

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию воспитанников
ЗАО г.Североморск**

**«Психологическое консультирование родителей по
проблемам
развития детей»**

Педагог-психолог
Н.Г. Бражевская

30.01.2020 г.

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11 общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию воспитанников
ЗАО г.Североморск**

В детском саду функционирует 14 групп:



- 1 группа – с 1,5 до 2 лет;
- 3 группы – с 2 до 3 лет;
- 2 группы – с 4 до 5 лет;
- 2 группы – с 5 до 6 лет;
- 3 группы – с 6 до 7 лет.

**Общее количество
воспитанников:
351 воспитанник.**

Уважаемые родители!

В нашем детском саду вы можете бесплатно получить психологическую консультацию

Основные вопросы по которым проводятся консультации:

- Сложности в обучении? Готов ли ребенок к школе?
- Познавательные процессы (внимание, память, мышление);
- Проблемы воспитания и способы их решения;
- Агрессивный ребенок, невроз, тревожность, гиперактивный ребенок; Конструктивное взаимодействие с ребенком;
- Детские страхи; адаптация к дошкольной организации;
- Система наказаний для ребенка;
- Ребенок с особыми образовательными потребностями;
- Проблемы в общении со сверстниками;
- Необходимость помощи в восстановлении нарушенного контакта с ребёнком.

Задайте свой самый важный вопрос!

45 минут индивидуальная консультация психолога

Консультации проводит педагог-психолог высшей квалиф. категории, специалист территориальной медико-психолого-педагогической комиссии

Бражевская Наталья Григорьевна

Запись по телефону +79212753192

Организация зоны консультирования родителей



Психологическое консультирование родителей

Цель консультирования

– помочь родителям разрешить проблемы, когда они сами осознали их наличие.

Задачи психологического консультирования родителей:

- информирование родителей о возрастных возможностях ребенка;
- оптимизация возрастного и индивидуального развития ребенка;
- оптимизация детско – родительских отношений;
- помощь в выработке продуктивных жизненных стратегий в трудных ситуациях общения с ребенком;
- составление рекомендаций по воспитанию детей в семье;
- формирование установки на самостоятельное разрешение проблем.

Основные проблемы , с которыми обращались родители:

- Консультирование по проблемам адаптации/дезадаптации детей
- Консультирование по развитию детей
- Консультирование по проблемам трудностей в обучении
- Консультирование по проблемам детско-родительских взаимоотношений
- Консультирование по проблемам психологической готовности ребёнка к обучению в школе

Содержательно – технологический этап консультирования

Этап 1. Установление контакта и сбор информации

- выслушать, расспросить родителя (сбор информации, определение проблемы, формулирование конструктивного запроса);
- внимание к эмоциональным переживаниям родителя, поддержка, легализация чувств, отклик на обиды, страхи, разочарования.

Этап 2. Выработка совместного плана действий

- объяснить семье, к чему относится запрос
- предложить несколько вариантов выхода из ситуации, сравнение гипотетических решений проблемы;
дать оценку сложности каждого из предложенного варианта, поскольку родитель должен понимать последствия выбранной ими стратегии.
- подробное планирование действий на основе выбранного решения
- в случае необходимости обучение родителя конструктивным приемам взаимодействия с ребенком.

Этап 3. Обобщение результатов взаимодействия с родителем и выход из контакта.

- убедиться, что родитель правильно понял рекомендации.

Приемы и методы психологического консультирования родителей

- уточнение
- перефразирование
- нерефлексивное и рефлексивное слушание
- отражение чувств
- открытые и закрытые вопросы
- резюмирование
- лекции-ключи
- вопросы
- упражнения и ролевые игры для развития родительской эмпатии, воспитательной компетентности, осознания неэффективности стратегий родителей



Проверьте себя: Вы воспитываете счастливого ребенка?

Физиологические потребности

Ваш ребенок мало /плохо спит для своего возраста?

ДА

НЕТ

У вашего ребенка плохой аппетит?

ДА

НЕТ

Есть ли у ребенка хронические заболевания, ограничивающие его жизнь и активность?

(Например, диабет, порок сердца, аллергии и т.п.)

ДА

НЕТ

Есть ли у ребенка невротические проявления?

(Например, заикание, грызет ногти, и т.п.)

ДА

НЕТ

Ребенок часто болеет?

ДА

НЕТ



Рекомендации

- **общевозрастные рекомендации**, определяемые не только индивидуальными особенностями ребенка и конкретной проблемой, но и недостаточными знаниями родителей общих закономерностей психического развития детей.
- **симптоматические рекомендации**, направленные на решение психологической проблемы.

Мини-тест

«Достаточно ли внимания вашему ребенку?»

Все ли Вам нравится в вашем ребенке?
Слушаете ли вы, что ребенок говорит?
Смотрите ли вы на малыша, когда он говорит?
Стараетесь ли вы создать у ребенка ощущение значимости того, о чем он говорит?
Поправляете ли вы речь малыша?
Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?
Хвалите ли вы малыша?
Смеетесь ли вы вместе с ним?
Отводите ли вы каждый день время для чтения ребенку?
Часто ли вы обнимаете ребенка?
Играете ли вы вместе?
Есть ли у вашего ребенка собственные книги?
Есть ли у ребенка в доме место, которое отведено только ему?
Знаете ли вы любимую сказку, книгу, спектакль вашего малыша?
Ходили ли вы в театры, в музеи, в зоопарк, в цирк вместе с ребенком?
Ограничиваете ли вы возможность ребенка смотреть телевизор, играть в компьютерные игры?
Беседуете ли вы с ребенком о смысле увиденного спектакля, фильма, прочитанной книги?
Стараетесь ли вы сказать все за ребенка на приеме у врача, в магазине, прежде чем он успеет открыть рот?
Стараетесь ли вы ходить с ребенком на прогулки?
Есть ли у вашего ребенка возможность играть в шумные, подвижные игры?

Ключ:

«Да, почти всегда» – 4 балла;
«Иногда, может быть» – 2 балла;
«Нет, никогда» – 0 баллов.
Сложите полученные баллы.

Если сумма баллов:

от 80 до 60 – вы достаточно хорошо знаете своего ребенка, у вас очень хорошие взаимоотношения, вам очень хорошо вместе;

от 60 до 30 – очевидно, вы занятой человек, но, несмотря на это, вы все же умудряетесь выкроить время для своего малыша;

меньше 30 – вам стоит задуматься и уделить немного больше внимания ребенку. Это сделает и его и вас счастливее.

Как часто вы встречаете ребенка в раздевалке с улыбкой?



Формула любви психолога
Росса Кэмпбелла

«Я люблю своего ребенка всегда, независимо ни от чего, даже от его плохого поведения».

Прочтите!

Росс Кэмпбелл «Как правильно любить своего ребенка»

Муниципальное общеобразовательное учреждение детский сад №11
Г. Североморск

Маленькие секреты для больших родителей

«Как правильно любить своего ребенка»



Девочка медленно шла и сосредоточенно срывала лепестки с ромашки. «Любит» - «Не любит», «Любит» - «Не любит». С падением последнего лепестка на землю раздался восторженный возглас девочки: «Мама, ты меня любишь! Как замечательно, ты меня любишь!»

Результаты участия в проекте

- проведено 168 консультаций;
- более 45% родителей детского сада повысили уровень психологической компетенции в вопросах психического развития детей;
- удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей;
- консультирование родителей по проблемам развития их детей является на сегодняшний день наиболее востребованным направлением работы педагога-психолога в детском саду;
- повышение уровня квалификации педагога-психолога по вопросам оказания консультативной помощи родителям.