДОО, им оказывается методическая поддержка со стороны методической службы детского сада.



Письмо Министерства образования и науки РФ
от 5 августа 2013 г. N 08-1049





Сочетание форм присмотра и ухода и дошкольного образования



3. Третья форма предусматривает присмотр и уход за детьми в семье, при этом дети получают дошкольное образование в группах кратковременного пребывания (ГКП).

**Письмо Министерства образования и науки
РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049**





Сочетание форм присмотра и ухода и дошкольного образования



4. Четвертая форма связана с привлечением к присмотру и уходу за детьми **индивидуальных предпринимателей**, осуществляющих индивидуальную педагогическую деятельность. Они оказывают услуги в сфере дошкольного образования, а также по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (гувернерство, семейные клубы, детские центры, домашние детские сады и т.д.).



**Письмо Министерства образования и науки
РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049**





Сочетание форм присмотра и ухода и дошкольного образования



Перспективным представляется развитие формы, которая предусматривает дошкольное образование детей в ДОО в режиме кратковременного пребывания, а также присмотр и уход за детьми, реализуемый индивидуальным предпринимателем в жилых или приспособленных помещениях, расположенных в непосредственной близости от ДОО. Индивидуальный предприниматель осуществляет также сопровождение детей в процессе реализации программы дошкольного образования в ГКП на основе трехстороннего договора между:

- дошкольным учреждением, которое осуществляет бесплатное дошкольное образование,
- индивидуальным предпринимателем, который обеспечивает присмотр и уход за детьми в течение рабочего дня родителей,
- родителями (законными представителями), которые оплачивают услуги по присмотру и уходу за ребенком.

**Письмо Министерства образования и науки РФ
от 5 августа 2013 г. N 08-1049**





Важно:



- Если родители не водят ребенка в ДОО, а занимаются с ним дома самостоятельно, то, согласно законодательству, этот ребенок не **получает семейного образования, а ему обеспечены присмотр и уход**. Даже если родители занимаются с ним по любой из утвержденных ПООП ДО.
- Чтобы ребенок получал дошкольное образование, нужно, чтобы эта образовательная услуга была оказана уполномоченной организацией, имеющей соответствующую **лицензию на образовательную деятельность**.



Дошкольный уровень образования

Присмотр и уход

**Образовательная
деятельность** (лицензия на
образовательную деятельность)

Дошкольная образовательная организация (ДОО)

Семейные дошкольные группы (при ДОО)

Семьи, где дети не
посещают ДОО, ИП или
семейные группы





Семейная дошкольная группа



- Семейное образование могут осуществлять следующие организации (имеющие соответствующую лицензию) – **семейная дошкольная группа** может быть создана при ДОО, школе, колледже, ВУЗе, организации дополнительного образования, учреждении культуры и спорта и иных организациях или ИП.





Организация семейного образования в форме семейных дошкольных групп



- Кто имеет право открыть семейную дошкольную группу и осуществлять семейное образование?
- Какая поддержка оказывается семейным дошкольным группам?
- Какая консультативная помощь оказывается семейным группам?
 - Статус родителя, открывающего семейную группу – воспитатель?





Перечень документов по семейным дошкольным группам



- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2017 г. N 08-364 "Об организации работы семейных дошкольных групп"





Консультирование



Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) Статья 64
«Дошкольное образование»

- п.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.





Консультационные центры



- *КЦ, созданные региональными органами управления образованием*

Например:

Территориальные отделения консультационного центра Московского городского психолого-педагогического центра <https://gppc.ru/work/preschool/>

На вопросы по развитию и воспитанию ребенка отвечают специалисты Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы».





Консультационные центры



- *КЦ при некоммерческих ОО*

Например:

Консультационно-методический центр) МПАДО:

<https://mpado.ru/kmc.html#kmc-rasp> Знакомство педагогов и родителей с лучшими образцами оснащения образовательной среды (мебель, оборудование, предметы, игры, игрушки, материалы для творчества). Проведение лекций, семинаров, вебинаров, тренингов и мастер-классов для педагогов и родителей по вопросам целостной и гармоничной развивающей среды: обучающей, воспитывающей, здоровье-сберегающей, реабилитирующей и т.д.





Консультационные центры



- *КЦ при дошкольных образовательных организациях*

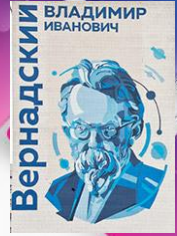
Консультативные пункты для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации

- Также возможно обращение в организации здравоохранения: к специалистам *поликлиник* (логопеду, невропатологу)





Часто задаваемые вопросы



- Правильно ли развивается ребенок?
- В каком направлении развивать ребенка? Где найти кружки/клубы/студии?
- Что делать с... (непослушанием, капризами, упрямством, ревностью, драками, тревожностью, отсутствием аппетита и т.п.)
- С какого возраста и в течение какого времени ребенку можно... (смотреть телевизор, играть в компьютер, иметь гаджеты, заводить аккаунты в соцсетях и т.п.)
- Не опасны ли для ребенка трансформеры, монстрики и пр. Какие игрушки предпочесть? Какие наиболее развивающие?
- Готов ли ребенок к школе?





Дополнительное образование



- Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

ФЗ-273, ст.2, п.14





Дополнительное образование



П.1.8 . Организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

П.2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей, в том числе финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях и частных образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

ФЗ-273, статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

